

Выбор будущей профессии подростком.

Что влияет на выбор подростком будущей профессии?

В младших классах ребенок осваивает роли: отличников, хорошистов, двоечников. В подростковом - свою роль в обществе: лидер или ведомый, в юношестве – свою способность взаимодействовать с близкими людьми, профессиональную компетентность. В возрасте 21 года каждый человек завершает свой жизненный сценарий и, как правило, на его основе строит дальнейшую карьеру, семейную жизнь, дружеские взаимоотношения, дописывая все новые странички. К факторам, влияющим на выбор подростком будущей профессии относятся:

- Влияние родителей и других близких родственников (программирование)
- Мнение друзей и сверстников, учителей
- Стереотипы и общественные установки, престижность профессии
- Психологическая осознанность подростка, понимание своих сильных и слабых сторон

Что такое жизненный сценарий?

Жизненный сценарий - это бессознательный жизненный план, который охватывает всю человеческую жизнь, основывается на детских решениях и родительском программировании, постоянно подкрепляется в процессе межличностного общения. Теория сценариев утверждает, что принимая о себе раннее решение, ребенок начинает на его основе планировать жизнь, в качестве образца используя сказку или другую историю. Большинство сценариев основываются на родительских указаниях, которые оказывают либо положительное воздействие, дают толчок к самопознанию, осознанному выбору профессии, либо наоборот, лишают ребенка опоры на себя, мотивации, уверенности.

Чем отличается жизненный сценарий от курса жизни?

Нужно отличать жизненный сценарий и курс жизни. Сценарий – это то, что человек запланировал совершить в будущем, а курс жизни – то, что реально происходит в действительности. Курс жизни является результатом взаимодействия четырех факторов: наследственности, внешних событий, сценария, автономных решений. Жизненный путь в какой-то степени предопределен генетически, а также положением, которое создают родители, различными внешними обстоятельствами. Каждый взрослый человек имеет собственный сценарий, основанный на одной из четырех жизненных позиций.

Виды основных жизненных сценариев

- 1) **"Я" - хороший, "Все ОНИ - хорошие, жизнь - хороша"** - сценарий "победителя". Находясь в ней, человек адекватно оценивает свои возможности, уверен в себе, доверяет другим и получает удовлетворение. Сценарий нацелен на сотрудничество и достижение поставленной перед собой цели.
- 2) **"Я" - плохой, "ОНИ - плохи, жизнь - плоха"** - сценарий "побежденного", неудачника. Проявляется в поведении, мыслях и чувствах, называемых «выжидание». При этом человек игнорирует свои возможности решать проблемы и не доверяет окружающим, он в депрессии и ничего не делает. Если, например, человек решил стать миллионером, стал им, но постоянно чувствует себя несчастным из-за язвы желудка или напряженной работы, то он побежденный.
- 3) **"Я" - хороший, но "ОНИ - плохие, жизнь - плоха"** - сценарий "озлобленного пессимиста". Характеризуется сценарий тем, что человек не доверяет другим и избавляется от них.
- 4) **"Я" - плохой, а "ОНИ – хорошие"** - сценарий "комплекса неполноценности". В нем человек, не верит в свои возможности решить проблему «здесь и теперь», убегает от проблем. Человек, Родители, программируя жизнь своих детей, передают им свой опыт, все то, чему они научились. Если они «Неудачники», то передают свою программу неудачников. Если они «Победители», то соответственно программируют и судьбу своего ребенка.

Как формируются сценарии-установки и что на них влияет?

- Во-первых, поведение родителей.
Это один из наиболее сильных факторов, влияющих на сценарий ребенка и модель его будущей семьи, воспитание собственных детей, ценности, отношение к обществу.

- Второй очень важный фактор – установки родителей по отношению к ребенку, определяющие успешность во взрослой жизни по принципу «я способен настолько, насколько верят в это мои родители». Поэтому родителям необходимо очень тактично подбирать слова, понимая, что они «врезаются» в память ребенка и очень сильно влияют на будущие жизненные выборы подростков.
- Третьим фактором является отношение сверстников к ребенку, в соответствии с которым человек отвечает себе на вопрос «Кто Я?», «Каким Я должен быть?»).
- Четвертой установкой является личный опыт, именно он определяет наши возможности и место в жизни, это наши неудачи и успехи.

Выбор профессии на основе жизненного сценария

Юность - чрезвычайно значимый период в жизни человека. Вступив в юность подростком, очень важно завершить этот период истинной взрослостью, когда личность действительно сама определяет для себя судьбу, планирует свое место среди людей, свою профессиональную деятельность, свой образ жизни. Программируя сценарий «Победителя», родители участвуют в создании объективных и субъективных предпосылок для достижения детьми профессионального успеха, но окончательное решение остается за подростком. Развитие по этому сценарию происходит, если родители согласовали свои предложения с пожеланиями подростка, вместе обсудили возможные варианты и перспективы, если выбор будущей деятельности планируется с учетом реальных возможностей (поступления в престижный вуз и последующего трудоустройства).

Навязывание детям какой-либо профессии («Мы так хотели, чтобы ты стал инженером, врачом, экономистом!») приводит к формированию сценария «Неудачника» и говорит о том, что родители пытаются удовлетворить свои профессиональные нереализованные амбиции за счет своих детей, вместо того чтобы изменить собственный социальный статус. Иногда причиной неудачного выбора профессии может стать конфронтация ребенка с одним из родителей, например, когда сын «назло» матери выбирает профессию отца («Я тоже буду офицером!»). В этом случае возрастной период юности может ничего не дать человеку в плане развития способности к осознанным действиям, пониманию причинно-следственных связей. Прожив этот период, выросший человек может остаться в психологическом статусе подростка - неудачника.

Можно ли изменить жизненный сценарий?

Несмотря на довольно жесткую конструкцию родительского сценария, ребенок может выбрать собственный вариант профессионального становления и прожить счастливую жизнь, если его «Я» способно к принятию самостоятельных решений по выбору любимой профессии. Некоторым это удастся, но большинство идут проторенной дорожкой, либо прерывают навязанные извне программы только под влиянием форс-мажорных обстоятельств. Если же не «ломать стереотипы» и следовать программе неукоснительно, то следует учесть, что, конечно, сценарий может идеально вписаться в личностные особенности человека, однако может и не вписаться (что происходит гораздо чаще), и всю жизнь такой человек будет не на своем месте и делать не свое дело. Именно поэтому нужно уметь тщательно анализировать и не бояться разобраться в себе: чем же на самом деле вызван именно такой мой выбор, действительно ли это «мое» и правда ли, что, занимаясь воплощением именно этого жизненного плана, я смогу максимально реализовать себя как личность.

Как помочь подростку сделать правильный выбор будущей профессии?

Любящим родителям необходимо помнить, что существует глубокая взаимосвязь между родительскими установками и будущим профессиональным самоопределением их ребенка. Поэтому необходимо уже в раннем детстве избегать отрицательного программирования психики и навязывания стереотипов. Наоборот, все усилия ребенка направить на развитие уверенности в себе, поиск сильных сторон и талантов, формирование доверительных отношений в семье.

В подростковом возрасте желательно пройти тренинг по профориентации, получить максимум информации о СЕБЕ и своем потенциале, осознать истинные мотивы выбора профессии, изучить многообразие существующих профессии и их специфику.