

## **I. Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «История России» и «Всеобщая история. История Средних веков». История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2016. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 4-е изд. М.: Просвещение, 2015.

Программа базируется на следующих нормативно-правовых документах: Закон «об образовании» РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2012 г.), Историко-культурный стандарт и методический рекомендаций по вопросам преподавания истории.

## **II. Общая характеристика.**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом, т.к на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации. Преподавание курса истории предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Ведущие формы и методы обучения: учебная лекция с элементами беседы, комбинированный урок, практическая работа (составление таблиц, опорного конспекта и т.д.), групповая работа, работа с документами и текстами, урок контроля знаний, комбинированный урок.

## **III. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса.**

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

**Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:**

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

**Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:**

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации - материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Предметные результаты изучения истории включают:**

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;

- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

**Тематический план по истории, 6 класс 2018-2019 уч.год**

Учебный период	Календарный период	Раздел (название)	Кол-во часов	Тематика и кол-во к.р.	Тематика и кол-во с.р.	Тематика и кол-во т.р.	Тематика и кол-во творч.р. (проект, заочные интернет олимп.)
<b>1 четверть</b>	1.09.2017 по 30.10.2018	История России. Раздел I. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Раздел II. Русь в IX – первой половине XII в. Раздел III. Русь в середине XII – начале XIII в.	17	1. Итоговая контрольная работа за I четверть «Русь с древнейших времён до начала XIII в.».	1. «Русь с древнейших времён до становления Древнерусского государства». 2. «Русь в IX – первой половине XII в.»	1. «Первые русские князья».	1. Составление кроссворда по пройденным терминам. 2. Доклады с презентацией (индивидуально). 3. Терминологический диктант.
				1	2	1	2
<b>2 четверть</b>	6.11.2018 по 29.12.2018	История России. Раздел IV. Русские земли в середине XIII – XIV в. Раздел V. Формирование единого Русского государства (первая часть).	15	1. Итоговая контрольная работа за I полугодие «Русь с древнейших времён до второй половины XV в.».	1. «Русские земли в середине XIII – XIV в.».	1. «Нашествие Батыя на Русь».	1. Творческая работа «Монгольское иго на Руси». 2. Доклады с презентацией (индивидуально). 3. Терминологический диктант.
				1	2	1	2
<b>3 четверть</b>	10.01.2019 по 26.03.2019	История России. Раздел V. Формирование единого Русского государства (вторая часть). История Средних веков. Глава I. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Глава II. Византийская империя в VI-XI вв.	20	1. Итоговая контрольная работа по курсу «История России с древнейших времён до конца XV в.».	1. «Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)». 2. «Византийская империя и Арабский халифат (VI-XI вв.)».	1. «Крестовые походы».	1. Терминологический диктант. 2. Доклады с презентацией (индивидуально). 3. Составление кроссворда по пройденным темам.

		<p>Глава III. Арабы в VI-XI вв.</p> <p>Глава IV. Феодалы и крестьяне.</p> <p>Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.</p> <p>Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.</p> <p>Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.), (первая часть).</p>					
				1	2	1	2
<b>4 четверть</b>	01.0 4.20 18 по 25.0 5.20 19	<p>История Средних веков. Глава VIII. Славянские государства и Византия в XVI-XV вв. Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века. Глава X. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.</p>	16	1. Итоговая контрольная работа по курсу «История Средних веков»	1. «Средневековая Европа в XI-XIV вв.). 2. Самостоятельная работа по курсу «История Средних веков», 6 класс.	1. «Культура Западной Европы в средние века».	1. Терминологический диктант. 2. Доклады с презентацией (индивидуально). 3. Творческое сочинение.
				1	2	1	2