



Департамент образования администрации города Южно-Сахалинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 1 города Южно-Сахалинска

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Лицей №1 г. Южно-Сахалинска**

ЗА 2017 ГОД

Утвержден педагогическим советом протокол № 3 от 11.04.2018 года

2018

Г. Южно-Сахалинск

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1

города Южно-Сахалинска

Цель – миссия лицея:

Воспитание гражданско-патриотической, духовно-нравственной личности, готовой к адекватному взаимодействию с окружающим миром, на основе гуманистического характера образования, формирование компетенций самообразования и способности к саморазвитию личности на основе прочных знаний, умений и навыков, профессиональная ориентация учащихся на специальности естественно-математического профиля.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О РАБОТЕ ЛИЦЕЯ

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений		Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лицея
1.1	Сведения о реорганизации образовательной организации	1958	Открытие начальной школы № 19 в поселке Угольщики. Решение исполнительного комитета Южно-Сахалинского городского Совета депутатов трудящихся № 12 от 25 июня 1958 года)	В соответствии с решением департамента образования администрации города Южно-Сахалинска установить День организации лицея 06 июня 2001 года
1959	Реорганизация начальной школы № 19 в поселке угольщиков в «Семилетняя школа №7» (Постановление от 14.10.1959г. № 16 «О реорганизации начальной школы в поселке угольщиков семилетнюю»)			
1967	Реорганизована в «Средняя школа №7 города Южно-Сахалинска»			
1985	Реорганизована в «Средняя школа №7 с углубленным изучением математики и физики» (Приказ Министерства просвещения РСФСР от 21.05.1985г. № 115)			
1991	Реорганизована в «Технический лицей с неполной средней общеобразовательной школой» (Решение исполнительного комитета Южно-Сахалинского совета народных депутатов от 20.08.1991г. № 1153, Приказ Управления народного образования от 20.08.1991г. №			

		133-ОД).	
		День организации лицея 06 июня 2001 года Реорганизован в «Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1 города Южно-Сахалинска» (Постановление мэра города Южно-Сахалинска от 06.06.2001г. № 1008, приказ департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска №503 от 9 июня 2001г.)	
		2011	Переименовано в «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1 города Южно-Сахалинска» (Постановление администрации г. Южно-Сахалинска от 09.09.2011г.)
		2017	Переименование в муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей №1 города Южно-Сахалинска путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей №1 города Южно-Сахалинска. Постановление администрации города Южно-Сахалинска от 03.04.2017 № 926-па
1.2	Учредитель.	Городской округ «Город Южно-Сахалинск» в лице Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска. Место нахождения: 693000, Сахалинска область, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина. Д. 172.	
1.3	МАОУ Лицей 1 г. Южно-Сахалинска	Полное название- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1 города Южно-Сахалинска Место нахождения лицея №1: 693010, Сахалинска область, г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская 191а. Контактные телефоны: - приемная: 42-46-73 - кабинет директора: 42-46-73 - Кабинет воспитательного центра, заместители по УР, ВР: 24-10-50 - вахта: 43-26-04	

		<p>Электронный адрес: lyceum1@yuzhno-sakh.ru Сайт: http://liceum1.3dn.ru/</p>																																							
1.4	Режим работы	<p>МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска работает в режиме шестидневной рабочей недели (выходной день – воскресенье).</p>				<p>Провести педагогический совет по вопросу перехода на пятидневную рабочую неделю в 2019-2020 году, провести анкетирование родителей по данному вопросу</p>																																			
1.5	Режим занятий а) Режим звонков начала и окончания уроков: б) Режим звонков для дополнительных занятий:	<p><i>Урок</i></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Понедельник, вторник, среда, четверг</i></td> <td><i>Пятница</i></td> <td><i>Суббота</i></td> </tr> <tr> <td><i>1</i></td> <td>8.30 -9.15</td> <td>8.30-9.10</td> <td>8.30 -9.10</td> </tr> <tr> <td><i>2</i></td> <td>9.25 – 10.10</td> <td>9.20-10.00</td> <td>9.20 – 10.00</td> </tr> <tr> <td><i>3</i></td> <td>10.30-11.15</td> <td>10.10-10.50</td> <td>10.15-10.55</td> </tr> <tr> <td><i>4</i></td> <td>11.35-12.20</td> <td>11.10-11.50</td> <td>11.10-11.50</td> </tr> <tr> <td><i>5</i></td> <td>12.35-13.20</td> <td>12.10-12.50</td> <td>12.00-12.40</td> </tr> <tr> <td><i>6</i></td> <td>13.30-14.15</td> <td>13.05-13.45</td> <td>12.50-13.30</td> </tr> <tr> <td><i>7</i></td> <td>14.25-15.10</td> <td>14.00-14.40</td> <td>13.40-14.20</td> </tr> <tr> <td><i>8*</i></td> <td>15.20-16.05</td> <td>14.50-15.30</td> <td>14.30-15.10</td> </tr> </table> <p><i>Дополнительные, факультативные занятия, спецкурсы проводятся с 45 минутным перерывом от последнего обязательного урока</i></p> <p>16.15 – 16.55 17.05 – 17.45 17.55 – 18.35 18.40 – 19.20</p>		<i>Понедельник, вторник, среда, четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>	<i>1</i>	8.30 -9.15	8.30-9.10	8.30 -9.10	<i>2</i>	9.25 – 10.10	9.20-10.00	9.20 – 10.00	<i>3</i>	10.30-11.15	10.10-10.50	10.15-10.55	<i>4</i>	11.35-12.20	11.10-11.50	11.10-11.50	<i>5</i>	12.35-13.20	12.10-12.50	12.00-12.40	<i>6</i>	13.30-14.15	13.05-13.45	12.50-13.30	<i>7</i>	14.25-15.10	14.00-14.40	13.40-14.20	<i>8*</i>	15.20-16.05	14.50-15.30	14.30-15.10			<p>Проанализировать возможности установления единых дней проведения спецкурсов в 9-11 классах. Обратить внимание на проведение уроков консультаций и факультативов, обеспечить выполнение их графиков. Выделить для этих целей по 2 часу на параллель по профильным предметам. Рассмотреть вопрос целесообразности единого дня проведения классных часов и его дня проведения.</p>
	<i>Понедельник, вторник, среда, четверг</i>	<i>Пятница</i>	<i>Суббота</i>																																						
<i>1</i>	8.30 -9.15	8.30-9.10	8.30 -9.10																																						
<i>2</i>	9.25 – 10.10	9.20-10.00	9.20 – 10.00																																						
<i>3</i>	10.30-11.15	10.10-10.50	10.15-10.55																																						
<i>4</i>	11.35-12.20	11.10-11.50	11.10-11.50																																						
<i>5</i>	12.35-13.20	12.10-12.50	12.00-12.40																																						
<i>6</i>	13.30-14.15	13.05-13.45	12.50-13.30																																						
<i>7</i>	14.25-15.10	14.00-14.40	13.40-14.20																																						
<i>8*</i>	15.20-16.05	14.50-15.30	14.30-15.10																																						

Раздел II. «ОРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лицея
2.1	Правоустанавливающи	1. Устав МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска утвержден. приказом 213 от 05.04. 2017 года Департамента образования администрации г. Южно-	.

	<p>е документы на образовательную деятельность.</p>	<p>Сахалинска и зарегистрирован 13.04.2017г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Сахалинской области.</p> <p>2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер 24-Ш от 30 мая 2017г. (серия 65 Л 01 №0000752) Срок действия лицензии: бессрочно (копия лицензии – приложение №2). Уровень образования, направленность; вид образовательной программы: Основные программы: - основное общее образование, основная программа; - среднее общее образование, основная программа.</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых: - естественнонаучная направленность, дополнительная программа; - культурологическая направленность, дополнительная программа; - физкультурно-спортивная направленность, дополнительная программа; - художественно-эстетическая направленность, дополнительная программа; - социально-педагогическая направленность, дополнительная программа; - научно-техническая направленность, дополнительная программа; - туристско-краеведческая направленность, дополнительная программа.</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации. Регистрационный номер 24-Ш от 07 июня 2017г., серия 65 А01 № 0000202. Срок действия до 25 декабря 2024г. Утвержден государственный статус. Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение. Вид образовательного учреждения – лицей (копия свидетельства – приложение №3)</p>	
2.2	<p>О календарном учебном графике.</p>	<p>Годовой календарный график МБОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска на 2016-17 учебный год составлен и утвержден директором лицея от 14.01.2016 приказом № 05 - ОД.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет: а) в 5-8, 10 классах 34 недели. Начало учебного года с 01.09.2016г., окончание 25.05.2017г. б) в 9,11 классах в связи с итоговой государственной аттестацией до 37 недель. Окончание учебного года определяется нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Сахалинской</p>	<p>По просьбам родителей согласовать годовой календарный график работы лицея с образовательными учреждениям города. Проанализировать возможность введения 2-3 конференционных дней по защите проектно-исследовательских работ в рамках проектно-исследовательской</p>

		<p>области.</p> <p>В лицее установлены сроки промежуточной (итоговая оценка за четверти) и итоговой аттестации в соответствии с Годовым календарным графиком МБОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска на 2015-2016 учебный год:</p> <p>- за четверти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-я с 26.10.16 по 28.10.2016; • 2-я с 25.12.16 по 28.12. 2016; • 3-я с 22.03.17 по 24.03.2017; • 4-я для 5-8,10 классов с 24.04. по 17.05.2017, а в 9,11-х классах с 18.04. по 24.05.2017 года. <p>Сроки государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, их порядок проведения устанавливается нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ и Минобразования Сахалинской области.</p>	<p>деятельности и общероссийских конференций в 3 четверти.</p>
2.3	Локальные акты	<p>Разработанные в лицее для обеспечения образовательного процесса и размещенные на сайте образовательного учреждения по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура государственно-общественного управления МАОУ Лицей №1 2. Взаимодействие с работниками образовательной организации 3. Учебно-воспитательная работа: <ol style="list-style-type: none"> А. А) Локальные акты, регламентирующие прием и взаимоотношения участников образовательного процесса; Б. Б) Локальные акты регламентирующие процесс обучения. 4. Методическая работа. 5. А) Локальные акты регламентирующие учебно-методическую деятельность; <ol style="list-style-type: none"> А. Б) Локальные акты регламентирующие учебно-исследовательскую Б. деятельность учащихся. 6. Воспитательная работа. <ol style="list-style-type: none"> А. А) Документы, регламентирующие воспитательный процесс. 7. Охрана труда и техника безопасности. <ol style="list-style-type: none"> А) Документы по обеспечению безопасности 	<p>Провести анализ нормативно-правовой базы лицея по возможности сократить количество локальных документов.</p>
2.4	Численность обучающихся по ступеням обучения и классам за счет бюджетных средств.	<p>На 01.09. 2016 г. количество обучающихся в лицее составило 708 человек, из них в: 5-9 классах - 513 ученика, в 10-11 классах - 195 учащихся.</p> <p>Количество классов: 24 классов;</p> <p>2 ступень – 17 классов;</p> <p>3 ступень – 7 классов.</p> <p>Количество часов выделенных на кружковую работу – 108 час и 90 часов внеурочной деятельности, количество организованных кружков -30, количество</p>	<p>В результате анализа видно, что вошли в противоречие количество учащихся в классах по СанПиН и общим числом учащихся в лицее по муниципальному заданию. Необходимо достичь численности учащихся 705-710 человек за счет</p>

		<p>детей в них – 371 Количество спецкурсов -20, с количеством часов 44 часа, с охватом детей -321 человек Количество детей, находящихся на опеке – 2 Количество детей из малообеспеченных семей - 59 Многодетных семей – 44 Детей инвалидов - 7 уч-ся, из них учащихся обучающихся по программам индивидуального обучения – 1 чел.</p>			<p>увеличения численности учеников в 8-11 классов и снижения наполняемости в течение 3-х лет учеников 5-7 классах до30 и в последующем до 28 человек. Не допускать приема в 5-7 классах на вакантные места в течении 2-х лет</p>	
2.5	<p>Характеристика контингента обучающихся в лицее А) Основные образовательные программы.</p>	<p>Параллель</p>	<p>Количество классов</p>	<p>Количество Детей в них</p>	<p>Программы обучения</p>	<p>Обеспечить снижение наполняемости учащихся в классах. Ввести профили подготовки: энергетический и строительный. Заключить соглашения по данному вопросу с предприятиями по оказанию профессиональной помощи и специалистами дополнительного образования. Обратить внимание на усиление экспериментальной части предмета естествознание.</p>
		5 классы	3	93	ФГОС, раннее изучение информатики, обществознания, естествознания.	
		6 классы	3	96	ФГОС, раннее изучение информатики, естествознания.	
		7 классы	3	93	ФГОС, изучение введение в химию.	
		8 классы	4	109	ФГОС, предпрофильная подготовка с углубленным изучением математики, физики и химии. Спецкурсы: решение задач повышенной сложности по физике, химии,» Решение математических задач средствами ИКТ», «Экология человека, культура здоровья»,	
9 классы	3	93	ФГОС, предпрофильная подготовка с углубленным изучением математики, физики и химии. Спецкурсы: решение задач повышенной сложности по физике, химии,» Решение математических задач средствами ИКТ», «Генетика. Решение задач», технология-черчение.			

		Итого по 5-9	16	484		
		10 классы	4	109	Профильная подготовка по направлениям: физико- математическое; Информационно-математическое; Химико-биологическое; «Газпром-класс».	
		11 классы	4	108	Профильная подготовка по направлениям: физико- математическое; информационно-математическое; химико-биологическое; математико-экономический; «Газпром-класс».	
		Итого по 10-11	8	207		
		Всего по лицее	24	701		
2.6	Язык обучения	Обучение и воспитание в лицее ведется на русском языке. В лицее изучается: - в качестве государственного языка – русский язык; - в качестве иностранного языка – английский язык.				
2.7	О работе по переходу на федеральный государственный стандарт обучения в основной общеобразовательной школе.	С сентября 2014года обучающиеся 5 классов МБОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска перешли на обучение по новым федеральным образовательным стандартам. В лицее проводилась планомерная подготовка для создания условия для перехода на ФГОС ООО. В 2016 году на обучение по новому стандарту перешли 5,6,7 классы и велась работа по подготовке к переходу 8-х классов. Главная цель введения ФГОС ООО второго поколения заключалась в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (СТАНДАРТ) представляет собой «совокупность требований, обязательных при				Обеспечить дальнейший переход на ФГОС 8-х классов в 2017-18 учебном году и подготовку перевода 9 классов к сентябрю 2018 года. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Усилить методическую работу по учету результатов: - личностных (способность к

	<p>реализации основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».</p> <p>Основными требованиями стандарта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опора на результаты выявления запросов личности, семьи, общества и государства к результатам общего образования; - ориентация на достижение предметных образовательных результатов прежде всего, на формирование личности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности; - отличие в структуре стандарта. <p>На уроках сейчас основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ.</p> <p>Введена Программа формирования универсальных учебных действий, а учебные программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.)</p> <p>Родители обучающегося в этих условиях обязаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность лица; - обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий и учебного плана предметов, преподаваемых в соответствующем классе; - выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся устава и правил внутреннего распорядка лица и иных актов лица, регламентирующих её деятельность; - посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя лица или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий лица к поведению обучающегося или его отношению к получению общего образования; - извещать руководителя лица или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия обучающегося на занятиях. <p>Стандарт выдвигает три группы требований:</p> <p>1) Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Лицей, исходя из своей индивидуальных особенностей, разработал собственную образовательную программу, учебный план, учитывая, в том числе запросы и пожелания родителей школьников. В учебный план внесены следующие предметы:</p>	<p>саморазвитию, желание учиться и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - метапредметных (универсальные учебные действия); - предметных (система основных знаний). <p>Вести «накопительную форму оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ. Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, аудио-, видео работы, газеты, презентации, создание личного портфолио с коллекцией достижений ученика.</p> <p>3) Требования к условиям: реализации основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Проводится ежегодно анализ технического оснащения учебного процесса, кадровые и финансовые ресурсы. Описание информационного пространства, материально-технического обеспечения, перечни учебного оборудования, кадровые и финансовые ресурсы обучения, результаты которого рассмотреть на педагогическом совете лица и разместить в материалах лицейского сайта.</p>
--	---	--

