

**Аннотация
к рабочей программе по математике
для 5 классов, базовый уровень.**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Лицея.

Учебный предмет математика включен в образовательную область математика учебного плана школы. Рабочая программа линии УМК «Математика – Сферы» (5-6 классы), авторы: Е.А.Бунимович и др., М.: Просвещение, 2012, составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Фундаментального ядра содержания образования, Примерной программы по математике. **Программа** для общеобразовательных учреждений. Математика 5 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. М.: «Просвещение», 2009 г. **Учебник:** Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. – М.: Просвещение, 2012.

2. Цели изучения учебного предмета:

- продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников; подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.

3. Структура учебного предмета.

Разделы учебного плана:

1	Линии		
2	Натуральные числа		
3	Действия с натуральными числами		
4	Использование свойств действий при вычислениях		
4	Многоугольники		
5	Делимость чисел		
6	Треугольники и четырехугольники		
7	Дроби		
8	Действия с дробями		
9	Многогранники		
11	Таблицы и диаграммы		
12	Итоговое повторение		

4. Основные образовательные технологии.

Задачная технология (введение задач с жизненно-практическим содержанием). Здоровьесберегающие технологии. Игровые технологии. Личностно ориентированное обучение. Применение ИКТ. Технологии уровневой дифференциации. Технология обучения на основе решения задач. Технология обучения на основе схематичных и знаковых моделей.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения математики 5 класса обучающиеся должны знать/понимать: особенности десятичной системы счисления; названия рядов и классов; термины «приближённое значение с недостатком», «приближённое значение с избытком»; «степень числа», «основание степени», «показатель степени», как связаны между собой действия сложения и вычитания, умножения и деления; переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; что такое «делитель», «кратное», взаимосвязь между ними; обозначения НОД(а;в) и НОК (а;в); определение простого числа; признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3 и на 9; что означают знаменатель и числитель дроби; правила сложения, вычитания, умножения и деления дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов в год-210, количество часов в неделю-6. Контрольных работ- 12, самостоятельных работ- 24, проверочных работ-24.

7. Формы контроля.

Формы контроля по предмету определены в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицея № 1 г. Южно-Сахалинска. Текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

8. Составитель – учитель математики первой квалификационной категории Овчарова Н.Г.

Руководитель методического объединения учителей математики  /Симакова М.Н., учитель математики высшей квалификационной категории.