✓ Реализация углубленной (дополнительной) подготовки по предметам естественно-научного и социально-экономического профилей.

✓ Создание условий для развития компетентной личности.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
-удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

2.3. УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ В ЛИЦЕЕ.

В соответствии с приложением №1 к свидетельству о государственной аккредитации в лицее установлены уровни образования, при выполнении учащимися программы в полном объеме и положительном прохождении итоговой государственной аттестации по завершению ступеней обучения выдаются документы государственного образца.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Класс	Наименование (направленность)	Государственный документ об образовании	Нормативные сроки обучения
1.	Основное общее образование	9	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании	5 лет
2.	Среднее общее образование	10	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании	2 года

Форма обучения.

В соответствии потребностью, возможности личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, обучение в лицее осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в лицее, в соответствии с частью 3 ст. 34 Закона «Об образовании в РФ».

2. Образовательные программы лицея.

Образовательные программы лицея определяют содержание образования в лицее и состоят из:

а) основных общеобразовательных программ:

- образовательная программа основного общего образования– 5 лет обучения
- образовательная программа среднего общего образования – 2 года обучения

б) дополнительные общеобразовательные программы следующих направлений:

- естественнонаучная направленность, дополнительная программа;
- культурологическая направленность, дополнительная программа;
- физкультурно-спортивная направленность, дополнительная программа;
- художественно-эстетическая направленность, дополнительная программа;
- социально-педагогическая направленность, дополнительная программа;
- научно-техническая направленность, дополнительная программа;
- туристско-краеведческая направленность, дополнительная программа.

Основные общеобразовательные программы разрабатываются на основе примерных образовательных программ и базисных учебных планов.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечиваются факультативными, кружковыми занятиями, разрабатываются самостоятельно общеобразовательным учреждением.

Образовательная программа и дополнительные общеразвивающие программы рассматриваются на педагогическом Совете лицея и утверждаются директором лицея.

Учебные планы образовательного учреждения составлены в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и предусматривают обеспечение преемственности углубленного изучения предметов естественнонаучного профиля:

- в 5-7 классах: пропедевтическими учебными предметами;

- в 8-9 классах: предпрофильными предметами и комплектованием классов по профилям обучения:

- Физико-математический;
- Химико-биологический ;
- Информационно-технологический;
- Социально-экономический.

- в 10-11 классах: усилением профильной подготовки по четырем профилям, и введением спецкурсов.

В связи с введением ФГОС ООО в 5-6 классах и 10-х классах учебные планы представлены 2-мя направлениями: урочная и внеурочная деятельность. Учебные планы в 7,8,9,11 классах имеют 3-х уровневую систему компонент учебных предметов:

-федеральный компонент

- региональный компонент

- компонент образовательного учреждения.

По мере дальнейшего перехода на новое поколение ФГОС перечень классов с двух уровневым комплектованием будет увеличиваться согласно графика (8,11 классы – в 2016 году; 9-е классы – в 2017 году).

Учебные планы и пояснительная записка к учебным планам прилагаются (приложения № 5)

2.4. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Целями образовательной программы основного общего образования являются:

создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Характеристика подросткового возраста и виды деятельности подростка.

В подростковом возрасте имеет место очевидный «зазор» между младшими школьниками, усердно постигающими основы знаний, и юношами, входящими в избранную профессию.

Однако отношения подростка к миру принципиально иные. Подросток начинает проявлять взрослость, то есть готовность к взрослой жизни, выражающуюся в возросшей самостоятельности