

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основании: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010);

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством: Н. И. Боголюбова, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, учебника рекомендованного Министерством образования и науки РФ «Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений» М. Просвещение. 2016.

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами ранее изученного школьного материала, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

«Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

### Цель курса:

- формирование, развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации

### Задачи курса:

- формирование основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистических и демократических ценностях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

### Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

«Обществознание» на этапе основного общего образования изучается в 6, 7, 8 и 9 классах 1 час в неделю (34 часа)

### Результаты обучения и усвоение содержания курса обществознания

В соответствии с ФГОС данная рабочая программа направлена на достижение системы планируемых результатов освоения, включающей в себя личностные, метапредметные, предметные результаты. В том числе на формирование планируемых результатов освоения междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий»,

«Формирование ИКТ-компетентности», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

## 6. Тематическое планирование курса обществознание в 8 классе

Учебный период	Календарный период	Раздел (название)	Кол-во часов	Тематика и кол-во к.р.	Тематика и кол-во с.р.	Тематика и кол-во т.р.	Тематика и кол-во творч.р. (проект, заочные интернет олимп.)
<b>1 четверть</b>	1.09.2018 по 30.10.2018	Раздел I. Личность и общество  Раздел II. Сфера духовной культуры	8	1. Итоговая контрольная работа за I четверть «Человек и духовный мир».	1. Человек и общество 2. Социальная сфера	1. Мораль	1. Творческое задание «Как стать личностью»
				1	2	1	2
<b>2 четверть</b>	6.11.2018 по 29.12.2018	Раздел II. Сфера духовной культуры  Раздел III. Социальная сфера	8	1. Итоговая контрольная работа за I полугодие «Сфера духовной культуры».	1. Долг и совесть 2. Наука в современном обществе	1. Образовательный процесс	1. Групповое решение творческих задач (практикум). 2. Повторение раздела. практические задания.
				1	2	1	2
<b>3 четверть</b>	10.01.2019 по	Раздел III. Социальная сфера	10	1. Итоговая контрольная работа за III четверть «Социальная	1. Социальные роли 2. Рыночная экономика	1. Главные вопросы экономики	1. Терминологический диктант по экономическим

	26.0 3.20 19	Раздел IV. Экономика		структура и экономика».				понятиям.	
				1		2		1	
<b>4 четве рть</b>	01.0 4.20 18 по 25.0 5.20 19	Раздел IV. Экономика	8	1. Итоговая контрольная работа по курсу «обществознание 8 класс».		1. Производство - основа экономики 2. Роль государства в экономике		1. Как стать рациональным потребителем?	1. «Семейная экономика» - практические задания. 2. Терминологический диктант.
				1		1		1	3

## 7. Планируемые результаты учебного курса

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами являются:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке
- о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

