

Примерное содержание конкурсного испытания для поступающих в 5-ые классы МАОУ Лицей №1

Математика

Задание 1.

a). Найдите значение выражения:

$$205 \cdot 409 + (156738 : 519) \cdot 32 - 81057$$

б). Решите уравнения:

1. $27 - 3x = 12$

2. $24 - (6 - 3y) = 21$

Задание 2. Решите задачу.

Легковой автомобиль и автобус одновременно выехали из города А в город В. Скорость автомобиля 90 км/ч, скорость автобуса 60 км/ч. Через некоторое время автомобиль сделал остановку на 2 часа, затем поехал дальше и через 2 часа догнал автобус. Сколько времени ехал автомобиль до остановки?

Задание 3. Решите задачу.

Одна сторона треугольника 18 см. Сумма длин первой и второй сторон равна 35 см. Разность длин второй и третьей сторон 3 см. На меньшей стороне треугольника построили квадрат. Найдите площадь этого квадрата.

Русский язык

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Хмур..т..ся небо р..вёт ветер. Приш..л первый мес..ц ос..ни. Пожухли все р..стения. Высоко над г..л..вой лист..я на д..рев..ях ж..лтеют кр..снеют буреют. Лист..ям (не)хв..та..т со..нца. **Они быстро вянут т..ряют яркий з..лённый цвет.(4)** Даже в бе..ветреный(2) день вдруг об..рвёт..ся с ветк.. осин..вый лист ле(г/х)ко п..качнёт..ся в воздух.. и бе..шумно ск..льзят по з..мле. Всё чаще будут срыват..ся лист..я с в..твей, пока (не)задают ветры, (не)сорвут с леса весь р..скошный летний наряд. Ласточ..ки и другие перелётные птиц.. соб..рают..ся в б..льшие стаи отбыва..т в дальн.. (3)путь. Х..л..деет в..да: больше уж (не)тянет купат..ся.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

Зима заковывает широкие берега Байкала в крепкие ледяные доспехи.

Ответ. _____

**4. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)
Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

- 1) По словам Коли он выходит из дома за целый час до начала урока
- 2) Коля виновато ответил что с ребятами в снежки заигрался
- 3) Анна Васильевна ровным голосом сказала Савушкин опять опоздал
- 4) Почему ты систематически опаздываешь на уроки Коля

Ответ. _____

5. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Пустеют осенние леса и холодный ветер свистит на просторных полях.
- 2) Ветер срывает с деревьев последние листья и гонит на юг стаи перелётных птиц.
- 3) Звери переоделись в тёплые зимние шубы и попрятались в укромные норы.
- 4) В сильные морозы белка всё время проводит в дупле и не выходит из убежища.

Ответ. _____

Окружающий мир.

1. Подчеркни лишнее в каждой строчке:

- а) Лягушка, ёж, гадюка, хамелеон, уж.
- б) Лист, почва, стебель, плод, корень.
- в) Гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник.
- г) Снегирь, соловей, лебедь, дрозд, ласточка.
- д) Гранит, каменный уголь, бумага, торф, природный газ.
- е) Малина, яблоня, берёза, тополь.

2. Соотнесите понятия «Свойство живого» с его характеристикой:

Свойство живого	Характеристика свойства
1. Развитие	А. Процесс обеспечивающий постоянство существования жизни на Земле.
2. Обмен веществ	Б. Приобретение новых качеств в течение жизни.
3. Раздражимость	В. Свойство живых организмов позволяющих им реагировать на факторы окружающей среды.
4. Размножение	Г. Процесс жизнедеятельности, который всегда связывает организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь.

3. Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ	СРЕДЫ ОБИТАНИЯ
А) Белка	1) Водная
Б) Ласточка	2) Почвенная
В) Акула	3) Наземно - воздушная
Г) Береза	4) Тела живых организмов
Д) Дождевой червь	
Е) Блоха	

4. Дайте краткий свободный ответ

Вариант 1: Почему растения называют посредниками между небом и Землей?

Вариант 2: Что общего между человеком, подберезовиком, дождевым червем?

Вариант 3: Яд каких животных и в каких целях используется человеком?