	<p>Информатика, естествознание, обществознание с 5-го класса, Предмет природоведение разделен в 5-ом классе на биологию и географию, добавлен один час на математику. В 7-ом классе добавлен предмет «Вводный курс химии». В 8-9 классах при изучении профильных предметов классы делятся на подгруппы.</p> <p>2) Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Итогом обучения должна будет стать совокупность результатов: - личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.); - метапредметных (универсальные учебные действия); - предметных (система основных знаний). Оцениваться будет не то, что запомнил ребенок, а то, как он понял изученный материал и может ли его применить в разных ситуациях. Наряду с традиционными устными и письменными работами у учеников появится возможность «накопительной оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ. Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, аудио-, видео работы, газеты, презентации, создание личного портфолио с коллекцией достижений ученика.</p> <p>3) Требования к условиям: реализации основной образовательной программы основного общего образования. Проводится ежегодно анализ технического оснащение учебного процесса, кадровые и финансовые ресурсы. Описывается информационное пространство, материально-техническое обеспечение, учебное оборудование, кадровые и финансовые ресурсы обучения.</p>	
--	---	--

РАЗДЕЛ III. «СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ»

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лицея
3.1	Структура образовательного учреждения и управление	Структурные подразделения: ✓ организационный отдел, труда и техники безопасности; ✓ учебный отдел;	Структура управления лицея представлена в приложении № 1. В связи с реорганизацией лицея с

	образовательным учреждением.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитательный отдел; ✓ методический отдел; ✓ информационно-технический отдел; ✓ отдел юридического и кадрового обеспечения; ✓ хозяйственный отдел; ✓ библиотека. 	МБОУ Лицей №1 в МАОУ Лицей №1 провести изменения в структуре управления лицея и подготовить проекты документов по наблюдательному совету и Совету лицея.
3.2	Управление образовательной организацией	<p>Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания принципов единоначалия и коллективности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации (МБОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска) является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью лицея.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективными органами управления лицея являются: ✓ Управляющий совет. ✓ Общее собрание трудового коллектива лицея. ✓ Педагогический совет лицея. ✓ Совет обучающихся. ✓ Родительский совет. 	<p>Возродить работу Совета лицея. Отработать структуру и регламент работы Наблюдательного совета лицея.</p> <p>Активизировать деятельность вновь сформированных органов управления.</p> <p>Обеспечить выполнение решений данных органов управления.</p>
3.3	Общественная составляющая управления:		
<u>А)</u>	<u>Управляющий Совет Лицея</u>	<p>В течение учебного года проведено 5 заседаний управляющего совета лицея с повестками дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование Совета по результатам готовности учебного заведения к проведению занятий (наполняемость, штаты) 2. Согласование компонент образовательного стандарта общего образования (календарный график, учебные планы). 3. Утверждение учебных планов, курсов и годового календарного учебного графика. 4. О выполнении финансово-хозяйственного плана 5. Утверждение новой редакции Устава лицея. 6. О изменении наименования и переходе на автономию. 7. О поощрении учащихся по окончании учебного года 	<p>Управляющий совет и его структура, состав требует реорганизации и переход в наблюдательный совет и Совет образовательного учреждения. Ежегодно производить ротацию состава участников и представителей от заинтересованных сторон в деятельности лицея.</p> <p>Обратить внимание на формировании заказа муниципальных услуг и их реализацию.</p> <p style="text-align: right;">Процесс формирования</p>

		8.О согласовании порядка приема в 5,10 классы	Управляющего совета требует проработки по структуре и составу. Сформировать в сентябре-октябре месяце новую структуру и выбрать новый состав совета
Б)	<u>Общее собрание трудового коллектива</u>	Техника безопасности и охрана труда в образовательной организации. 1.О результатах самообследования лица и выполнения показателей эффективности деятельности лица. 2.О внесении изменения в показателях эффективности работы лица и принятие плановых показателей на 2016- 2017 учебный год 3.О выполнении коллективного трудового договора за 2016 год и задача на 2017 год.	Провести аттестацию рабочих мест, проводить ежегодно рассмотрение работы по соблюдению режима охраны труда на общих собраниях трудового коллектива.
В)	<u>Педсовет</u>	В течение 2016-2017 учебного года проведены заседания педагогических советов в: Сентябре- 1.Итоги подготовки лица к началу учебного года. 2.Результаты сдачи ГИА в 2016 году и поступление учащихся в ВУЗы. 3. Выборы членов Совета профилактики, представителя в Управляющий совет лица. 4.О переходе на ФГОС основного общего образования учащихся 7-х классов. 5. О б утверждении плана мероприятий по формировании творческой активности учащихся. 6. Утверждение плана работы лица на 2016-2017 учебный год. Октябре- 1. Анализ ГИА 9,11 2016 года и задачи в новом году. 2. Адаптационный период учащихся 5-х классов. Особенности, итоги, выводы. 3. Анализ учебно-воспитательной ситуации по итогам 1 четверти 2016-2017 учебного года. 4. Адаптация 8 кл-10 классов. Январе- 1.О разработке учебных планов на 2017/18 учебный год. 2. О рассмотрении результатов выполнения учебного плана 1 четверти : результаты промежуточной аттестации (о перспективах по окончанию лица) 3. О состоянии и результатах воспитательной работы, совершенствование технологий и методов, реализуемых в лицее. Марте- 1. О работе методического Совета, МО по реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся.	Анализ показывает, что необходимо расширить тематику педагогических советов, уделив внимание всем аспектам работы образовательного учреждения. Необходимо уменьшить количество заседаний педагогического совета. Отсутствие координации при планировании и приеме предложений в план работы лица отдельными работниками. Сочетать аналитические таблицы и Отчета о самообследовании лица и проекта годового плана работ. Планирование заседаний Управляющего совета, педсоветов, аппаратных совещаний при директоре, методических советов проводить с учетом охвата направлений деятельности лица. Проанализировать оформление отчета о самообследовании лица и внести в него корректировки по результатам заседаний педагогического совета и совета родителей.

		<p>2.О Порядке приема учащихся в 5,10, классы и формировании 8 классов предпрофильной подготовки.</p> <p>3.Анализ учебно-воспитательной ситуации по итогам 3 четверти 2016-2017 уч.года, планирование работы в 4 четверти и во втором полугодии</p> <p>4.Об утверждении локальных актов.</p> <p>5.О результатах работы по повышению квалификации работников лицея</p> <p>6.О выполнении локальных актов, принятых в лицее: «О дежурстве, Школьной форме»</p> <p>7. О выдвижении кандидатур на присуждение премии поддержки Городской Думы города Южно-Сахалинска</p> <p>8.О выдвижении кандидатур педагогических работников на знак Лучшему и учащихся 9-11 классов на награждение именной стипендией мэра г. Южно-Сахалинска.</p> <p>9. О комплектовании 8-х классов</p> <p>Мае- 1. О допуске выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. О поощрении учащихся переводных классов в связи с окончанием учебного года.</p> <p>3. О переводе в следующий класс.</p> <p>Июне- 1. Об окончании учащимися основной школы и выпуске учащихся основной школы.</p> <p>2. О выдвижении кандидатур на награждение именной стипендии Сахалинской области</p> <p>3.Об окончании учащимися средней школы</p>	
Г)	<u>Совет учащихся</u>	<p>1.Торжественные линейки, посвященные Дню знаний.</p> <p>2.Подготовка и проведение предвыборной кампании по избранию Председателя совета учащихся.</p> <p>3.Проведение выборной конференции по утверждению нового состава «Совета учащихся» и его Председателя на 2016-2017 учебный год. Первое заседание нового состава. Утверждение плана работы «Совета учащихся».</p> <p>4.Участие в формировании классных активов. Первый организационный сбор старост классов.</p> <p>5.Утверждение плана работы и обучения школьного актива.</p> <p>6.Участие в заседании городской ученической коллегии.</p> <p>7. Формирование лицейского актива для обучения в муниципальной школе</p>	<p>Активизировать работу актива. Нет явных лидеров.</p> <p>Нет помещения для проведения сборов школьного актива.</p> <p>Загруженность лицейстов не позволяет активного участия в общественной жизни лицея</p> <p>Администрации МАОУ Лицей № 1 продумать возможность выделения помещения для проведения сборов школьного актива.</p> <p>Распределить ответственность за</p>

		<p>«Лидер».</p> <p>8. Проведении экологической вахты-</p> <p>9. Подготовка и проведение Дня учителя и дня самоуправления (5 октября 2016 г.).</p> <p>10. Подготовка и проведение Дня рождения лицея – 25 лет и «Пушкинского бала» (19 октября 2016 г.).</p> <p>Самоуправление в лицее основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.</p> <p>На протяжении 2016-2017 учебного года в МБОУ Лицей №1 осуществлял свою деятельность орган ученического самоуправления «Совет учащихся». Его деятельность регламентируется Положением «Об органе ученического самоуправления МБОУ Лицей №1 «Совет учащихся», Положением «О выборах в орган ученического самоуправления МБОУ Лицей №1 «Совет учащихся». Формирование нового состав «Совета учащихся» из числа 8-11 классов состоялись в сентябре 2016 года на общешкольной выборной конференции. Большинство голосов председателем «Совета учащихся» на новый срок избран Юн Павел (11 «Г» класс). Члены «Совета учащихся» ежемесячно собирались на заседания, на которых обсуждалось планирование лицейских мероприятий, учеба лицейского актива, вожатская работа. Члены «Совета учащихся» совместно с администрацией лицея регулярно следили за внешним видом учащихся, участвовали в рейдах.</p> <p>Деятельность ученического самоуправления регулярно освещалась на сайте лицея в разделе «Школьное самоуправление», где размещались протоколы заседаний, нормативные документы и в разделах: детские общественные организации и переменка.</p> <p>В этом учебном году было принято решение о вступлении 5-6 классов в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников» (РДШ)</p> <p>«Совет учащихся» и лицейский вожатский отряд «Лабиринт» провели две благотворительные ярмарки «Мамины вкусняшки». Вырученные средства ребятами были направлены на лечение девочки (80 тысяч рублей) и мальчику инвалиду (42 тысячи рублей).</p>	<p>проведение общешкольных мероприятий за классами согласно плану работы лицея на год (согласовать с активом ответственного класса)</p> <p>Активизировать работу через РДШ путем регистрации на сайте РДШ.</p> <p>Утвердить план мероприятий, проводимых Советом учащихся с закрепленными ответственными.</p> <p>Утвердить план мероприятий, проводимых Советом учащихся с закрепленными ответственными.</p> <p>Своевременно информировать учащихся о мероприятиях РДШ.</p> <p>Продолжить работу по расширению состава участников РДШ. Повести подготовку по переходу в юношескую, молодежную организацию.</p>
Д)	<u>Совет родителей</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение собрания родителей будущих пятиклассников. 2. Родительские собрания в 5-11 классов: Режим работы и организационные 	Провести подготовительную работу по формированию Совета родителей

		<p>вопросы учебно-воспитательного процесса. Выборы родительских комитетов.</p> <p>3. О формировании Совета родителей</p> <p>4. Об итогах родительского контроля, работы бракеражной комиссии вопросов организации питания учащихся.</p> <p>5. Выборы представителей в Управляющий совет, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Общие родительские собрания 6 и 9 классов.</p> <p>1. Результаты обучения за 1 и 2 четверти.</p> <p>2. Родительский лекторий по классам</p> <p>Собрание с родителями 9,11 классов «Подготовка выпускников школы к итоговой аттестации»</p> <p>О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год и задачи на 2017 год</p> <p>О подготовке к выпускным вечерам, праздника последнего звонка.</p> <p>О создании безопасных условий осуществления образовательного процесса.</p>	
3.4	Информирование общественности о деятельности Лицея		
А)	<u>Работа и периодичность обновления сайта</u>	<p>Сильной стороной является наличие динамично развивающего сайта лицея, на котором открыто предоставляется достоверная информация о деятельности лицея.</p> <p><i>Адрес сайта в сети Интернет http://liceum1.3dn.ru</i></p> <p>Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов. Имеется интерактивный элемент - форма обратной связи, где посетители сайта могут высказать свои вопросы и пожелания.</p> <p>Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, воспитательного отдела.</p> <p>Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление. Периодичность заполнения сайта – не реже одного раза в неделю.</p>	<p>Пути решения возникающих проблем:</p> <p>проведение регулярного мониторинга сайта на соответствие требованиями актуализации информации, размещенной на сайте лицея;</p> <p>проверка соответствия требованиям ГОСТа версии сайта для слабовидящих;</p>
Б)	Работа пресс-центра	<p>С 2011 года в лицее работает детское общественное объединение «Школьный пресс-центр» (руководитель-педагог-организатор лицея). Работа пресс-центра</p>	<p>Отметить целенаправленную деятельность редакции</p>

		<p>осуществляется по нескольким направлениям: выпуск ежемесячной газеты «ЛаиФ» («Лицейские Аргументы и Факты»), функционирование телекомпании «Улыбка», наполнение информацией лицейского сайта. В состав объединения входят лицеисты с 5 по 11 класс.</p> <p>С января 2017 года в лицее выпускается многотиражная газета «ЛаиФ» формата А 3.</p> <p>Пресс-центр лица – постоянный участник и неоднократный призер городского конкурса детской прессы «Свой голос», сотрудники пресс-центра – победители и призеры различных конкурсов: «Социальный видеоролик», «Любительское кино», «Студенческая весна», «Талант» и т.д.</p> <p>Пресс-центр лица – постоянный участник и неоднократный призер городского конкурса детской прессы «Свой голос», сотрудники пресс-центра – победители и призеры различных конкурсов: «Социальный видеоролик», «Любительское кино», «Студенческая весна».</p> <p>Работа лицейского пресс-центра освещается на стенде «События» и на сайте лица в разделе «Дополнительное образование». В 2016-2017 году пресс-центр занял 1-е на XXII фестивале детской прессы «Свой голос», номинация «Лучшая выставка-презентация», «Лучший видеоролик».</p> <p>В течение учебного года произведено 10 выпусков газеты с количеством экземпляров 250 шт.</p>	<p>общешкольной газеты и её редактора.</p> <p>Решить вопрос совместной деятельности редакции и методического объединения учителей русского языка.</p> <p>Знакомить родительскую общественность с газетами на родительских собраниях.</p>
В)	<p><u>Совместная деятельность с другими учреждениями</u></p>	<p>Социальное партнерство.</p> <p>В 2016-2017 учебном году и первом полугодии учебного года МАОУ Лицей №1 «Совет учащихся» проводил работу по раскрытию возможностей ученического самоуправления в лицее.</p> <p>С этой целью было решено мобилизовать внутренние ресурсы - детские общественные организации лица, учительскую и родительскую общественность, привлечь к взаимодействию представителей органов власти, образовательных учреждений города, общественных организаций и бизнес – структур. Это помогло не только разработать ряд социальных проектов, касающихся разных сторон жизни школы, но и активно участвовать в их реализации.</p> <p>Значимыми социальными партнерами являются образовательные учреждения города, с которыми совместно реализуются творческие идеи. Заместитель председателя Совета учащихся лица совместно с активистами Гимназии № 3 организовала участие лицеистов в городских акциях по сбору вещей в Дом инвалидов и других.</p> <p>Взаимовыгодные условия сотрудничества школы и социума обеспечиваются</p>	<p>На данном этапе составляются совместные планы работ с ОГИБДД, ОУУП и ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску.</p> <p><u>Выявленные проблемы и их решение:</u></p> <p>1.Необходимо продумать варианты заключения социального партнерства с подписанием договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры, спорта, молодежных инициатив.</p> <p>2.Нужно работать над самостоятельной регистрацией учащихся на сайте РДШ</p>

