

**Аннотация  
к рабочей программе по математике  
для 6 классов, базовый уровень**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Лицея.**

Учебный предмет математика включен в образовательную область учебного плана школы. Рабочая программа по математике для 6 классов разработана в соответствии с Федеральными компонентами государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Рабочая программа составлена на основе: примерной программы среднего (полного) образования, реализуется с использованием УМК, разработанного Петерсон Л. Г., Дорофеев Г. В., издательство Ювента 2011 год. Учебник: Петерсон Л. Г., Дорофеев Г. В. издательство Ювента 2011 год.

**2. Цели изучения учебного предмета.**

Изучение математики в 6 классах направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений.
- Интеллектуальное развитие.
- Формирование представлений об идеях и методах математики.
- Воспитание культуры личности.

**3. Структура учебного предмета.**

Разделы учебного предмета:

6 класс
Язык и Логика.
Арифметика. Числа и действия с ними. Проценты. Отношения. Пропорции.
Рациональные числа. Понятие. Арифметика. Уравнения. Координатная плоскость.
Геометрия. Планиметрия. Стереометрия. Величины и их измерения. Симметрия фигур.

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются наряду с традиционными методами и формами обучения, технологии системно - деятельностного подхода, активные и интерактивные методы и формы проведения уроков: игровые технологии, проблемное обучение, технология уровней дифференциации, технология индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, информационные технологии.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения математики на базовом уровне обучающийся должен знать:

- Существо понятия алгоритма.
  - Как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения понятия числа.
  - Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа.
  - Смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.
- Уметь:
- Выполнять устно арифметические действия.
  - Переходить от одной формы записи чисел к другой.
  - Округлять целые числа и десятичные дроби.
  - Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема.
  - Решать текстовые задачи.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год – 235, количество часов в неделю – 7, контрольных работ – 14, практических работ – 12.

**7. Формы контроля.**

Формы контроля по предмету определены в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицея №1 г. Южно-Сахалинска.

**Составитель** - учитель математики высшей квалификационной категории Захарова И. И.

Руководитель методического объединения учителей математики  /Симакова М.Н., учитель математики высшей квалификационной категории.