

Наши достижения

Награды нашли героев!

28 января состоялось долгожданное награждение призёров муниципального этапа школьных олимпиад. Их в нашем лицее насчиталось около 80 человек. Наиболее отмеченными стали призёры по предметам естественно-научного цикла (биологии, эколо-

гии, географии)-26 человек. Их почти догнали наши математики, физики и информатики (23 человека). «Бронза» у гуманитариев и лингвистов (русский язык, литература, английский язык) - это 20 человек. 7 грамот получили знатоки истории, права, экономики и

физкультуры. Поздравляем призёров лицея и надеемся, что в следующем учебном году они станут уже победителями!

О.Г. Ефимова зам директора по научно методической работе



Российское Движение Школьник

РДШ? Мы-за!

16 января для параллели 6-х классов состоялся классный час, на которых лицейстов познакомили с деятельностью общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Заместитель директора по воспитательной работе О.П.Им рассказала об истории создания РДШ, его учредителях, символике и основных направлениях движения.

Напомним, что 19 октября 2016 года в ряды РДШ была посвящена параллель 5-х классов лицея и на сегодняшний день здесь ведется

активная работа в этом направлении. В день Героев Отечества 5-м классам в торжественной обстановке были присвоены имена героев сахалинской земли, вручены отрядные флаги и летописи для отражения своей деятельности. Изменилась и структура класса. Теперь они называются отрядами, избрали своих командиров, разделились на звенья, выбрали звеньевых и знаменные группы.

Такую же работу предстоит проделать и в шестых классах. В помощь классным руководителям и ребятам направлены вожатые, которые помогут шестиклассникам

определиться с именем героя, которое будет носить их отряд, выбрать командира, разделиться на звенья. Торжественная церемония посвящения в РДШ параллели 6-х классов состоится 28 февраля.

В конце классного часа ребята высказали свои мысли обо всём услышанном и единогласно проголосовали за вступление в ряды РДШ.

Илья Козлов, вожатый отряда «Лабиринт»



«День объятий»

«Давай обнимемся?» Именно с этой фразой к вам могут обратиться на улице незнакомые люди, не стоит пугаться или звать на помощь, возможно, вы просто забыли, когда будет праздник объятий в 2017 году.

Этот сравнительно молодой праздник начали отмечать 21 января 1986 в европейских странах. Инициаторами Всемирного дня объятий были молодые студенты, которые хотели напомнить всем о важности семейных и дружеских объятий – источника душевной теплоты и поддержки. Если вам интересно, какого числа день объятий в 2017 году и как его

нужно праздновать, смело отправляйтесь 21 января в любую европейскую страну и обнимайте на улице каждого симпатичного вам человека – европейцы с большим воодушевлением отнеслись к этой традиции, и охотно делятся своим теплом со всеми окружающими.

Мы не стали ехать в далекую Европу, потому что этот славный праздник пришёлся по душе и россиянам. В субботу 21 января с легкой руки наших пятиклассников все желающие делились друг с другом дружескими объятиями и получали веселый желтый шарик в подарок.

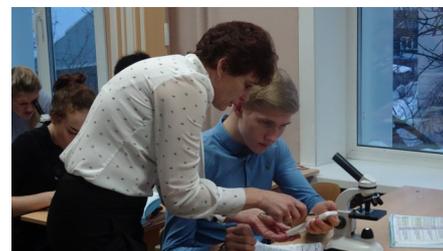
Психологи считают, что современному человеку катастрофически не хватает телесного общения – все меньше положительных эмоций мы испытываем от прикосновений друг друга и все глубже погружаемся в одиночество. Только маленькие дети и влюбленные не стесняются проявлять свои чувства с помощью крепких объятий и поцелуев, может быть именно поэтому у них всегда такое хорошее настроение?