		<p>такими социальными партнерами, как Центральная детская музыкальная школа, школа искусств «Этнос», хореографические ансамбли «Ониона» и «Сахалинские искорки», представителями движения «Вольные музыканты», МУП «Животные. Территория спасения», МУП «Водоканал», корейский культурный центр, музей книги А.П.Чехова «Остров Сахалин».</p> <p>В тесном сотрудничестве «Совет учащихся» лицея находится с муниципальной школой ученического актива «Лидер» и городской ученической коллегией.</p> <p>Наиболее активными партнерами лицейского самоуправления стали детские общественные объединения лицея: пресс-центр «ЛАиФ», волонтерский отряд «ОВОД», экологический клуб «Урагус», вожатский отряд «Лабиринт». Все мероприятия проводятся с обязательным участием представителей каждого объединения. Это позволяет охватить максимальное количество обучающихся, воплотить разнообразные идеи, распределить нагрузку. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; - музеем книги А.П.Чехова; - ОГИБДД; - ОУУП и ПДН МУМВД "Южно-Сахалинское"; - Дворцом детского юношеского творчества; - городской детской поликлиникой; - городской взрослой библиотекой; - центром психолого-педагогической помощи семье и детям; - театром кукол; - областным военкоматом; -ОКУ «Южно-Сахалинский Центр занятости населения». <p>Представители этих организаций проводят беседы и лекции, наши учащиеся посещают выставки и спектакли, участвуют в концертных программах.</p> <p>Классный руководитель и родители 5 Б класса проводит активную благотворительную работу для пациентов Дома инвалидов в форме проектной деятельности, благотворительные акции для воспитанников Реабилитационного центра.</p> <p>Организатор лицея, подключая классных руководителей, родителей, учащихся лицея организовала благотворительные концерты для инвалидов с</p>	
--	--	---	--

	<p>подарками на Новый год, 23 февраля, 8 марта. А на 9 мая пригласили инвалидов из Дома инвалидов в лицей на праздничный концерт. После концерта ребята пригласили инвалидов на классный час, где они общались за кружкой чая.</p> <p>7 А класс тесно сотрудничает с писателем, историком Гапоненко К.Е.</p> <p>Классный руководитель 7А класса проводит активную благотворительную работу для пациентов Дома инвалидов в форме проектной деятельности. Подключая родителей, учащихся своего класса и лицей: концерты с подарками на Новый год, 23 февраля, 8 марта.</p> <p>Работа «Совета учащихся» строится на принципах взаимного сотрудничества лицеистов и педагогов. Это является залогом успешной работы школьного самоуправления.</p> <p>Успешно проведена работа по вступлению лицеистов в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В течение 2016-2017 учебного года в РДШ вступили желающие из 5-6 классов.</p> <p>Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В течение 2016-2017 учебного года в РДШ вступили желающие из 5-6 классов- План совместной работы с ОГИБДД УМВД России по городу Южно-Сахалинску по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МБОУ Лицей № 1 г. Южно-Сахалинска на 2016-2017 учебный год"</p>	
--	--	--

РАЗДЕЛ IV. «СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений						Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лицея
		1. Динамика успеваемости						
4.1	Содержание и качество подготовки обучающихся	2016		2017		Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года, % соотношение к		
		Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «4» и	Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «4» и			
							<p>На качество образования влияли следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропуски учебных занятий, в том числе без уважительных причин. 2. Несистемная работа классных руководителей по профилактике пропусков учебных занятий в некоторых классах 	

		«5»	«5» по итогам года, % соотношение к общему числу обучающихся		«5»	общему числу обучающихся	<p>3.Использование малоэффективных форм организации урочной деятельности, внеурочной деятельности, индивидуальной работы, консультаций</p> <p>3.Однообразие форм текущего тематического контроля (в некоторых предметных областях),</p> <p>4.Несоответствие форм контроля и оценивания для учащихся, имеющих большое число пропусков</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <p>Решение возникших проблем возможно через организацию:</p> <p>1.Систематического внутришкольного контроля посещаемости учебных занятий</p> <p>2. Активизации работы с родителями и учащимися</p> <p>3. Ведение профилактических мероприятий в период сезонных вспышек ОРВИ, ОРЗ</p> <p>4.Контроля за вакцинацией</p> <p>5.Качественная замена учебных занятий при отсутствии учителей по уважительным причинам</p> <p>6.Индивидуальной работа с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке дидактических материалов тематического и промежуточного контроля современным требованиям</p> <p>7.Использования в предметных МО активных и эффективных форм организации урочной, внеурочной и индивидуальной работы</p>
лицей							
713	379	53.16		92	497	71.8	
Основная школа							
519	299	57.6		76	362	76.2	
Средняя школа							
194	80	41.24		16	135	62.5	
2.Динамика количества отличников							
2016			2017				
Количество обучающихся	Количество отличников	% соотношение к количеству обучающихся	Количество обучающихся	Количество отличников	% соотношение к количеству обучающихся		
лицей							
713	70	9.8	692	83	12.0		
Основная школа							
519	59	11.37	476	60	12.6		
Средняя школа							
194	11	5.67	216	23	10.6		
3.Динамика количества учащихся, имеющих одну «3» по итогам года							
2016			2017				

Количество обучающихся	Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся	Количество обучающихся	Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам года	% соотношение к количеству обучающихся
лицей					
713	83	11.6	692	56	8.0
Основная школа					
519	56	10.79	476	34	7.2
Средняя школа					
194	27	13.92	216	22	10.2
4. Динамика успеваемости по предметным областям:					
2016			2017		
Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	% соотношение к общему числу обучающихся в Лицее	Количество обучающихся	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	% соотношение к общему числу обучающихся в Лицее
Филология					
Русский язык:					
713	651	91.6	692	647	93.5
Литература					
713	680	95.37	692	677	97.8
Английский язык					
713	659	92.43	692	642	92.8
Математика					
713	549	77.2	692	569	82.2
Информатика					
713	678	95.1	692	662	95.7
История					
713	637	89.3	692	637	92.1
Обществознание					

3. Систематического тематического повторения обобщающего повторения, уроков-консультаций в старших классах в течении учебного года

		713	685	96.1	692	677	97.8	
		География:						
		713	670	94.0	692	667	96.4	
		Химия:						
		526	402	76.43	410	326	79.5	
		Физика						
		713	574	80.5	491	407	82.9	
		Биология:						
		713	683	95.79	692	664	96.0	
		Искусство						
		519	517	99.6	479	477	99.6	
		Технология						
		400	396	99.0	388	385	99.2	
		основы безопасности жизнедеятельности						
		713	713	100	602	601	99.8	
		Физическая культура						
		713	702	98.5	692	685	99.0	

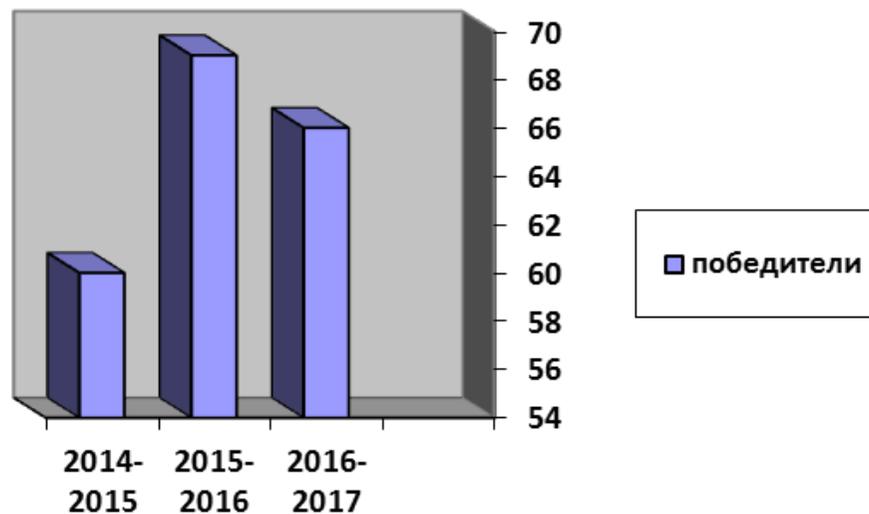
РАЗДЕЛ У. «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И РЕЗУЛЬТАТ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТКСТАЦИИ, ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ»

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений								Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лица	
		Предмет	Год	Уровни олимпиад				Лицейские			
Школьная				Муниципальная		Региональная.		Всероссийская		и участие в международных конкурсах, олимпиад и конференций, спортивных соревнований и других образовательных событий различных уровней, их имена занесены в банк данных лицейской и муниципальной целевой программы «Юные таланты - будущее России».	
		Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр	Победитель	Призёр		
5.1	Результативность участия в олимпиадах	Математика	2015-16	8	14	1	6				
			2016-17	8	20	1	15				
		Физика	2015-16	4	8	1	6	1	1		
			2016-17	5	10	2	3	1			
		Информатика и	2015-16	3	6	3	2				

ИКТ	2016-17	2	5	1	5					
	2015-16	3	6	2						
Химия	2016-17	3	6							
	2015-16	8	17	1	7	1	2			1
Биология	2016-17	8	16	1	2	1	3			
	2015-16	6	4	1		1				1
Экология	2016-17	4	7		10	1	2			1
	2015-16	6	7		2					
География	2016-17	6	12		12					
	2015-16	2	7		5					
Обществознание	2016-17	-	6							
	2015-16	3	11		2	1				
История	2016-17	5	12		2					
	2015-16	7	17	1	3					
Русский язык	2016-17	7	14		2					
	2015-16	7	18		3					
Литература	2016-17	7	14		3		1			
	2015-16	8	15		8		1			
Английский язык	2016-17	7	14		14					
	2015-16	-	1							
Право	2016-17	2	5		2		1			
	2015-16	4	8							
Физическая культура	2016-17	1	2	1		1				1
	2015-16	1	3	-						
Экономика	2016-17	2	4	-						
	2015-16	70	142	10		5				2
ВСЕГО	2016-17	65	147	5		4				2
	2015-16									

5.2

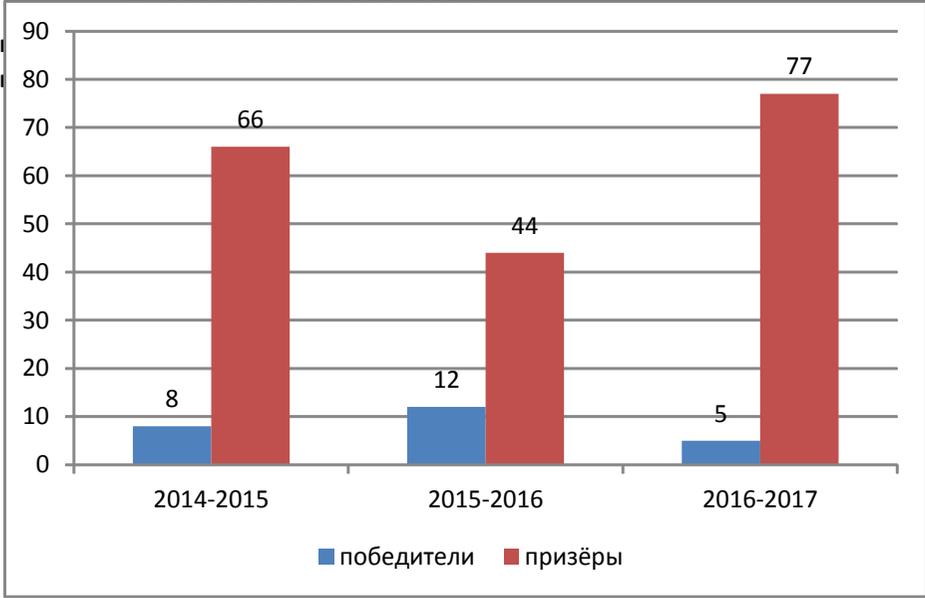
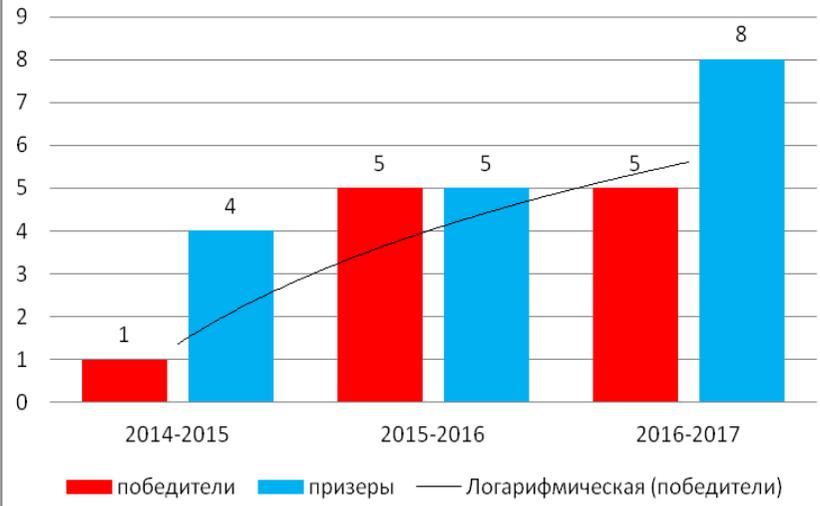
**Динамика участия детей
в школьных
предметных
олимпиадах**



Выявленные проблемы и их решение:

При положительной динамике количества учащихся, принимающих участие в школьных предметных олимпиадах, низким уровнем участников остается по предметам: химия, , история, право, экономика, информатика, МХК.

1. Привлечение учащихся к участию в школьных предметных олимпиадах.
 2. МО и администрации осуществлять постоянный контроль за подготовкой и организацией олимпиад.
 3. Поставить на контроль подготовку, организацию и проведение олимпиады по химии, физике, английскому языку, информатике, экономике и праву.
- Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и учащихся.

5.3	Динамика призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад	 <table border="1" data-bbox="629 164 1554 762"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>победители</th> <th>призёры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>8</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>12</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>5</td> <td>77</td> </tr> </tbody> </table>	Период	победители	призёры	2014-2015	8	66	2015-2016	12	44	2016-2017	5	77	<p><u>Выявленные проблемы и их решение:</u> При общем росте количества призеров муниципальных предметных олимпиад, показатель остается по-прежнему невысокий. 1.Привлечение учащихся к участию в школьных предметных олимпиадах. 1. МО и администрации осуществлять постоянный контроль за подготовкой учащихся к олимпиадам. 2. Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и учащихся.</p>
Период	победители	призёры													
2014-2015	8	66													
2015-2016	12	44													
2016-2017	5	77													
5.4	Динамика призеров и победителей муниципальных предметных олимпиад	 <table border="1" data-bbox="712 831 1532 1337"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>победители</th> <th>призёры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014-2015</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Период	победители	призёры	2014-2015	1	4	2015-2016	5	5	2016-2017	5	8	<p><u>Выявленные проблемы и их решение:</u> Недостаточно высокие результаты по региональным предметным олимпиадам. 1. Привлечение учащихся в научные общества (МАН) учащихся, кружки и внеурочную деятельность. 2. Материальное стимулирование результатов деятельности педагогов и учащихся. Привлечение возможностей системы дополнительного образования по организации подготовке и развитию способностей учащихся.</p>
Период	победители	призёры													
2014-2015	1	4													
2015-2016	5	5													
2016-2017	5	8													
5.5	Участие в конференциях,		Происходит снижение участия учащихся в конференциях												

	конкурса, (количество дипломантов)	Конференции ученических исследовательских	2015-2016	2016-2017	заинтересованность учителей в выставлении работ учащихся на конференции муниципального и регионального уровней. Нет связи между награждениями золотой медалью и участием в проектно-исследовательской деятельности.
		Учебно-исследовательская конференция 5-7 классов «Я- исследователь» (участники/ победители)	179/43	156/15	
		Общее кол-во участников лицейской конференции «Старт в науку»	102	96	
		Количество секций конференции «Старт в науку»	13	9	
		Количество работ, направленных на городскую конференцию «Шаг в будущее»	12	15	
		Количество работ, прошедших первый этап конкурсного отбора	12	12	
		Количество работ, получивших дипломы во втором этапе конкурса 1 степени	3	3	
		Количество работ, получивших дипломы во втором этапе конкурса 2 степени	3	2	
		Количество секций, в которые были представлены работы учащихся лица		1	
		Публикации тезисов лучших исследовательских работ учащихся г. Южно-Сахалинска	3	-	
		Областная учебно-исследовательская конференция старшекласников	3	2	
		Всероссийские юношеские чтения В.И. Вернадского, Москва	1	1	
		Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», Москва	2	2	
		5.6	Результаты ОГЭ выпускников 9-х		

