**Аннотация
к рабочей программе по математике
для 7-9 классов, (углубленный) уровень**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Лицея.

Учебный предмет математика включен в образовательную область математика.

Рабочая программа по математике для 7-9 классов – разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Рабочая программа составлена на основе: примерной программы среднего (полного) общего образования, реализуется с использованием УМК, разработанного Ю.Н. Макарычевым, изд. Мнемозина, 2013г.; Т.А. Бурмистровой, изд. Просвещение, 2010г.

Учебники: Ю.Н. Макарычев, Алгебра 7, 8, 9 классы, М., Мнемозина, 2013 г.; Л.Н. Атанасян, Геометрия 7-9, М., Просвещение, 2013 г.

2. Цели изучения учебного предмета.

Изучение математики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

изучение математики с точки зрения теоретико-множественного подхода;

расширение традиционных учебных тем за счет вероятностно-статистической и историко-культурной линий, что позволяет учащимся понять общекультурное значение математики.

3. Структура учебного предмета.

7 класс	8 класс	9 класс
Выражения	Дроби	Функции и их графики
Одночлены	Целые числа	Уравнения и неравенства с одной переменной
Многочлены	Действительные числа	Системы уравнений и неравенств с одной переменной
Уравнения	Квадратный корень	Последовательности
Разложение многочленов на множители	Квадратные уравнения	Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия
Формулы сокращенного умножения	Дробно-рациональные уравнения	Степени и корни
Функции и их графики	Неравенства	Иррациональные уравнения и неравенства
Системы линейных уравнений	Функции и графики	Тригонометрические функции
Начальные геометрические сведения	Четырехугольники	Основные тригонометрические формулы
Треугольники	Площадь	Элементы комбинаторики и теории вероятностей
Параллельные прямые	Подобные треугольники	Метод координат
Соотношения между сторонами и углами треугольника	Окружность	Соотношения между сторонами и углами треугольника
	Векторы	Длина окружности и площадь круга
		Движения

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются наряду с традиционными методами и формами обучения, технологии системно-деятельностного подхода, активные и интерактивные методы и формы проведения уроков: игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, информационные технологии.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения математики на углубленном уровне обучающийся должен знать/понимать: основные понятия алгебры и геометрии 7-9 классов, основные свойства и признаки изученных понятий, математическую символику для оформления решения задач и доказательства теорем, алгоритм решения задач на движение, нахождение процентов от числа и наоборот, основное свойство пропорции, виды графиков основных элементарных функций и виды их преобразований, правила выполнения вычислений и преобразований алгебраических выражений; уметь: применять теоретические знания на практике при решении задач на вычисление неизвестных величин и доказательство свойств; вычислять значения выражений, строить графики, анализировать свойства функций по графикам, применять формулы сокращенного умножения и формулы тригонометрии к нахождению неизвестных величин и значений выражений, а также к их преобразованию.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год -238, количество часов в неделю -7.

Контрольных работ- 9, практических работ-8.

7. Формы контроля.

Формы контроля по предмету определены в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицея № 1 г.Южно-Сахалинска. Текущий контроль в виде самостоятельных работ, практических работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы или теста.

8. Составитель. Руководитель методического объединения учителей математики _____ /Симакова М.Н., учитель математики высшей квалификационной категории.