Анастасия Богданова, 10 Б класс



Фото-взгляд

Открытые уроки



И.Н. Бирюкова . Урок биологии в 10 Г классе



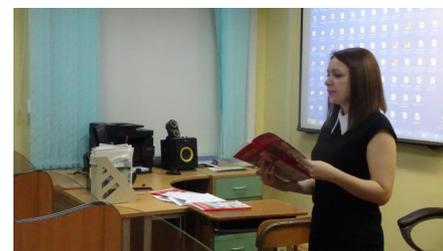
О.В. Текутьева . Урок географии в 7 А классе



Т.С. Пак . Урок обществознания 5 Б классе



Е.В. Еникеева . Урок физики в 9 А классе



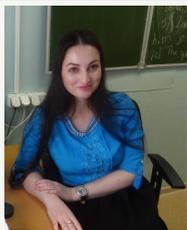
С.С. Сухопарова . Урок английского языка в 6 В классе



Н.В. Штырлова . Урок математики в 10 классе

«Выпускник должен быть квалифицированным»

Танзила Аюпова Плиева - молодой педагог, учитель английского языка, пришла в лицей в сентябре 2016 года. О том, как складываются её взаимоотношения в коллегими и ребятами,



-Танзила Аюпова, где вы работали раньше?

-Нужно начать с того, что на пятом курсе я проходила практику в лицее №1. Это было ещё в то время, когда директором школы была Демонина Тамара Борисовна. После, я пошла работать в частную школу «CbBridge» и там проработала 2 года. Затем я стала преподавать английский язык в филиале института ДВГУПС «СахиЖТ», где я проработала старшим педагогом в течении года. Написала две статьи в научное издание «Charleston», и по окончании учебного года я решила вернуться в лицей.

-Почему при выборе места работы ваш выбор пал именно на лицей №1?

-Я знала эту школу ещё до моего прихода, поскольку здесь училась моя младшая сестрёнка, и я была знакома с многими преподавателями. Стоит также отметить, что прохождение здесь практики наложило определённый отпечаток при выборе места работы, и я целенаправленно хотела попасть именно сюда, однако, в силу некоторых обстоятельств, у меня не получилось сделать это сразу после окончания учёбы. Но я абсолютно не жалею об этом, так как я и частная школа и СахиЖТ дали мне неплохой опыт: знание некоторых особенностей преподавания моего предмета, и конечно же практика работы с детьми.

-Каковы ваши впечатления от прохождения практики в нашем лицее?

-Как и у всех студентов четвёртого курса, у нас была насыщенная практика. Она длилась два месяца на четвёртом курсе, и целых три месяца на пятом. Именно тогда мне и удалось впервые поработать в лицее №1.

Мне была доверена роль преподавателя, а также классное руководство в пятых и шестых классах. Хочется сказать огромное спасибо Тамаре Борисовне Демонину, за то, что она пошла мне навстречу и дала детей с достаточно высоким уровнем владения английского языка, хорошей дисциплиной и отношением к учёбе. Это существенно облегчило мне работу

-Как вы считаете, в какой школе преподавать сложнее: в специализированной или в обычной?

-Я сама окончила специализированную школу (гимназию №2), и отвечу так: если вы профессионал своего дела и знаете свою работу на пять с плюсом, то вам не составит никакой сложности работать с детьми, как в обычной школе, так и в специализированной, будь то гуманитарная гимназия или технический лицей.

-Каковы первые впечатления



от вашего первого урока в лицее в этом году в качестве учителя, и если не секрет, что это был за класс?

-Если говорить о первом уроке, то это был урок в 11 классе. Я была поражена дружелюбной обстановкой, что царил в классе, ну и ребята также были приятно удивлены, что я вела этот урок полностью на английском.

Мне кажется, что мы сразу друг – друга поняли, и я дала ребятам хороший настрой на то, чем мы будем заниматься в течении года.

-Необходим ли ваш предмет в технической школе?

-Обязательно! Я вам скажу по опыту преподавания в техническом институте СахиЖТ: он специализируется на таких специальностях, как строительство, электротехника, ремонт железных дорог, то есть всех специальностях, связанных с технической и промышленной деятельностью. Соответственно, при выборе профессии после университета, ученики должны всегда помнить, что сейчас наиболее высокооплачиваемая та работа, где требуется знание английского языка, а он требуется практически везде. Поэтому мой предмет является одним из основных в сетке всех предметов, в том числе и для технического лицей. Я считаю, что если уж выпускать ученика, то выпускать его нужно полностью квалифицированным, чтобы он в дальнейшем мог работать в хороших компаниях, которые помимо внутренней, ведут ещё и международную деятельность.

-Если бы у вас была возможность увеличить количество профильных школ, какое направление вы преобладали бы: техническое или гуманитарное?

-Если рассматривать относительно нашего региона, нашего острова, чьим богатством являются нефть и газ, конечно, я сделала выбор в пользу тех школ, где делается упор на технические дисциплины.