классов:	предмет	Кол-во участников ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	<p>Значительно ниже максимального по предметам ОГЭ. Для корректировки ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимо систематически организовывать индивидуальную работу в урочной и внеурочной деятельности с учащимися, эффективно организовывать урочную и домашнюю работу по различным модулям и группам заданий материалов КИМов ОГЭ по предметам. 2. Проведение уроков пробных ОГЭ по группам заданий с последующим анализом. 3. Своевременное информирование родителей в году по результатам обучения в ходе подготовки к ОГЭ. 4. Систематический контроль и мониторинг успеваемости групп уч-ся (болеющих, спортсменов, слабо успевающих). 5. Проведение пробных лицейских «малых» ОГЭ. <p>Распределение выпускников 9-х классов: В 10-е классы МАОУ лицей №1 поступило 105 выпускников основной школы МАОУ лицей №1 и 4 уч-ка из других ОУ. 15 учащихся выбыли в другие ОУ.</p>						
	Русский язык	88	36	4.73 (5)	67	18	3	0							
	Математика	88	22	4.4 (4)	40	46	2	0							
	Физика	63	25	3.95 (4)	13	34	16	0							
	Химия	63	25	4.38 (4)	29	29	5	0							
	Обществознание	3	29	4	0	3	0	0							
	География	1	23	4	0	1	0	0							
	Биология	22	28	4	1	12	9	0							
	Английский язык	2	62	5	2	0	0	0							
	Информатика	19	18	4.5 (5)	10	9	0	0							
	Литература	2	18	4.5 (5)	1	1	0	0							
	История	1	29	4	0	1	0	0							
5.7	Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов	предмет	Кол-во участников	Кол-во участников по классам	Минимальный балл	Средний балл	81-100б	71-80б	61-70б	51-60б	41-50б	31-40б	21-30б	Не преодолели	<p>Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов: 1.22 уч-ся (21.6%) по математике (профильной) набрали ниже 60 баллов; 9 уч-ся (8.8%) набрали свыше 80баллов; 99% выпускников преодолели минимальный порог. 2. По биологии 11уч-ся (41%) набрали</p>

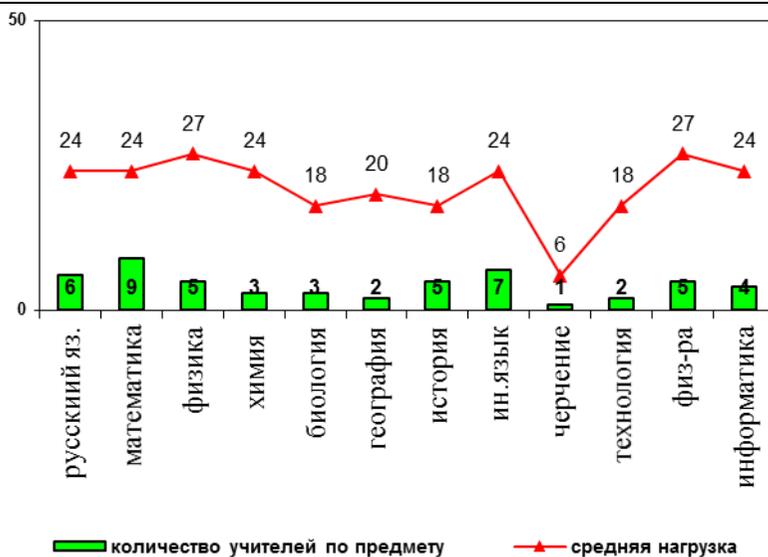
		Русский язык	108	11А- 28 11Б- 26 11В- 30 11Г-25	24	77	49	22	33	4	0	0	0	0	<p>ниже 60 баллов, 2уч-ка (7.4%) набрал свыше 80баллов. 21уч-ся (81%) сдавали ЕГЭ по биологии из химико-биологического класса.</p> <p>3. КЗ по итогам года по истории – 94.5%. Высоких баллов никто не набрал.</p> <p>4. КЗ по итогам года по обществознанию – 97%. 7уч-ся (15%) не преодолели минимальный порог. Высоких результатов нет. 35уч-ся (75%) набрали ниже 60баллов</p> <p>Объяснить это можно тем, что:</p> <p>1.Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками недостаточно осознан.</p> <p>2.Учителя-предметники в урочной и внеурочной деятельности, используют не все возможности УМК по предмету для подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Для решения проблем необходимо:</p> <p>1.Организовать систематическую работа учителей-предметников с мониторингом предметных достижений.</p> <p>2.ИспользуйВАТЬ для контроля современные дидактические материалы, генераторы тестов, Онлайн-тестирование, сборники «Я сдам ЕГЭ!» (по предметам, тетрадь для ученика и учителя). 3.Предусмотреть в КТП уроки обобщающего повторения</p> <p>4.Проводит ь «пробные» ЕГЭ по предметам в урочное и внеурочное время</p> <p>5.Проводить консультации с сентября месяца</p> <p>6.Заложить в критерии оценивания проверочных работ: балл (первичный, тестовый), процент, оценка (согласно</p>
		Математика	108	11А 27 11Б 26 11В 30 11Г 25	3	196 « 5»	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Математика профи	102	11А 28 11Б 21 11В 28 11Г 25	27	64	9	32	29	9	10	1 1	2	1	
		химия	27	11	36	2	7	6	8	4	0	0	0	0	
		биология	27	11А 2 11Б 21 11В 2 11Г 1	36	62	2	5	9	6	3	1	1	0	
		Английский	20	11А 8 11Б 2 11В 7 11Г 3	28	67	5	6	4	2	0	1	2	1	
		история	9	11А 11-Б 11-В 11-Г	32	48.9	0	1	1	2	4	1	0	0	
		физика	50	11А 16 11Б 2 11В 10 11Г 22	36	64	12	7	10	17	4	0	0	0	
		Информатика и	14	11А 11 11Б 0 11В 0 11Г 3	40	60	2	0	4	4	4	0	0	0	

		Об- щес твоз	47	11А 14 11Б 5 11В 23 11Г 5	42	54	0	3	9	15	13	6	1	7	критериям оценивания) 7. Усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в рамках внутришкольного контроля.	
		географ ия	6	11А 1 11Б 0 11В 4 11Г 1	37	63	0	0	4	2	0	0	0	0		
		литера тура	4	11А 2 11Б 2 11В 0 11Г 0	32	43	0	0	0	1	1	2	0	0		
5.8	Выбор выпускниками Лицея №1 вузов	Год/ нап рав лен ие	Южно- Сахалинск	Хабаровск	Владивосток	Москва	Санкт-Петербург	Тюмень	Томск, Омск, Екатеринбург	Новосибирск, Кемерово	Краснодар	Благовещенск	Дальнее и ближнее зарубежье	% поступления выпускников	Значительная часть выпускников выбирает техническое, инженерное образование – 50.2%. 40% от численности математико-экономического. профиля выбрали гуманитарное, 64% уч-ся химико-биологического класса выбрали соответственно медицинское направление образования, 34.6% от численности информационно-математического профиля выбрали направление «информатика». Необходимо продолжить работу по: 1. Размещению ссылок рейтинг вузов РФ, вузы РФ на сайте лицея и информационных стендах 1.Проведению педагогом- психологом тестирования по профориентационной работе. 2.Посещению образовательных выставок для выпускников	
		Тех нич еско е/не фтег азов ое	4	3	6	25	16		1					55уч/ 50.5 %		
			1	1	1	11										
		мед ици нско е	2	1	6		7			1		2		19уч/ 17.4 %		
		гума нита рное	7	3	6	6	8		1	1			1	33уч/ 30.3		

Раздел У1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

№	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений				Аналитические выводы Пути и задачи решения проблем
6.1	Кадровое обеспечение	Единица измерения	Показатели	2016	2017	Педагогический коллектив достаточно стабилен, оттока учителей нет, возросло количество молодых специалистов до 5 лет педагогического стажа работы. <u>Выявленные проблемы и их решение:</u> 1. Недостаточный приток молодых специалистов 2. Организовать совместную работу с педагогическими ВУЗами по подготовке специалистов и прохождении ими практики в лицее.
Общее количество педагогов	53		52			
Администрация	6		6			
Количество учителей	47		46			
Количество совместителей	0		2			
Количество молодых специалистов	12		13			

6.2 **Распределение педагогов по предметам**



Большая нагрузка учителей объясняется голодом кадров с одной стороны, с другой большей ответственностью педагогов в лицее, работать на успешность ученика. Имеется потребность в учителях по следующим предметам: русский язык-1; математики-1; химии-1; английского языка-2.

2. Выявленные проблемы и их решение:

1. Привлечение молодых специалистов и педагогов в школу.

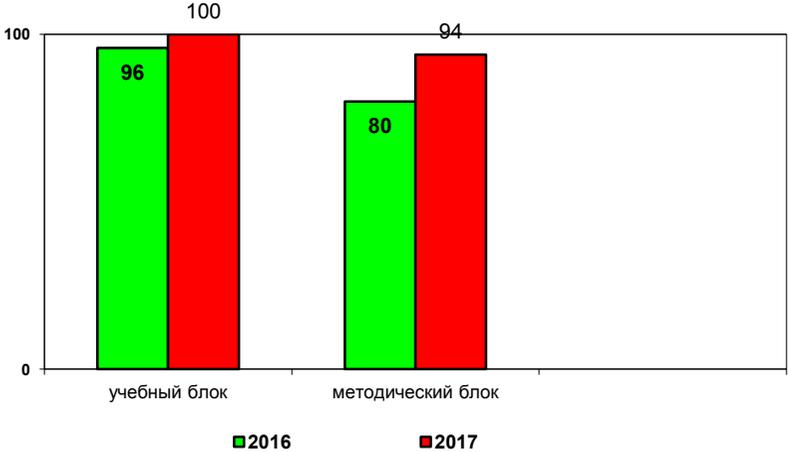
2. Осуществление профориентационной работы с учащимися старших классов, направленной на получение педагогических профессий.

3. Налаживание совместной работы с педагогическими ВУЗами по привлечению молодых специалистов.

6.3	Состояние самообразования, курсовой подготовки учителей	<p> ■ количество учителей по предмету ▲ количество прошедших курсовую подготовку, за три года </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Количество учителей по предмету</th> <th>Количество прошедших курсовую подготовку за три года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>русский яз.</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>математика</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>физика</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>химия</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>биология</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>география</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>история</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>ин-язык</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>черчение</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>технология</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>физ-ра</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>информатика</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>						Предмет	Количество учителей по предмету	Количество прошедших курсовую подготовку за три года	русский яз.	5	6	математика	8	9	физика	4	5	химия	3	3	биология	3	3	география	2	2	история	5	6	ин-язык	7	7	черчение	1	1	технология	2	2	физ-ра	5	5	информатика	3	4	<p>Педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием своего образования, внедрения в учебную деятельность современные образовательные технологии. Педагоги проходят курсовую подготовку по предмету как очно, так и в дистанционной форме обучения.</p> <p><u>Выявленные проблемы и их решение:</u></p> <p>1. Довести количество педагогов, осуществляющих повышение квалификации до 100%.</p>
Предмет	Количество учителей по предмету	Количество прошедших курсовую подготовку за три года																																													
русский яз.	5	6																																													
математика	8	9																																													
физика	4	5																																													
химия	3	3																																													
биология	3	3																																													
география	2	2																																													
история	5	6																																													
ин-язык	7	7																																													
черчение	1	1																																													
технология	2	2																																													
физ-ра	5	5																																													
информатика	3	4																																													
6.4	Аттестация учителей и их категорийность	Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории	<p>В течение года произошло снижение количества педагогов с категориями, в коллектив пришли молодые учителя, без опыта работы и квалификации; необходимо время для прохождения процедуры аттестации (методическая копилка, результативность учащихся по предмету и т.д.)</p>																																							
		2015-2016	52	19	8	11	10																																								
		2016-2017	56	17/ 30%	8/14,5%	12/ 21%	18/32%																																								
6.5	Награды и звания педагогических работников лица;	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Звания</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Звание «Заслуженный учитель РФ»</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>						Звания	2016	2017	Звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1	Звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	2	2	<p>Регулярно проводится анализ работы учителей и их поощрение, и награждение. Количество награжденных составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведомственными наградами -24/39% - областными наградами -37/59,6% <p><u>Выявленные проблемы и их решение:</u></p> <p>1. Недостаточно высокий процент</p>																														
Звания	2016	2017																																													
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1	1																																													
Звание «Заслуженный педагог Сахалинской области»	2	2																																													

		Звание «Почётный работник общего образования РФ»		10	12		<p>педагогов, имеющих ведомственные награды.</p> <p>2. Обратить внимание на поощрение педагогов знаками отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нагрудный знак «Лучший»; - Почётный работник общего образования РФ. - Заслуженный педагог Сахалинской области. - Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 	
		Звание «Отличник народного просвещения РФ»		4	4			
		Звание «Отличник физической культуры и спорта РФ»		1	1			
		Нагрудный знак «Лучшему»		3	4			
		Почётная грамота Министерства образования и науки РФ		15	16			
		Почётная грамота Министерства образования Сахалинско области		35	37			
6.6	Стаж работы педагогических работников лицея.	Учебный год	Количество педагогических работников	Имеющие стаж работы:				<p>В течение последних двух лет привлечено к работе в лицее более 10 молодых специалистов. 30 педагогических работников (53%) имеют стаж работы до 20 лет. 25 педагогов или 44% педагогического состава - пенсионного возраста. Происходит процесс омоложения педагогических кадров. Проводится работа по привлечению молодых кадров в лицей.</p>
				Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	
		2015-2016	52	3	7	3	9	
	2016-2017	56	4	10	6	10	26	

Раздел УП. «УРОВЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы Пути и задачи решения проблем									
7.1	Реализация учебного-методического плана Лицея в 2016-2017 уч.г.	 <table border="1" data-bbox="600 454 1388 906"> <thead> <tr> <th>Блок</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>учебный блок</td> <td>96</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>методический блок</td> <td>80</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table>	Блок	2016	2017	учебный блок	96	100	методический блок	80	94	<p>В 2017 году выполнение плана методической работы проходит эффективнее по проектно-исследовательской работе, руководство спецкурсами, оказание помощи молодым педагогам</p> <p><u>Выявленные проблемы и их решение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно высокий % выполнения плана по методическому направлению работы в 2016 году. 2. Часть направлений были переданы на уровень МО и при этом частично не реализованы в течение года. 3. Обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям. 4. Усилить работу по вопросам проведения уроков с учетом введения оценочной деятельности с учетом ФГОС
Блок	2016	2017										
учебный блок	96	100										
методический блок	80	94										
7.2	Обеспечение образовательной деятельности УМК	<table border="1" data-bbox="582 1165 1489 1369"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Учебники</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Справочники, словари</td> <td>80</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	2016	2017	Учебники	100	100	Справочники, словари	80	100	<p><u>Выявленные проблемы и их решение:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложность выбора УМК по предмету с введением грифа «ФГОС» из-за несогласованности учителей-предметников выстраивания единой образовательной линии. 2. Не все издательства могут предложить предметную, учебную линию с 5 по 9 класс. 3. Электронные пособия и задачки не вошли в федеральный перечень УМК, что затрудняет
Показатели	2016	2017										
Учебники	100	100										
Справочники, словари	80	100										

