

План работы педагогов с учащимися по учебно-исследовательским проектам

<i>Вид деятельности</i>	<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>январь</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>
Выбор темы (проблемы) исследования	+								
Утверждение списка учащихся с указанием темы работы или проекта	+								
Работа с учащимися по исследовательской и проектной деятельности		+							
Предварительная защита проекта			+						
Доработка проекта, подготовка презентации и устной защиты				+					
Конференция «Я - исследователь» для 5-7 классов, 1 этап: выбор лучших работ на заседании метод. объединения					+				
Конференция «Я - исследователь» для 5-7 классов, 2 этап: публичная защита выбранных работ						+			
Конференция «Старт в науку» для 8-11 классов (лицей)							+		
Конференции «Старт в науку» и «Старт в будущее» для 8-11 классов (город, область)							+	+	
Конференция «Отечество» для 5-11 классов по направлениям: история, экология, биология, география, литература								+	+
Конференции «Первые шаги в науку», «Мир вокруг нас», «Войти в волшебные двери»								+	+

Краткий план работы над исследованием:

- выбрать тему исследования (проекта);
- выявить проблему в рамках выбранной темы, требующую решения;
- составить план для решения обозначенной проблемы;
- решить обозначенную проблему и проанализировать результаты;
- оформить результат исследования.

Проектная деятельность	Учебно-исследовательская деятельность
Проект направлен на получение конкретного запланированного результата – продукта, обладающего определенными свойствами и необходимого для конкретного использования.	Учебно-исследовательская деятельность предполагает постановку проблемы, а также изучение и анализ различных способов решения этой проблемы. В итоге исследования должен быть выбран наиболее эффективный путь решения проблемы.
Реализацию проектных работ предваряет представление о будущем проекте, планирование процесса создания продукта и реализации этого плана. Результат проекта должен быть точно соотнесен со всеми характеристиками, сформулированными в его замысле.	Логика построения исследовательской деятельности включает формулировку проблемы исследования, выдвижение гипотезы (для решения этой проблемы) и последующую экспериментальную или модельную проверку выдвинутых предположений.

**Рекомендации по выбору темы и оформлению
результатов исследовательской работы (проекта)**

Этап	Действия
<p>1. Выбор темы исследования</p>	<p>Ответ на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что мне интересно больше всего? • Чем я хочу заниматься в первую очередь? • Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? • Что из изученного в лицее хотелось бы узнать более глубоко? • Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь? <p>Подсказка. Темы исследования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фантастическими; • Экспериментальными; • Теоретическими; • Изобретательскими.
<p>2. Цель и задачи исследования</p>	<p>Цель исследования – основная идея решения поставленной проблемы. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют цель.</p>
<p>3. Гипотеза исследования</p>	<p>Для формулировки гипотезы используй слова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предположим; • допустим; • возможно; • если..., то...
<p>4. Организация исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подумать самостоятельно. Что я об этом знаю? Какие суждения я могу высказать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о проблеме исследования. 2. Просмотреть книги по теме. Запиши важную информацию, которую узнал из изученной и проанализированной литературы. 3. Спросить у других людей. Запиши интересную информацию, полученную от других людей. 4. Посмотреть видеоматериалы. Запиши необычное, что узнал из фильмов. 5. Использовать Интернет. Запиши интересную информацию, которую ты узнал в результате поиска в сети Интернет. 6. Пронаблюдать. Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы. 7. Провести эксперимент. Запиши план, основные этапы и результаты эксперимента. Проанализируй полученные результаты.
<p>5. Подготовка к защите исследовательской работы</p>	<p>Этапы подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить из текста основные понятия и дать им определения: <ul style="list-style-type: none"> • разъяснение посредством примера; • описание; • характеристика; • сравнение; • различие. 2. Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события. 3. Выявить и обозначить все замеченные парадоксы. 4. Ранжировать по важности основные идеи. 5. Привести основные результаты исследования и примеры применения исследуемой проблемы на практике. 6. Сделать выводы и умозаключения. 7. Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы. 8. Подготовить текст доклада. 9. Подготовить средства наглядного представления доклада.

Требования к оформлению исследовательской работы

Исследовательская работа должна соответствовать следующим требованиям:

- Объем работы до 10 страниц (включая приложения).
- Размер шрифта 14, Times New Roman, интервал между строк 1,5; размер полей: левого- 20мм, правого-10 мм, верхнего- 20 мм, нижнего- 20 мм.
- Текст печатается на одной стороне листа формата А4.
- Страницы нумеруются, начиная с титульного листа, номер страницы ставят в правом верхнем углу без точки в конце, на титульном листе номер страницы не ставится.
- Расстояние между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.
- Структурными элементами работы являются:
 - ✓ титульный лист;
 - ✓ содержание;
 - ✓ введение, в котором отражаются следующие пункты:
 - актуальность темы;
 - цель и задачи работы;
 - объект работы;
 - практическая ценность работы;
 - структура работы.
 - ✓ основная часть, которая может состоять из нескольких глав, подразделяющихся на параграфы. Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце глав выводы должны быть более обширными. В практической части работы делается анализ исследуемой проблемы на конкретном примере.
 - ✓ заключение, которое должно содержать:
 - краткие выводы по главам основной части работы;
 - оценку полноты решения поставленных во введении задач;
 - перспективы дальнейшего исследования проблемы.
 - ✓ список литературы;
 - ✓ приложения, в которых содержится вспомогательный материал: таблицы, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, образцы анкет и др.
- Рисунки (чертежи, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если в указанном месте они не помещаются. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.
- Цифровой материал рекомендуется помещать в работе в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.
- Список литературы оформляется на основе ГОСТ 7.1-2003.