

Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории древнего мира для 5 класса на основании:

Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.1010); Учебного плана МАОУ Лицей № г. Южно-Сахалинск; на 2018-2019 гг.

Рабочая программа реализуется на основе УМК, созданного под руководством. А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, учебника рекомендованного Министерством образования и науки РФ «Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для общеобразовательных учреждений» М. Просвещение. 2015.

История Древнего мира является структурной частью предмета «История», который входит в область «Общественно – научные предметы» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «История Древнего мира» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 2 часа в неделю (34 учебные недели), 68 часов в год.

Формы организации учебных занятий - урок, основные виды учебной деятельности - работа в группах, проектные формы работы, работа с экранно-звуковыми пособиями, работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации, в том числе ресурсы Интернета, участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, защита проектов, тестирование и иные.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса история древнего мира.

Предполагается, что результатом изучения истории в 5 классе является развитие у учащихся компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Овладение универсальными учебными действиями значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Личностные результаты:

— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методический комплект

Содержание раздела программы по истории Древнего мира последовательно отражено в учебнике «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой.

УМК по истории Древнего мира составляют:

- Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2015.
- Атлас с комплектом контурных карт. Древний мир. издательство «Просвещение»
- Годер Г. И. Методическое пособие по истории Древнего мира: 5 кл. — М.: Просвещение, 2016.

- Максимов Ю. И. Тесты по истории Древнего мира. К учебнику «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М., 2015.
- Электронное приложение к учебнику «История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. — М., 2013».

Тематический план (история) 2018-2019 уч. год 5 класс

Учебный период	Календарный период	Раздел (название)	Кол-во часов	Тематика и количество к/р	Тематика и количество с/р	Тематика и количество л/р	Тематика и количество твор. работ
1 четверть	01.09. 2018 по 30.10.2018	Жизнь первобытных людей Древний Восток	7 10	1. Итоговая контрольная работа «Первобытные люди»	1. Родовые общины 2. Возникновение земледелия и скотоводства	1. Появление неравенства и знати 2. Религия древнего человека	1. Счет лет в истории 2. Презентации «Человек современности и древний человек» 3. Рисунки трансформации (до и после).
2 четверть	06. 11. 2018 по 29.12.2018	Древний Восток Древняя Греция	10 5	1. Итоговая контрольная работа «Древний Египет»	1. Индия и Китай 2. Боги Древнего Египта	1. Письменность в Египте 2. Военные походы фараонов	1. Проект «Тайны пирамид» 2. Легенды древнего Китая 3. Исторический диктант (Египет)

3 четверть	10.01.2019 по 26.03.2019	Древняя Греция Древний Рим	16 4	1. Итоговая контрольная работа « Древняя Греция	1. Микены и Троя	1. Мифология Древней Греции (тест) 2. Религия Древней Греции	1. Проект «Зарождение демократии в Афинах» 2. Проект «Олимпийские игры в древности»
4 четверть	01.04.2019 по 25.05.2019	Древний Рим	16	1. Итоговая контрольная работа «Древний мир»	1. Гражданские войны в Риме 2. Древний Рим	1. Власть Цезаря 2. Установление империи	1. Доклады о творческие проекты по истории древнего мира