		Контрольно-измерительные материалы	90	100	сделать заказ учебников. 4. Обеспечение сохранности учебников. 5. Довести обеспеченность учебной литературы, соответствующей требованиям, до 100%.																										
		Дополнительная литература	70	90																											
		Электронные версии учебников	60	90																											
		Сборники по предметам «Сдам ЕГЭ»	0	70																											
7.3	Методическая работа МО педагогов лицея.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">количество</th> </tr> <tr> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Владение ФГОС</td> <td>24</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Подготовка публикаций</td> <td>5</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Участие в конкурсах</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мастер-классы</td> <td>7</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Открытые уроки</td> <td>22</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Обобщение опыта</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Методический сайт учителя-предметника</td> <td>9</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	количество		2016	2017	Владение ФГОС	24	43	Подготовка публикаций	5	48	Участие в конкурсах	0	1	Мастер-классы	7	16	Открытые уроки	22	30	Обобщение опыта	15	16	Методический сайт учителя-предметника	9	12	<p>В методической работе учителей предметников-достаточно направлений для реализации педагогического мастерства. Изучение затруднений учителей в урочной и внеурочной деятельности по ФГОСам, через работу методических объединений учителей-предметников, мониторинг качества знаний и успешности лицеистов в конкурсах разного уровня.</p> <p>Выявленные проблемы и их решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно высокая эффективность работы методических объединений. Необходимы кадровые и структурные изменения в работе уровне методических объединений учителей-предметников 2. Недостаточно отработана система управления, Делегирование дополнительных управленческих прав и обязанностей методическим объединениям учителей-предметников, не оказало влияния на результативность работы МО. <p>Снизилась ответственность руководителей МО за результаты обучения и внедрения ФГОС</p>
Показатели	количество																														
	2016	2017																													
Владение ФГОС	24	43																													
Подготовка публикаций	5	48																													
Участие в конкурсах	0	1																													
Мастер-классы	7	16																													
Открытые уроки	22	30																													
Обобщение опыта	15	16																													
Методический сайт учителя-предметника	9	12																													
	Количество				1. Не все педагоги применяют в своей работе																										

7.4	педагогов, владеющих педагогическими технологиями деятельностной направленности, уровень владения:	Технологии		2016	2017	<p>различные методики преподавания.</p> <p>2. Недостаточно знаний, применить на уроке технологию системно-деятельностной направленности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Усилить методическое сопровождение деятельности педагогов, больше проводить методические семинары практической направленности; отправить на курсы, провести индивидуальную консультацию.</p> <p>2. Продолжить методические семинары практической направленности на повышение мастерства педагогов.</p>		
		Проектно-исследовательская		26	34			
		Групповая		24	38			
		Работа со способными учениками		40	44			
		Работа с текстами		20	28			
		ИКТ, интерактивная доска		15	22			
		Подготовка презентаций		33	38			
		Дистанционное обучение		8	12			
7.5	Всероссийские предметные олимпиады школьников	Этапы олимпиад		2016		2017		<p>Проводить динамичную, кропотливую работу с педагогическим коллективом по устранению затруднений по подготовке победителей и призёров в олимпиадном движении и предвидеть успешность лицеистов на конференциях разного уровня, через методические семинары и круглые столы по обмену опыта работы педагогами лица.</p> <p>1. Недостаточно высокие результаты на муниципальном и региональном этапе предметных олимпиад. Рассмотреть вопрос о формировании команд и их подготовки к олимпиадам.</p> <p>2. Организовать совместную работу лица и СахГУ к работе с детьми специалистов высшей школы.</p> <p>3. Привлечение возможностей системы дополнительного образования по организации</p>
			призёры	победители	призёры	победители		
		Школьный	201	69	523	66		
		Муниципальный	44	12	77	5		
		Региональный	5	5	8	5		

			подготовке и развитию способностей учащихся.				
7.6	Проектно-исследовательская деятельность учащихся	<i>Динамика участия детей в конференциях разного уровня.</i>				<p>При положительной динамике количества учащихся, принимающих участие в лицейских конференциях, низким уровнем участников остается в городе, области</p> <p>1.Привлечение учащихся к участию к исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>2.МО и администрации осуществлять постоянный контроль за проектной и исследовательской деятельностью, обеспечить выполнение 100% ми учащихся проектно-исследовательских работ.</p> <p>3.Поставить на контроль подготовку, организацию и проведение предварительной защиты проектов на МО учителей.</p>	
		Конференции	2016		2017		
			призёры	победители	призёры		победители
		Я-исследователь 5-7кл	24	36	17		33
		Старт в науку 8-11кл	21	9	15		7
		Шаг в будущее 9-11кл	4	2	3		3
		Старт в будущее 8-11кл	2	1	3		2
		Мир вокруг нас 5-7кл	0	0	1		1
		Первые шаги в науку 5-6 кл	1	0	7		2
Отечество	2	2	3	1			

7.7	Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС	Предметы	год	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	<p>Мониторинг выбора учебно-исследовательских и проектных работ показывает предпочтение учащихся естественно-научным предметам: физика, химия, география, биология.</p> <p>1 Проблема выбора учащимися 5,6 классов проблемы, которую хочется решить занимает много времени (первую четверть).</p> <p>2.Выполнение проекта или исследовательской работы не всегда имеет логическое завершение, отсюда низкие результаты участия в конкурсах.</p> <p>3.Помощь от учителя, родителя или консультанта бывает не своевременна по разным объективным причинам.</p>
		Общественно-научные	2016	28	23	29	24	
			2017	33	25	27	25	
		Филология	2016	10	14	18	19	
			2017	19	12	20	17	
		Математика и информатика	2016	32	24	15	27	
			2017	34	25	26	29	
		Естественно-научные	2016	23	32	31	28	
			2017	42	34	23	25	

Раздел УШ. «ОРГАНИЗАЦИЯ И СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы Пути и задачи решения проблем
8.1	Организация и состояние воспитательной деятельности и дополнительного образования	<p>С 2014 года по настоящее время в лицее реализуется программа «Воспитательная система как условие личностного роста учащихся и адаптации его к окружающему его социуму МАОУ Лицей № 1» на 2014-2018 гг.</p> <p>Цель программы - создание условий для воспитания духовно богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всесторонне развитой личности, адаптированной к условиям современного мира.</p> <p>Система воспитательной работы формируется по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нравственное воспитание: воспитание моральных устоев личности, формирование системы ценностей обучающихся, взаимоотношений в коллективе; • художественно-эстетическое: формируется художественный вкус, знание и понимание культуры народов, 	<p>Определились стабильные лицейские мероприятия. Мероприятия муниципального уровня, в которых лицей принимает участие. Есть определенные проблемы в развитии творчества и западает культурно-массовое направление. Наладить связь с педагогическим колледжем по подбору кадров в данном направлении</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • трудовое воспитание и профориентация: формирование у школьников позитивной установки по отношению к труду, и восприятие труда как одной из высших ценностей в жизни; воспитание трудолюбия, чувства долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости; • культура здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, профилактические осмотры и диспансеризации, • гражданско-патриотическое воспитание – воспитание гражданина России; • ученического самоуправления; • системы работы классного руководителя; • общешкольных дел (традиций). <p>Формы организации воспитательной деятельности: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внутриклассная, межклассная, внеклассная, массовая, общешкольная, работа с семьёй.</p> <p>Особую роль играют учебные классные коллективы, как первичные сообщества, имеющие собственную индивидуальность и органично включенные в лицейскую жизнь с учетом этой индивидуальности. Включение класса в деятельность лицея с учетом возрастных и индивидуальных особенностей лицеистов дает возможность сделать их жить в классе более разнообразной, более творческой и социально-значимой, т.е. повысить воспитательный потенциал класса как коллектива, где комфортно каждому.</p> <p>Важную роль в развитии воспитательной системы играют школьное самоуправление, система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Ребята, занимающиеся в лицейских факультативах, кружках и секциях, являются дипломантами и призерами фестивалей, конкурсов, соревнований всех уровней.</p> <p style="text-align: center;">Традиционные мероприятия</p> <p>В течение учебного года были проведены традиционные лицейские мероприятия: День Знаний; День Учителя; Посвящение в лицеисты; День матери; Рождественские праздники; последний звонок; конкурсы «Ученик Года», «Лучший староста».</p> <p>Показатель школьных мероприятий по основным направлениям</p>	
--	--	--	--

воспитательной деятельности:

Направления деятельности				
Год	Духовно- нравственное	Военно- патриотическое	Культурно- массовое	Итого меропр ятий
2014- 2015	15	4	4	23
2015- 2016	17	21	6	46
2016- 2017	21	18	8	46

Новые интересные акции и проекты:

С вступлением в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в лицее родились и новые традиции.

-19 октября – День посвящения в лицеисты стал двойным праздником, т.к. эту дату определили еще датой приема учащихся 5 классов в ряды Российского Движения Школьников;

-9 декабря в День Героя Отечества – присвоение классам имен Героев Сахалинской земли и вручение отрядных флажков. Для этого ребята коллективно выбирали имя героя, которое хотели бы носить. Каждый класс готовил презентацию – защиту имени героя и оформлял уголок Героя.

-19 мая – торжественный сбор по вручению лент классам-победителям. Победители определяются по летописи, который вел каждый класс в течение учебного года и отражал на ее страницах самые интересные дела (акции, экскурсии, поисковая работа и т.д.).

21 сентября параллель 5-х классов стала участником Международного торжественного сбора «Единый час духовности «Голубь мира» в Российской Федерации и странах ближнего и дальнего зарубежья.

Одной из основных целей сбора стало активное содействие сохранению связей между поколениями, сохранение памяти победы над фашизмом во Второй мировой войне 1939-1945 гг.

8.2 Динамика участия классных коллективов в организации общешкольных дел и обучение ученических активов классов



Максимальное количество мероприятий, в которых приняли участие среди 5-7 классов, это 5Б класс – в 25 мероприятиях в течение года, минимальное количество мероприятий – 7В класс – в 13 мероприятиях, практически на 50% меньше. Первым по активности является 5 Б класс (25 мероприятий); вторым – 5А класс (24 мероприятий); третьим – 7 А класс (23 мероприятий).



В течение года проводится равномерное распределение мероприятий между 5-7 классами; 8-9 классами и 10-11 классами. Каждый класс может проявить активность. Это видно из графиков участия в мероприятиях. Классным руководителям необходимо работать над активностью и качеством участия в мероприятиях лицея и города. Можно принимать участие не только в тех мероприятиях, которые предлагает администрация лицея, но и включаться в другие проекты, акции, принося бонусы лицею.

Максимальное количество мероприятий, в которых приняли участие среди 8-9 классов, это 9А класс – в 23 мероприятиях в течение года, минимальное количество мероприятий – 8В класс – в 10 мероприятиях, практически на 60% меньше. Первым по активности является 9А класс (23 мероприятия); вторым – 8Г класс (19 мероприятий), остальные от 15 до 10.



Максимальное количество мероприятий, в которых приняли участие среди 10-11 классов, это 10А, 11Б и 11Г классы – в 18 мероприятиях, минимальное количество мероприятий – 11В класс – в 9 мероприятиях

8.3.1 Военно-патриотическое воспитание

Основной целью военно-патриотического воспитания является: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой Отечества.

В рамках военно-патриотического воспитания уроки Мужества,

В 2018 году нужно работать над формированием нормативной базы лицейского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников». Проводить активную агитационную работу по регистрированию членов РДШ на официальном сайте РДШ.РФ.

Для развития деятельности РДШ необходимо решить кадровый вопрос: поиск педагога-организатора, который будет заниматься

		<p>викторины, конкурсы знатоков, информационные листки, выставки литературы проводились в соответствии с планами работы лицея и знаменательными датами нашего Отечества: день освобождения Южного Сахалина и Курильских островов, День народного единства, День героя Отечества, Ледовое побоище, «Битва за Москву», «Ленинград. Война. Блокада», Сталинградская битва, День присоединения Республики Крым к России.</p> <p>Ежегодно проводятся два месячника патриотического воспитания в феврале и мае. В рамках месячников традиционно проводятся мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс патриотической песни «Битва хоров» для 7-8 классов; - конкурс строя и песни с приглашением ветерана для 5-6 классов; - конкурс инсценированной песни для 9-11 классов; - спортивно-патриотическая игра «Зарница» - для учащихся 5-6 классов; - конкурс военно-патриотической игры «Зарница» для учащихся 8 классов; - танцевальный конкурс «Севастопольский вальс»; - концерт для ветеранов ВОВ; - изготовление открыток для ветеранов и поздравления ветеранов войны; - встречи трех поколений; - акция «Георгиевская ленточка» - участие в праздничном шествии «Бессмертный полк»; - акция, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - мероприятия на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» с военным комиссариатом Сахалинской области. 	<p>деятельностью РДШ в лицее.</p>
8.3.2	<p>Развитие ученического самоуправления.</p>	<p>Самоуправление в лицее основано на взаимодействии всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей. Цель школьного самоуправления – способствовать повышению качества воспитательного процесса.</p> <p>В МАОУ Лицей №1 деятельность орган ученического самоуправления «Совет учащихся» Положением «Об органе ученического</p>	<p>Заседания Совета учащихся проводились регулярно, на которых рассматривались планы работы на месяц. В последнее время активность учащихся старшего звена снизилась. Необходимо педагогическому коллективу работать над выявлением лидерских качеств учащихся и привлечение их к работе по 4 направлениям</p>

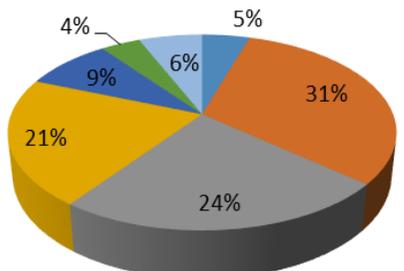
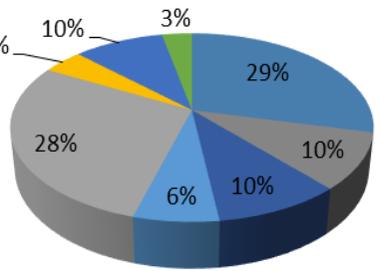
		<p>самоуправления МАОУ Лицей №1 «Совет учащихся», Положением «О выборах в орган ученического самоуправления МАОУ Лицей №1 «Совет учащихся». Деятельность ученического самоуправления регулярно освещается на сайте лицея в разделе «Школьное самоуправление», где размещены протоколы заседаний, нормативные документы. При участии членов «Совета учащихся» разрабатываются Положения «О конкурсе «Ученик года» и «О конкурсе «Лучший староста лицея». Оба конкурса проводятся в конце учебного года, победители награждаются памятными статуэтками и грамотами лицея.</p> <p>«Совет учащихся» и лицейский вожатский отряд «Лабиринт» проводят благотворительные ярмарки «Мамины вкусняшки», выездные концерты в Доме инвалидов. Вырученные средства с благотворительных ярмарок ребята направляют на лечение нуждающихся больных ребят Сахалинской области.</p>	<p>воспитательной деятельности лицея.</p> <p>Формирование лидерского состава учащихся и делегирование полномочий по подготовке и разработке мероприятий. Продумывание системы поощрения лидеров.</p>
8.3.4.	Информационно-медийное направление	<p>Объединение «Лицейский пресс-центр»</p> <p>Программа объединения «Школьный пресс-центр» рассчитана на старший школьный возраст (13-17 лет), включает в себя несколько направлений деятельности (издание лицейской газеты «ЛИАИФ», выпуск видеороликов, участие в тематических конкурсах, работа с лицейским сайтом, помощь в профессиональном самоопределении).</p> <p>В период с 2013 по 2016 год 4 учащихся, активно участвующих в деятельности объединения «Школьный пресс-центр» после окончания 11-го класса поступили в высшие учебные заведения на специальность «Журналистика»: Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта (г. Санкт-Петербург); Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения; Дальневосточный государственный университет (г. Владивосток); Сахалинский Государственный университет (г. Южно-Сахалинск).</p>	<p>В течение 2017 года ежемесячно выпускалась лицейская газета в формате А3 в печатном виде. Обновился состав членов пресс-центра, которых необходимо обучать приемам журналистской работы.</p> <p>Обучать учащихся журналисткой (корреспондентской) работе можно путем создания рубрики «Вести из класса» с объявлением конкурса на лучшую статью. Также можно объявить конкурс на лучшую фотографию из лицейской жизни с размещать их на страницах газеты.</p>
8.3.5.	Гражданская активность	<p>Объединение Волонтерский отряд «ОВОД»</p> <p>Волонтерская деятельность в образовательном учреждении направлена на пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся, выработку у подростков отрицательного отношения к наркотическим веществам, повышение социальной активности, реализацию творческих способностей, вовлечение детей в коллективную деятельность.</p>	<p>В 2017 году волонтеры и вожатые активно проявляли инициативу, готовили мероприятия, помогали младшим школьникам. Мероприятия стали более ярче, стало традицией заканчивать мероприятия флэш-мобом под гимн РДШ.</p> <p>Для расширения деятельности вожатых и</p>

