

**Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ
для 10-11 классов, базовый уровень**

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы Лицея.

Учебный предмет Информатика и ИКТ включен в образовательную область Информатика и ИКТ учебного плана школы.

Рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, авторской программы «Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программы для образовательных организаций. 2-11 классы / сост. М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», с учетом методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

Учебник: Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10–11 классов. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

2. Цели изучения учебного предмета.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; работе с логическими величинами, формирование навыков программирования;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

3. Структура учебного предмета:

<i>10 класс</i>	<i>11 класс</i>
1) Информация и информационные процессы 2) Компьютерное информационное моделирование 3) Компьютер: аппаратное и программное обеспечение 4) Основы логики 5) Программирование на языке Паскаль	1) Компьютерные технологии представления информации 2) Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов 3) Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии) 4) Основы социальной информатики 5) Программирование в среде PascalABC.Net / Dev C++

4. Основные образовательные технологии.

При организации занятий необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы, с одной стороны, свести работу за компьютером к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта. Ведущими формами и методами обучения информатики и ИКТ в старшей школе являются:

- учебная лекция с элементами беседы;
- комбинированный урок;
- семинар;
- практическая работа;
- урок контроля знаний.

В рамках урока информатики используется коллективная, фронтальная, групповая, парная и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники) формы работы учащихся.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.
- Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты:

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, полученную из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеурочную деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Предметные результаты:

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта.
- Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
- Использование готовых прикладных компьютерных программ.
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта.
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов.

- Владение навыками алгоритмического мышления и понимания необходимости формального описания алгоритмов.
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.
- Владение знанием основных конструкций программирования.
- Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

	<i>10 класс</i>			<i>11 класс</i>		
	<i>физико-математический профиль</i>	<i>математико-экономический профиль</i>	<i>химико-биологический профиль</i>	<i>физико-математический профиль</i>	<i>математико-экономический профиль</i>	<i>химико-биологический профиль</i>
Количество часов в год	68	68	34	68	68	34
Количество часов в неделю	2	2	1	2	2	1
Количество контрольных работ	7	7	7	8	8	8
Количество практических работ	12	12	12	13	13	13

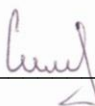
7. Формы контроля.

Формы контроля по предмету определены в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Лицей №1 г.Южно-Сахалинска.

8. Составитель.

Учителя информатики и ИКТ: Конухова О.И., Атянин В.Н., Ковач А.А.

Председатель МО учителей информатики и ИКТ

 / Е.Е. Симаков.