

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ для 5-7 классов, пропедевтический уровень

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Лицея.

Учебный предмет Информатика и ИКТ включен в образовательную область Информатика и ИКТ учебного плана школы.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 5-7 классов составлена на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой для 5-6, 7-9 классов», изданной в сборнике «Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы / сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Учебники:

- Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

2. Цели изучения учебного предмета.

Изучение информатики в 5–7 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.).

3. Структура учебного предмета:

- 1) Введение в информатику
- 2) Информационные и коммуникационные технологии
- 3) Информационное моделирование
- 4) Алгоритмы и начала программирования

4. Основные образовательные технологии.

При организации занятий с школьниками 5-7 классов по информатике необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы, с одной стороны, свести работу за компьютером к

регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта. В обучении информатике параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

В рамках урока информатики используется коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники) формы работы учащихся.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепринятыми понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использование средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации.

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях – «информация», «алгоритм», «модель» - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления;
- формирование умений формализации и структурирования информации;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>
Количество часов в год	34	34	34
Количество часов в неделю	1	1	1
Количество контрольных работ	4	4	5
Количество практических работ	18	16	10

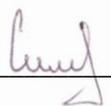
7. Формы контроля.

Формы контроля по предмету определены в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №1 г.Южно-Сахалинска.

8. Составитель.

Учителя информатики и ИКТ: Конухова О.И., Атянин В.Н., Ковач А.А.

Председатель МО учителей информатики и ИКТ

 / Е.Е. Симаков.