	<p>Волонтерский отряд «ОВОД» («Отряд Верных Отчизне Друзей») существует в образовательном учреждении с 2008 года. В его деятельности принимают участие учащиеся 5-9 классов.</p> <p>Волонтеры отряда «ОВОД» призвали лицеистов поучаствовать в этой акции и поставить свою подпись под петицией.</p> <p>Внутришкольные акции: «День борьбы с домашним насилием», «Детский телефон доверия», «Красная ленточка», «Помощь центру передержки бездомных животных», «Подари ребенку радость», «День борьбы с курением», «День воды», «Вместе ярче!»</p> <p>Вожатский отряд «Лабиринт»</p> <p>Новое детское общественное объединение. Дата создания: 19 октября 2015 года. Адресат программы-учащиеся 7-10 классов проявляющие интерес к работе с детьми, желающие развивать собственные организаторские способности и лидерские качества. Целевая аудитория- 5-6 классы. Основные принципы работы: добровольность и личностная активность. В основе программы лежит идея организации внеурочной деятельности детей и развитие вожатской деятельности в школе. Программа рассчитана на два года.</p> <p>В 2015-2017 учебном году работа вожатского отряда «Лабиринт» носила более упорядоченный характер работы, большая часть проведенных мероприятий с младшими школьниками была хорошо организована и спланирована. На официальном сайте лицея в разделе «Детские общественные организации» появилась страничка «Вожатский отряд Лабиринт». Вожатые впервые приняли участие в профильных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>Работа вожатского отряда по-прежнему строилась на принципах добровольности и личностной активности. Опыт предыдущих лет показал, что с каждым годом возрастает количество желающих работать с младшим лицейским звеном на первом году обучения. На втором году обучения важно сохранять вожатский контингент и поддерживать у старшеклассников интерес к этой деятельности. На данном этапе это удаётся. За классными коллективами 5-6 классов закреплены вожатые-старшеклассники.</p> <p>Число учащихся, проявивших социальную активность в различных социальных акциях и проектах</p>	<p>волонтеров необходимо вовлекать их к участию во Всероссийских акциях и конкурсах, проводимых РДШ.</p> <p>Увеличить количество участников во Всероссийских мероприятиях.</p>
--	---	--

		Название акции/число участников	2016	2017	
		Благотворительная ярмарка «Мамины вкусняшки»	463/66%	657/94%	
		«Внимание – дети!» в рамках всероссийской акции	700/100%	701/100%	
		«Пристегнись!» («Водитель, будь внимателен к пешеходу!») в рамках всероссийской акции	-	90/13%	
		«Спасибо – нет!» (Молодежь против наркотиков)	700/100%	690/100%	
		«День вежливости»	700/100%	690/100%	
		«От сердца к сердцу» (поздравления и подарки детям детского дома и инвалидам)	700/100%	690/100%	
		«Салют, Победа!» (поздравление и подарки ветеранам войны, детям блокадного Ленинграда)	400/55%	600/86%	
		«Я – гражданин России»	-	350/50%	
		Акция «Герань на школьную клумбу»	216/31%	413/59%	
		Всероссийская акция «Зеленая Россия»	301/43%	701/100%	
8.4.	Занятость учащихся во внеурочное время.	<p>Основная задача занятости учащихся во внеурочное время - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.</p> <p>В 2017 году в МАОУ Лицей № 1 в системе дополнительного образования занимаются 380 учащихся 5-11 классов в 19 объединениях:</p> <p>- Общекультурное направление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический клуб «Урагус» 2. «Школа вальса» 	<p>Загруженность учащихся после уроков не дает возможности стабильной работы дополнительного образования и внеурочной деятельности в лицее. Более 50% учащихся занимается в системе дополнительного образования города.</p> <p>В системе дополнительного образования в 2017 году необходимо расширять туристско-</p>		

	<p>3. Рок-группа «Рондомайз» 4. Литературное краеведение. «Проза и поэзия Сахалина» 5. Вокальная группа «Веселый ветер» - Общеинтеллектуальное направление: 7. «Юный химик» 8. «За страницами учебника химии» 9. «Математический аукцион» 10. «Пифагор» 11. «Математика среди нас» 12. «Школа программирования и моделирования» 13. Интеллектуальный клуб «Логос» - Социальное направление, трудовое воспитание и профессиональное воспитание: 14. Волонтерский отряд «ОВОД» 15. Пресс – центр «ЛАиФ» 16. Вожатский отряд «Лабиринт» - Спортивно –оздоровительное направление: 16. «Атлетическая гимнастика» 17. Волейбол и подвижные игры 18. Баскетбол и подвижные игры 19. «Стрельба из лазерного оружия»</p> <p>Внеурочная деятельность: - Гражданско-патриотическое воспитание: 1. Клуб «Патриот» - Общекультурное направление: 2. «Литературный Сахалин» 3. Вокальная группа « Веселый ветер» 4. «Литературное краеведение» - Общеинтеллектуальное направление: 5. «Лингвист» 6. «Юный математик» 7. «Азбука информатики» 8. «Говорим по-английски» 9. «Занимательный английский» 10. «Программирование в среде PEV с «++» 11. «Инфознайка»</p>	<p>краеведческое, военно-техническое, художественно-эстетическое направления путем подбора специалистов из числа студентов старших курсов. Экскурсионную деятельность можно проводить путем заключения соглашения с конкретным музеем по определенной тематике: 5 классы с краеведческим музеем; 6 классы с художественным музеем; 7 классы с музеем книги А.П.Чехова; 8 классы с универсальной научной Сахалинской областной библиотекой; 9 классы с музеем Победы, историческим музеем (как быть с финансовым вопросом?)</p>
--	---	--

		<p>12. «В мире занимательной грамматики» 13. «Физикон» 14. «Исследовательская деятельность» 15. «Юный географ» 16. Интеллектуальный клуб «Логос» - Социальное направление, трудовое воспитание и профессиональное воспитание: 17. Пресс – центр «ЛАиФ» 18. «Умелые руки» 19. «Мастерская чудес» 20. «ЮИД» - Спортивно –оздоровительное направление: 21. «Ритмика»</p> <p>Формирование культуры здорового образа жизни основано на вовлечении учащихся в спорт. Создаются условия для активного отдыха учащихся на переменах: в фойе лицея установлены два стола для игры в теннис, в лицее имеется тренажёрный зал, на территории лицея построена площадка для гимнастических упражнений (воркаут), волейбольная и баскетбольная площадки. В лицее работает спортивный клуб «Южный Барс», в рамках которого в течение учебного года проводятся спортивные соревнования. Лицей входит в Федерацию школьного спорта Сахалинской области (ФШС). Около 50% лицеистов занимаются в спортивных школах города. Лицейские спортивные команды занимают призовые места на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>Стало традицией проведение в сентябре месяце лицейского туристического слета. В 2017 году туристический слет был посвящен Году экологии.</p> <p>Программа слёта осталась неизменной - полоса препятствий, конкурс туристической песни, выставка экологического плаката. Настоящая арт-галерея получилась из экологических плакатов.</p>	
--	--	---	--

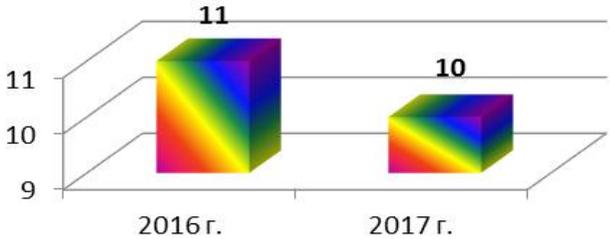
8.5.	Количественные показатели по дополнительному образованию и внеурочной деятельности	<p align="center">Количество детей (%) по направлениям дополнительного образования в 2017 году</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Туристско-краеведческое</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Естественно - научное</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Социально – педагогическое</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Художественно –эстетическое</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно – спортивное</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Военно –патриотическое</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Научно-техническое</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Процент	Туристско-краеведческое	5%	Естественно - научное	31%	Социально – педагогическое	24%	Художественно –эстетическое	21%	Физкультурно – спортивное	9%	Военно –патриотическое	6%	Научно-техническое	4%	Провести работу по развитию и расширению военно-патриотического, научно-технического, туристско-краеведческого направлений дополнительного образования и привлечь новых специалистов к данной работе.		
Направление	Процент																				
Туристско-краеведческое	5%																				
Естественно - научное	31%																				
Социально – педагогическое	24%																				
Художественно –эстетическое	21%																				
Физкультурно – спортивное	9%																				
Военно –патриотическое	6%																				
Научно-техническое	4%																				
		<p align="center">Количество детей (%) по направлениям внеурочной деятельностью по ФГОС в 2017 году</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Естественно - научное</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Туристско-краеведческое</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Социально – педагогическое</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Научно – техническое</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Художественно – эстетическое</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Военно-патриотическое</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Физкультурно-оздоровительное</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Техническое</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Процент	Естественно - научное	29%	Туристско-краеведческое	10%	Социально – педагогическое	10%	Научно – техническое	6%	Художественно – эстетическое	28%	Военно-патриотическое	4%	Физкультурно-оздоровительное	3%	Техническое	3%	
Направление	Процент																				
Естественно - научное	29%																				
Туристско-краеведческое	10%																				
Социально – педагогическое	10%																				
Научно – техническое	6%																				
Художественно – эстетическое	28%																				
Военно-патриотическое	4%																				
Физкультурно-оздоровительное	3%																				
Техническое	3%																				
8.6.	Совместные мероприятия с родителями	<p>В лицее проходят коллективно-творческие дела с участием родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс снежных фигур; - благотворительные ярмарки: уже 2 года проводятся эти 	Большую помощь в организации и проведении оказывают родители среднего звена, необходимо продумать возможные варианты помощи родителей старшего звена в участии в лицейской																		

		<p>ярмарки вырученные средства передаются на лечение инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодно проводится посадка деревьев при пришкольной территории. В этом учебном году приняли участие в посадке деревьев 6 А класс и 11 классы; - помощь бездомным животным: дети и родители приносят сухой корм для животных, крупы, консервы, теплые вещи. Уже третий год работает данный проект. В 2015 году Лицей стал победителем на муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» с проектом «Помощь пункту передержки бездомных животных». - в 2016-17 учебном году взяли новое направление благотворительной помощи: волонтеры лицея уже 2 раза в год ездят с подарками и концертом в дом инвалидов и т.д. 	жизни, в профориентации.
8.7.	Социально-значимые акции (всероссийский, региональный, муниципальный, общелицейский и классный уровни)	<p>Педагогическая наука и практика свидетельствуют, что обучение, воспитание и дополнительное образование расширяют границы школьного образования и наиболее эффективно при условии их интеграции, которая является необходимым фактором создания условий для самоопределения личности, способной принимать решения в ситуациях выбора и нести ответственность перед собой, своей страной и человечеством в целом.</p> <p>В педагогике давно сложилось убеждение, что два коренных понятия – обучение (в контексте сочетания урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования) и процесс воспитания (с его индивидуальной, классно-групповой работой, внеклассной и общешкольной работой) – взаимосвязаны и образуют единый учебно-воспитательный процесс. Это дает возможность формирования индивидуальных и коллективистских способностей личности ребенка, а в будущем взрослого человека, имеющего возможность управлять коллективом.</p> <p>Над формированием такой личности стремится работать педагогический коллектив МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска.</p> <p>Городская Конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" – 2 место Городская Конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения "Отечество" – 2 место</p>	<p>Ежегодно педагоги дополнительного образования дают победителей и призеров муниципального, регионального уровней.</p> <p>Стабильным остается количество педагогов дополнительного образования, которые дают участников мероприятий муниципального и других уровней.</p>

	<p>Конкурс эссе, посвященный 260-летию образования Российской Академии художеств – 1,2 место</p> <p>Городской конкурс школьников по борьбе с курением и наркоманией 1 место</p> <p>Областная интернет-игра "Театр классики. "Знак четырех Артура Конан Дойла" – 2 место;</p> <p>Городской конкурс видеороликов социальной рекламы в номинации "Земля наш общий дом" – 1 место;</p> <p>Городской конкурс агитбригад "Новое поколение выбирает..." – 2 место;</p> <p>Городской и областной Фестиваль-конкурс художественного чтения и патриотической песни "Виктория" – 1-2 место;</p> <p>X-ая научно-практическая конференция школьников Сахалинской области по этологии "Войдите в волшебные двери" – 3 место</p>	
--	---	--

Раздел 1X. «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лица
9.1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>1. Учебные кабинеты – обеспечены оборудованием, мебелью, освещением, отоплением, режимом проветривания и обеззараживания в соответствии с требованиями СанПиН</p> <p>2. Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Медицинского пункта с процедурным кабинетом; ✓ Стоматологического кабинета; ✓ Столовой на 120 посадочных мест; ✓ Спортивным залом; ✓ Актовым залом. <p>3. Режим работы ОУ: 1 смена, с достаточными промежутками времени на перемены, достаточные отдыха учащихся, приема пищи.</p> <p>4. Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности и ДО в соответствии с требованиями СанПиН</p>	<p>Реализация Образовательной программ лица, применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности, проведение мероприятий по охране и безопасности труда, активное вовлечение обучающихся в мероприятия по здоровому образу жизни, своевременное проведение очередных и внеочередных инструктажей на уроках и при проведении внеклассных мероприятий; проведение бесед, оформление стендов и журналов по ОТ и ТБ привело к снижению уровня травматизма и заболеваемости обучающихся. Количество уроков, пропущенных учащимися по причине болезни, в 2017 году снизился по сравнению с 2016 годом на 5,9 %</p>
9.2	Применение	-использование и смена разнообразных видов деятельности на уроке;	

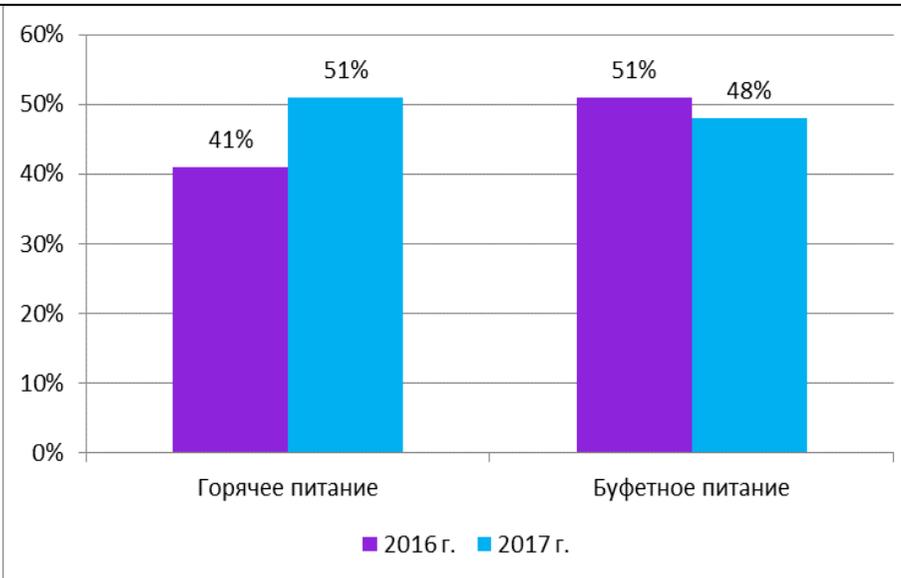
	<p>здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>-физкультминутки (динамические паузы); -использование игровых технологий; -подвижные и спортивные игры; -методы релаксации; -методики обучения ЗОЖ; -дозированное использование витео- и интерактивных материалов. Формирование культуры здорового образа жизни основано на вовлечении учащихся в спорт. Создаются условия для активного отдыха учащихся на переменах: в фойе лицея установлены два стола для игры в теннис, в лицее имеется тренажёрный зал, на территории лицея построена площадка для гимнастических упражнений (воркаут), волейбольная и баскетбольная площадки. В лицее работает спортивный клуб «Южный Барс», в рамках которого в течение учебного года проводятся спортивные соревнования. Лицей входит в Федерацию школьного спорта Сахалинской области (ФШС). Около 50% лицеистов занимаются в спортивных школах города. Лицейские спортивные команды занимают призовые места на муниципальном и региональном уровнях. Стало традицией проведение в сентябре месяце лицейского туристического слета. В 2017 году туристический слет был посвящен Году экологии. Программа слёта осталась неизменной - полоса препятствий, конкурс туристической песни, выставка экологического плаката. Настоящая арт-галерея получилась из экологических плакатов.</p>							
<p>9.3</p>	<p>Профилактика травматизма</p>	<p style="text-align: center;">Количество травм учащихся</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Количество травм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 г.</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Количество травм	2016 г.	11	2017 г.	10	
Год	Количество травм								
2016 г.	11								
2017 г.	10								