-Спасибо за интервью, Танзила Аюпова!

А. Шиликовский 11 Г класс

«Мы в России живём, о России поём и читаем!»

26-27 января 2017 года во Дворце детского и юношеского творчества состоялся муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория». Наш лицей – постоянный участник этого масштабного мероприятия, в котором принимают участие лучшие чтецы и вокалисты школ города.

Честь лицей защищала солидная команда юных певцов и артистов: вокальная группа «Выпускник» (учащиеся 10-11 классов) с песней «Я так и не увидел небо», вокальная группа «Весёлый ветер» (учащиеся 5-6 классов) с песней «Русский остров Сахалин», солисты Аким Краснолобов (5-в) с песней «Вперед, Россия!» и Василий Кобченко (5-а) с песней «Россия – моя страна». В номинации «Чтецы» на сцене ДДЮТ выступили Дарья Бакалина и Алёна Кускова (обе-8-г). В номинации «Литературно-музыкальная композиция» творческая группа 10-г класса показала авторскую «Сказку о чудо-острове, сокровищах его несметных да людях его удивитель-

ных», которую написал Алексей Шиликовский, учащийся 11-г класса.

Итоги конкурса нас порадовали!

Вокальная группа «Выпускник» (Инга Хисматулина, Елизавета Решетникова, Никита Мамонтов (все-11б класс), Даниил Страковский (10в)-2-е место, Дарья Бакалина-2 место в номинации «Чтецы», группа «Газпром-класс»-2 место, вокальная группа «Весёлый ветер»-3 место, Аким Краснолобов-3 место. Группа «Газпром-класс» удостоилась чести представлять свою сказку на региональном этапе «Виктории», который пройдет в феврале.

Поздравляем ребят с успешным выступлением и благодарим за подготовку их педагогов - учителя музыки Прохорова Алексея Евгеньевича, учителя русского языка и литературы Ларикову Веру Фёдоровну, педагога-организатора лицей Акурину Дину Данырьовну.

Д.Д. Акурина, педагог-организатор



Вокальная группа «Весёлый ветер»



«Газпром - класс»

Проектная деятельность

«12 месяцев»

Любимую многими поколениями сказку С.Я.Маршак поставили на лицейской сцене учащиеся 5-в классе. Постановка сказки стала возможной благодаря проектной деятельности на уроках литературы. Чтобы лучше понять характеры героев, ребята вжились в образы покорной падчерицы, капризной принцессы, терпеливого профессора и

вредной мачехи. Особенное место в постановке сказки заняло музыкальное оформление: здесь использовалась музыка Брамса, Чайковского и других замечательных композиторов. Также серьезно ребята подошли к подбору костюмов и реквизита. Руководитель проекта учитель русского языка и литературы В.Ф. Ларикова считает, что такие проекты помогают ребя-

там развить память, образное мышление и, конечно, артистические способности, которые есть у каждого из учащихся 5-в классе. С отрывком из сказки ребята планируют выступить перед всей параллелью пятых классов.

А. Богданова, 10 б класс

Накорми птиц зимой!

С таким призывом обратились учащиеся и родители 5-б класса ко всем неравнодушным и любящим природу листеюв. Сахалинская зима не менее сурова, чем сибирская. Помочь птицам в этот период смог каждый, кто смастерил своими руками кормушку и принёс её в лицей. Выбрать лучшую оказалась непросто: каждая кормушка была по-своему необычной и оригинальной. Юные мастера и их родители не забыли принести

и запас корма для пернатых. После выставки работ и церемонии вручения призов все кормушки были закреплены на деревьях возле лицей. Выражаем благодарность учащимся и родителям 5-б класса за реализацию этой доброй акции. Благодарим за активное участие в ней ребят 5-б, 6-в и 7-а классов!

Д.Д. Акурина, педагог-организатор



Эти домикки кормят птиц

Над выпуском работали

сотрудники пресс-центра: А. Шиликовский, А.Богданова, педагоги лицей: Д.Д. Акурина, В.Н. Атянина, О.П. Им, О.В.Тектуева

Наш адрес: г. Южно-Сахалинск Ул. Комсомольская 191а
Официальный сайт лицей: <http://lceum1.3dn.ru/>
Газета выпускается один раз в месяц
Тираж 30 экземпляров