<p>9.4</p>	<p>Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппа</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уровень заболеваемости ОРВИ и гриппом</td> <td>71%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Количество вакцинированных учащихся</td> <td>69%</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Количество вакцинированных работников</td> <td>78%</td> <td>91%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2016 год	2017 год	Уровень заболеваемости ОРВИ и гриппом	71%	54%	Количество вакцинированных учащихся	69%	76%	Количество вакцинированных работников	78%	91%	<p>Работа с родительской общественностью по вопросам здоровьесбережения обучающихся, разъяснение необходимости вакцинации, качественное проведение специализированных медицинских осмотров и диспансеризации, работа с юношами при постановке на первоначальный воинский учет привела к следующим результатам: Увеличение числа согласий родителей на вакцинаций обучающихся (согласно Национального календаря прививок); Увеличение числа вакцинированных педагогов и обучающихся против гриппа;</p>
Показатель	2016 год	2017 год													
Уровень заболеваемости ОРВИ и гриппом	71%	54%													
Количество вакцинированных учащихся	69%	76%													
Количество вакцинированных работников	78%	91%													
<p>9.5</p>	<p>Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся</p>	<p>количество обучающихся, прошедших медицинский осмотр и диспансеризацию</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 г.</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>94%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Процент	2016 г.	89%	2017 г.	94%	<p>Снижение общего уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом; Снижение количества пропущенных уроков обучающимися по причине болезни по итогам календарного 2017 года 11%</p>						
Год	Процент														
2016 г.	89%														
2017 г.	94%														

<p>9.6</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<table border="1"> <caption>Участие в физической культуре и спорте</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2016г.</th> <th>2017г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во учащихся посещающих уроки ф-ры</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Из них: спецмедгруппа</td> <td>2%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Кол-во учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях и акциях</td> <td>97%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2016г.	2017г.	Кол-во учащихся посещающих уроки ф-ры	100%	100%	Из них: спецмедгруппа	2%	3%	Кол-во учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях и акциях	97%	100%	<p>Все, 100% обучающихся посещают уроки физической культуры. Обучающиеся, освобожденные от физической нагрузки, изучают теоретическую часть предмета, пишут рефераты и исследовательские работы по физической культуре, спорту и ЗОЖ.</p> <p>Качественное прохождение медицинских осмотров, привело к увеличен числа учащихся, посещающих занятия для спецмедгруппы по физической культуре (2016 год-16 чел., 2017 год - 20 человек);</p> <p>В течение года во всех классах и параллелях проходят спортивные соревнования: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, легкоатлетические эстафеты, «Папа, мама, я – спортивная семья», фотоконкурсы, акции, конкурсы рисунков. И это позволило 100% учащихся лица принять участие в спортивных соревнованиях.</p>
Категория	2016г.	2017г.													
Кол-во учащихся посещающих уроки ф-ры	100%	100%													
Из них: спецмедгруппа	2%	3%													
Кол-во учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях и акциях	97%	100%													
<p>9.7</p>	<p>Дополнительное образование и внеурочная деятельность (спорт, туризм, ЗОЖ)</p>	<table border="1"> <caption>Дополнительное образование и внеурочная деятельность</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Занимаются в объединениях дополнительного образования физкультурно оздоровительной направленности</th> <th>В лицее</th> <th>В системе ДО города</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 г.</td> <td>41%</td> <td>10%</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>47%</td> <td>21%</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Занимаются в объединениях дополнительного образования физкультурно оздоровительной направленности	В лицее	В системе ДО города	2016 г.	41%	10%	31%	2017 г.	47%	21%	33%	<p>В 2016 году – 73 ученика лицея занимались в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования спортивной направленности, в 2017 году таких учеников в лицее стало 150 учеников, ребята занимаются в секции по футболу, баскетболу, настольным теннисом ритмичкой и спортивными танцами.</p> <p>Ученики лицея с большим интересом посещают электронный тир, занятия в отряде ДЮП и ЮИД, клуба ЗОЖ «Здоровым быть здорово!».</p> <p>В 2017 году 93% ученика (655 чел.) лицея стали участниками лицейского туристического слета.</p>
Год	Занимаются в объединениях дополнительного образования физкультурно оздоровительной направленности	В лицее	В системе ДО города												
2016 г.	41%	10%	31%												
2017 г.	47%	21%	33%												

9.8

Организация питания обучающихся



Администрация лицея и педагогический коллектив уделяет большое внимание пропаганде здорового питания и организации горячего питания в лицее.

Столовая лицея оборудована современными приборами, что позволяет при приготовлении сохранять больше питательных веществ и витаминов в пище.

В лицее в течение года регулярно проводятся заседания дегустационной комиссии в состав которой входят педагоги, родители и учащиеся, повара лицея проводят выставки, дегустации и мастер-классы по приготовлению блюд.

Обеденный зал светлый, с удобной мебелью, в режиме работы лицея предусмотрены две большие перемены.

Все это позволяет учащимся и работникам получать вкусное и горячее питание в комфортных условиях.

Перспективная задача на 2018 год – увеличить число учащихся, получающих горячее питание, снизить процент учащихся, питающихся через буфет.

<p>9.8.1</p>	<p>Организация питания социально незащищенных категорий</p>	<table border="1"> <caption>Данные для графика 9.8.1</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>2016 г.</th> <th>2017 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Малоимущие (% от состоящих на учете)</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды и дети с ОВЗ (% от общей численности обучающихся данной категории)</td> <td>0%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	2016 г.	2017 г.	Малоимущие (% от состоящих на учете)	100%	100%	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ (% от общей численности обучающихся данной категории)	0%	75%	<p>Питание обучающихся из социально-незащищенных категорий обучающихся осуществляется на основании списков социальной защиты населения (формирование этих списков носит заявительный характер). В 2016 году – 61 чел. учащихся получали льготное питание, в 2017 году – 41 чел. С 2017 года льготным горячим питанием стали обеспечиваться дети-инвалиды с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК, в лице таких детей 4, из них питаются 3 чел., (1 чел. – родители написали отказ от предоставления данной услуги).</p>			
Категория	2016 г.	2017 г.													
Малоимущие (% от состоящих на учете)	100%	100%													
Дети-инвалиды и дети с ОВЗ (% от общей численности обучающихся данной категории)	0%	75%													
<p>9.9</p>	<p>Просветительская работа, участие обучающихся во внеклассных мероприятиях, акциях, конкурсах по ЗОЖ, охране здоровья.</p>	<table border="1"> <caption>Данные для графика 9.9</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Охват учащихся спортивными массовыми мероприятиями</th> <th>Участие обучающихся в акциях, конкурсах по физкультуре, спорту, ЗОЖ</th> <th>Охват родительской общественности мероприятиями педагогического всеобуча по ЗОЖ и здоровьесбережению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016 г.</td> <td>81%</td> <td>74%</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>2017 г.</td> <td>88%</td> <td>91%</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Охват учащихся спортивными массовыми мероприятиями	Участие обучающихся в акциях, конкурсах по физкультуре, спорту, ЗОЖ	Охват родительской общественности мероприятиями педагогического всеобуча по ЗОЖ и здоровьесбережению	2016 г.	81%	74%	39%	2017 г.	88%	91%	67%	<p>Образовательная программа лицея, Параграфы воспитательной работы классов, Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, активное вовлечение обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов в различные спортивные, оздоровительные, просветительские мероприятия, позволяют реализовать одну из главных наших идей «Умный человек – здоровый человек!»</p>
Год	Охват учащихся спортивными массовыми мероприятиями	Участие обучающихся в акциях, конкурсах по физкультуре, спорту, ЗОЖ	Охват родительской общественности мероприятиями педагогического всеобуча по ЗОЖ и здоровьесбережению												
2016 г.	81%	74%	39%												
2017 г.	88%	91%	67%												

Раздел X. «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЦЕЯ»

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лицея																																												
10.1	Данные о здании лицея	Площадь земельного участка 12.588м ² Протяженность периметра ограждения 472,38м Площадь здания 4522,4 м ² Площадь столовой и кухни 435 м ²																																													
10.2	Ремонты, проводимые в лицее	Капитальные ремонты: - Замена окон 2009г. - Кровля 2010г. - Фасада 2012г. - Замена электропроводки 2015г. - Установка пандуса 2016г. - Переоборудование туалета для детей с ОВЗ 2017. Текущий ремонт: - проведен в кабинетах, холлах в 2017 году.	Требуются капитальные ремонты: - электрической сети цокольного и первого этажей, - холодного и горячего водоснабжения, - обустройство дренажной системы с восточной стороны здания, - ремонт канализационной системы цокольного этажа																																												
10.3	Приобретение оборудования	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 794 1149 898" rowspan="2">Наименование оборудования</th> <th colspan="2" data-bbox="1149 794 1494 863">Количество и год приобретения</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1149 863 1373 898">2016</th> <th data-bbox="1373 863 1494 898">2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 898 1149 933">Ученическая мебель</td> <td data-bbox="1149 898 1373 933">+3</td> <td data-bbox="1373 898 1494 933">+1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 933 1149 968">Робототехника, наборы</td> <td data-bbox="1149 933 1373 968">+</td> <td data-bbox="1373 933 1494 968">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 968 1149 1003">Интерактивная доска</td> <td data-bbox="1149 968 1373 1003">+3</td> <td data-bbox="1373 968 1494 1003">+3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1003 1149 1038">Оборудование для обсуживающего труда</td> <td data-bbox="1149 1003 1373 1038">+</td> <td data-bbox="1373 1003 1494 1038"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1038 1149 1074">Оборудование и инструмент для технологии</td> <td data-bbox="1149 1038 1373 1074">+</td> <td data-bbox="1373 1038 1494 1074">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1074 1149 1109">Компьютерная техника</td> <td data-bbox="1149 1074 1373 1109">+16</td> <td data-bbox="1373 1074 1494 1109">+8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1109 1149 1144">Программное обеспечение</td> <td data-bbox="1149 1109 1373 1144">+</td> <td data-bbox="1373 1109 1494 1144">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1144 1149 1179">Музыкальные инструменты</td> <td data-bbox="1149 1144 1373 1179">+</td> <td data-bbox="1373 1144 1494 1179"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1179 1149 1214">Наборы для ИЗО</td> <td data-bbox="1149 1179 1373 1214">+</td> <td data-bbox="1373 1179 1494 1214">+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1214 1149 1249">Макеты для ОБЖ</td> <td data-bbox="1149 1214 1373 1249">+</td> <td data-bbox="1373 1214 1494 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1249 1149 1284">Стеллажи для библиотеки и кабинетов</td> <td data-bbox="1149 1249 1373 1284">+</td> <td data-bbox="1373 1249 1494 1284"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1284 1149 1319">Кресла для актового зала и кабинетов ИКТ</td> <td data-bbox="1149 1284 1373 1319">+</td> <td data-bbox="1373 1284 1494 1319"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1319 1149 1422">Спортивное оборудование</td> <td data-bbox="1149 1319 1373 1422"></td> <td data-bbox="1373 1319 1494 1422">+лыж и, Тенни</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование оборудования	Количество и год приобретения		2016	2017	Ученическая мебель	+3	+1	Робототехника, наборы	+	+	Интерактивная доска	+3	+3	Оборудование для обсуживающего труда	+		Оборудование и инструмент для технологии	+	+	Компьютерная техника	+16	+8	Программное обеспечение	+	+	Музыкальные инструменты	+		Наборы для ИЗО	+	+	Макеты для ОБЖ	+		Стеллажи для библиотеки и кабинетов	+		Кресла для актового зала и кабинетов ИКТ	+		Спортивное оборудование		+лыж и, Тенни	Для решения вопроса оборудования кабинетов необходимо приобретение 2 компьютерных досок, комплекта оборудования для замены в лингафонном кабинете, предусмотреть финансирование в последующие годы для 2-х кабинетов иностранного языка, формирования кабинета черчения и графики, лаборатории химии.
Наименование оборудования	Количество и год приобретения																																														
	2016	2017																																													
Ученическая мебель	+3	+1																																													
Робототехника, наборы	+	+																																													
Интерактивная доска	+3	+3																																													
Оборудование для обсуживающего труда	+																																														
Оборудование и инструмент для технологии	+	+																																													
Компьютерная техника	+16	+8																																													
Программное обеспечение	+	+																																													
Музыкальные инструменты	+																																														
Наборы для ИЗО	+	+																																													
Макеты для ОБЖ	+																																														
Стеллажи для библиотеки и кабинетов	+																																														
Кресла для актового зала и кабинетов ИКТ	+																																														
Спортивное оборудование		+лыж и, Тенни																																													

				сний стол+						
		Оборудование в кабинеты	+физики	+ физик и =химии						
10.4	Количество кабинетов	Всего кабинетов –40			<u>Востребованность</u>					
		№ п/п	Наименование кабинета	№ кабинета	Год оснащения мебелью	Наличие КТ и ИД	Предмет	Нагрузка	Необходимость	В наличии/Потребность
		1	Русский язык	2		+	Русский язык	148	4.1	5/+
		2	Истории	6		+	История	87	2.4	2/С русским языком
		3	Истории	8		+	Английский язык	144	4	4/+
		4	Русский язык	10		+ -	География	34	0.94	1/+
		5	Русский язык	11		+	Математика	223	6.1	6/ с
		6	Русский язык	12		+	Информатика	59	2	3/ +
		7	Русский язык	13		+	Физика	83	2,3	2/ с
		8	Столярная мастерская	14		+	Химия	71	2	2/+
		9	Слесарная мастерская	15		+	Биология	48	1.33	1/ С географией
		10	Спортивный зал	16		+	Искусство	26	0.72	1/ +
		11	Английский язык Лингафон	17		+	Технология М	36	1	1/+
		12	Английский язык	18		+	Технология Д (28)	25	0.72	1/+
		13	Музыка	19		+	Искусство	25	0.72	1/+
		14	Английский язык.	20		+	ОБЖ	16	0.43	1/+
		15	Английский язык. Лингафон	21		+				
		16	Информатика	22		+				
		17	Физика	23		+				
		18	Физика	24		+				
		19	Информатика	25		+				
		20	Информатика	26		+				

21	Технология Д	28		+
22	Биология	31		+
23	География	33		+
24	Математика	34		+
25	Математика	35		+
26	Математика	36		+
27	Математика	37		+
28	Математика	38		+
29	Математика	39		+
30	Химия	40		+
31	Химия	41		+
40	ОБЖ	01		+

вспомогательные помещения-

№ п/п	Наименование помещения	№ помещения
1	Воспитательный центр - Заместитель директора по ВР - Юрисконсульт А) Педагог организатор Б) Социальный педагог В) Педагог психолог Г) Методист дополнительного образования	1 1а 1б 1в 1в 1в 1в
2	Заместители директора по учебной работе	3
3	Кабинет стоматологии	4
4	Приемная -Кабинет директора - Канцелярия - Заместитель по методической работе - Заместитель по ИКТ	5 5а 5б 5в 5в
5	Хозяйственный отдел - Начальник хозотдела - Документовед	7

Физкультура	90	2.5	Необходимо строительство зала
-------------	----	-----	-------------------------------

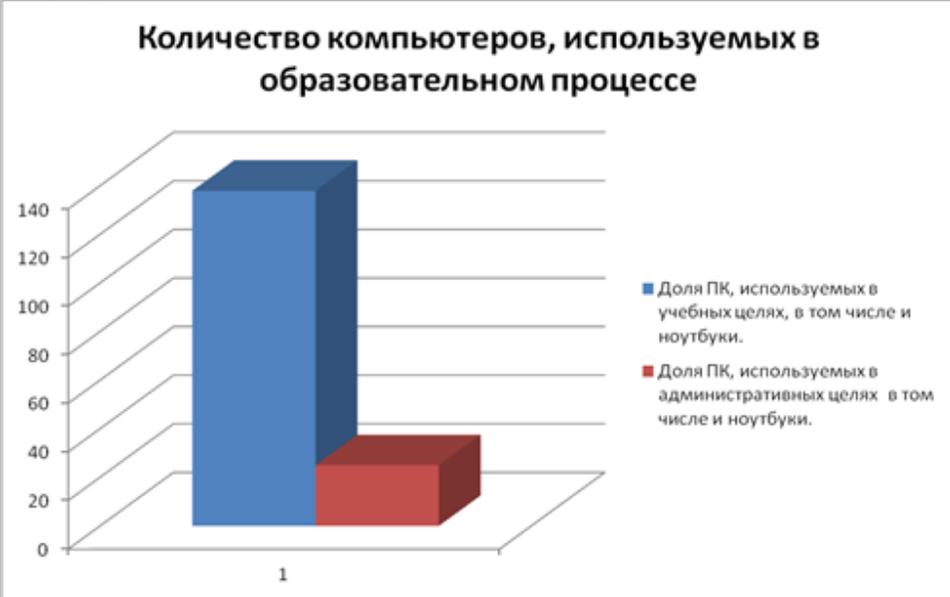
Учебный процесс обеспечен учебными помещениями, кроме физической культуры. Вынуждены третий час проводить вне спортивного зала в приспособленных помещениях и делить при этом класс на подгруппы. Для решения обеспеченности уроков английского языка необходима замена устаревшего лингафонного оборудования в 2-х кабинетах. Необходимо переоборудование кабинета под предмет черчение и искусство с установкой регулируемых наклонных парт.

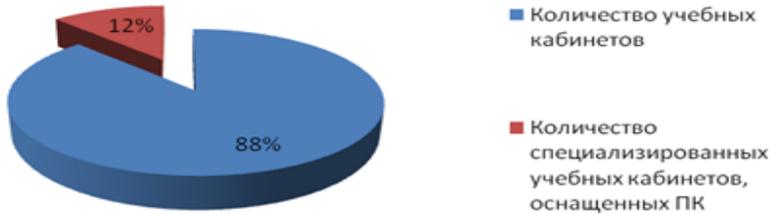
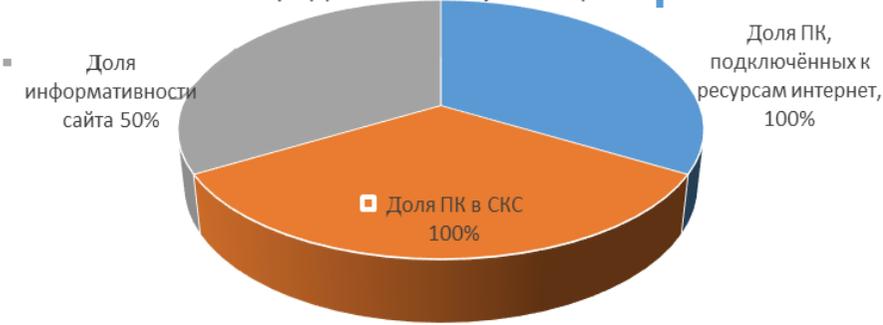
		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>- Специалист по ОТ и ЧС</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Библиотека</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Медицинский и процедурный кабинеты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Тренерская. Спортивные раздевалки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Лаборантская ИКТ</td> <td>18а</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Лаборантская физики</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Лаборатория швейного дела</td> <td>28а</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Лаборатория приготовления пищи</td> <td>28б</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Серверная</td> <td>26а</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>Лаборатория робототехники</td> <td>26б</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Лаборатория химии</td> <td>40а</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>Лаборатория биологии</td> <td>31а</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>Лаборатория географии</td> <td>33а</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Костюмерная</td> <td>32а</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Столовая</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>гардероб</td> <td>03,04</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>склад</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		- Специалист по ОТ и ЧС		6	Библиотека	9	7	Медицинский и процедурный кабинеты		8	Тренерская. Спортивные раздевалки		9	Лаборантская ИКТ	18а	10	Лаборантская физики	27	11	Лаборатория швейного дела	28а	12	Лаборатория приготовления пищи	28б	13	Серверная	26а	14	Лаборатория робототехники	26б	15	Лаборатория химии	40а	16	Лаборатория биологии	31а	17	Лаборатория географии	33а	18	Костюмерная	32а	19	Столовая	02	20	гардероб	03,04	21	склад	05				
	- Специалист по ОТ и ЧС																																																								
6	Библиотека	9																																																							
7	Медицинский и процедурный кабинеты																																																								
8	Тренерская. Спортивные раздевалки																																																								
9	Лаборантская ИКТ	18а																																																							
10	Лаборантская физики	27																																																							
11	Лаборатория швейного дела	28а																																																							
12	Лаборатория приготовления пищи	28б																																																							
13	Серверная	26а																																																							
14	Лаборатория робототехники	26б																																																							
15	Лаборатория химии	40а																																																							
16	Лаборатория биологии	31а																																																							
17	Лаборатория географии	33а																																																							
18	Костюмерная	32а																																																							
19	Столовая	02																																																							
20	гардероб	03,04																																																							
21	склад	05																																																							
10.5	Условия для занятий физкультуры и спорта	<p>На территории имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбольно-баскетбольная площадка - волейбольная площадка, - площадка воркаута, - яма для прыжков, - беговая дорожка. <p>В здании лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивный зал, - тренажерный зал, - зал борьбы и аэробики -электронный тир. 	<p>Состояние площадок удовлетворительное. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Необходимо строительство спортивного зала 2.Требуется ремонт спортивных площадок на территории 																																																						

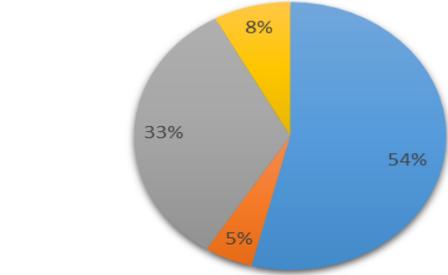
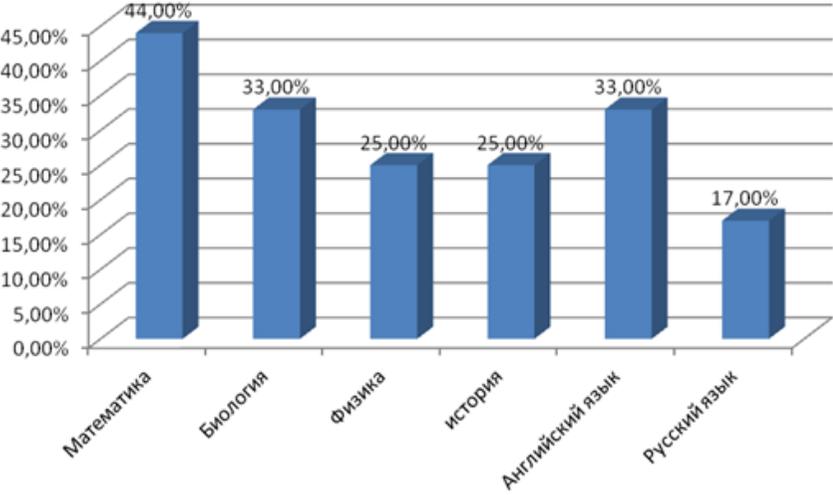
10.6	Условия для питания учащихся	<p>Столовая площадью 390,2 м².</p> <p>а) питание организовано в <u>3</u> смены, в <u>1</u> столовой на <u>120</u> посадочных мест.</p> <p>Буфет имеется на 10 мест.</p> <p>Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное,</p> <p>гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются,</p> <p>б) процент охвата горячим питанием составляет 48%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 60 детей, что составляет 100% от их общего количества;</p> <p>в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией ООО «Аллегра»,</p> <p>г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует</p> <p>д) обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное его техническое состояние соответствует.</p> <p>Имеется:</p> <p>Шкафы и ларь холодильные – 4;</p> <p>Пароконвектомат-1;</p> <p>Электроплита -1;</p> <p>Электрический котел -1;</p> <p>Электросковорода -1;</p> <p>Мясорубка-1;</p> <p>Картофелечистка -1;</p> <p>Кухонная универсальная машина -1;</p> <p>Шкаф пекарский -1;</p> <p>Тестомесильная машина -1;</p> <p>Овощерезка -1;</p> <p>Водонагреватели и кипятильник-4.</p>	<p>Питание обучающихся организовано. Качество питания удовлетворительное. Замечаний по качеству нет.</p> <p>Питание проводится по 24- дневному меню.</p>
10.7	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актового зала на 120 мест - кабинета музыки на 30 мест - воспитательного центра - Слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда -кабинеты информатики и робототехники. 	<p>Требуется частичная замена стульев в актовый зал и оборудование костюмерной.</p>

		<p>Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса: Все классные коллективы обеспечены классными кабинетами оборудованными локальной сетью, выходом в Интернет, проекторами.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Актный зал лицея оснащен: мультимедийным оборудованием, микрофонами, музыкальным центром, музыкальными инструментами. ✓ В Лицее имеется оборудованный спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка. ✓ Для проведения занятий по прикладному творчеству оборудованы мастерские. ✓ Библиотека лицея имеет большой библиотечный фонд, читальный зал с выходом в интернет. ✓ В воспитательном Центре лицея собрана большая методическая копилка в помощь классным руководителям и учащимся. ✓ В лицее работает лицейская телестудия «Улыбка», вещание идет через локальную сеть и телевизоры большого формата (на каждом этаже и в фойе). ✓ Кабинет музыки и МХК оборудован специальным музыкальным оборудованием. <p>Системность и целостность воспитательного процесса осуществляется за счет взаимосвязи с педагогами-предметниками в урочной и внеурочной деятельности. Также в системе проводится индивидуальная работа с учащимися.</p>									
10.8	Организация летнего отдыха детей и каникулярного времени	<p>Ежегодно организуется летний оздоровительный лагерь. В 2017 году организованы 2 смены – июнь и июль месяцы с количеством 30 детей в смену. В июне работал профильный лагерь с количеством ребят – 20 человек, в июле -25 детей. Производственные бригады работали в мае и июне месяце.</p>									
10.9	Организация медицинского обслуживания	<p>Медицинское обслуживание в организации организовано; а) медицинское обеспечение осуществляется внештатным; медицинским персоналом в количестве 3 человек, в том числе:</p> <table border="1" data-bbox="544 1286 1489 1422"> <thead> <tr> <th>Должность</th> <th>Профиль работы</th> <th>Количество ставок</th> <th>Штат (договор)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фельдшер</td> <td>первичная,</td> <td>1</td> <td>Договор</td> </tr> </tbody> </table>	Должность	Профиль работы	Количество ставок	Штат (договор)	Фельдшер	первичная,	1	Договор	<p>Не решен вопрос обеспечения кадрами стоматологического кабинета. Все классы организовано прошли своевременно диспансеризацию, вакцинацию, плановые медицинские осмотры.</p>
Должность	Профиль работы	Количество ставок	Штат (договор)								
Фельдшер	первичная,	1	Договор								

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>доврачебная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Врач-стоматолог</td> <td>Стоматологическая помощь</td> <td>1</td> <td>Отсутствие персонала</td> </tr> <tr> <td>Медицинская сестра</td> <td>Стоматологическая помощь</td> <td>1</td> <td>Отсутствие персонала</td> </tr> </table> <p>б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы: медицинский кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 3 человек, состояние – удовлетворительное; логопедический кабинет – не имеется; кабинет педагога-психолога – имеется, приспособленное помещение, емкость – 10 человек, состояние – удовлетворительное; стоматологический кабинет – имеется, типовое помещение, емкость – 1 человек, состояние – удовлетворительное; процедурная – имеется, типовое помещение, емкость – 2 человек, состояние – удовлетворительное.</p>		доврачебная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь			Врач-стоматолог	Стоматологическая помощь	1	Отсутствие персонала	Медицинская сестра	Стоматологическая помощь	1	Отсутствие персонала	
	доврачебная, врачебная специализированная, медико-санитарная помощь														
Врач-стоматолог	Стоматологическая помощь	1	Отсутствие персонала												
Медицинская сестра	Стоматологическая помощь	1	Отсутствие персонала												
10.10	Количество учебных кабинетов оснащенных техническими средствами обучения	<p align="center">Количество учебных кабинетов, оснащенных техническими средствами обучения</p> <table border="1"> <tr> <td>83%</td> <td>Количество учебных кабинетов, с установленным АПК (ПК, интерактивная доска, проектор)</td> </tr> <tr> <td>17%</td> <td>Количество учебных кабинетов, с установленным мультимедиа комплексом (ПК, проектор, экран)</td> </tr> </table>	83%	Количество учебных кабинетов, с установленным АПК (ПК, интерактивная доска, проектор)	17%	Количество учебных кабинетов, с установленным мультимедиа комплексом (ПК, проектор, экран)	<p>Сильные стороны: Создана материально-техническая база компьютеризации: локальная сеть, в которую включены все кабинеты лица и библиотека, автоматизированы рабочие места педагогов, созданы три компьютерные класса, обеспечен доступ интернет в 100% кабинетов.</p> <p>Возникающие проблемы: Постепенное переоснащение учебных и административных кабинетов;</p>								
83%	Количество учебных кабинетов, с установленным АПК (ПК, интерактивная доска, проектор)														
17%	Количество учебных кабинетов, с установленным мультимедиа комплексом (ПК, проектор, экран)														

10.11	<p>Количество компьютеров в лицее</p>	<p>Всего в наличии: 163 - компьютеров 114 - ноутбуков 49 Из них используемых в образовательном процессе: - компьютеров 98 - ноутбуков 40</p> 	
10.12	<p>Доля специализированных учебных кабинетов оснащенных ПК</p>	<p>Количество мобильных классов 3 Количество ноутбуков в мобильных классах 40 Количество лингафонных кабинетов, используемых в образовательной деятельности 1 Количество лингафонных мест 16 Количество цифровых лабораторий 3 Количество ПК в цифровых лабораториях 24</p>	<p>Возникающие проблемы: информационная образовательная среда слабо направлена на решение задач углубленного изучения предметов, профильности образования; в образовательной деятельности лицея наблюдается разрыв между знаниями о необходимости внедрения ИКТ и их реализацией.</p> <p>Пути решения возникающих проблем: Постепенное переоснащение учебных и административных кабинетов;</p>

		<p style="text-align: center;">Доля специализированных учебных кабинетов, оснащенных ПК</p>  <p>■ Количество учебных кабинетов ■ Количество специализированных учебных кабинетов, оснащенных ПК</p>	
10.13	Средства коммуникации	<p style="text-align: center;">Средства коммуникации</p>  <p>■ Доля ПК, подключённых к ресурсам интернет, 100% ■ Доля ПК в СКС 100% ■ Доля информативности сайта 50%</p> <p>■ интернет ■ СКС ■ Сайт</p>	<p>Средства коммуникации охватывают 100% ПК лицея, предназначенных для образовательных целей. Эффективно используется технология управления качеством образования в лицее с использованием новых информационных ресурсов.</p>
10.14	Доля дистанционных форм в образовательной деятельности лицея.		<p>Активно формируется независимая оценка качества образования. Лицей активно участвует в проведении ВПР. Незначительна доля педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ (создание собственного сайта, блога, использование облачных технологий, участие в вебинарах, конференциях);</p>

		<p style="text-align: center;">Доля дистанционных форм в образовательной деятельности</p>  <p style="text-align: center;"> ■ Система оценки качества образования ■ Повышение квалификации педагогов ■ Дистанционные конкурсы, олимпиады для учащихся ■ Дистанционные конкурсы для педагогов </p>	<p>Педагогами не используются возможности повышения квалификации в дистанционной форме для непрерывного развития владения современными методами педагогического опыта.</p> <p>Недостаточна информационно—коммуникационная компетентность педагогов для реализации образовательных целей;</p> <p>Необходимо расширение и освоение моделей сетевого доступа для создания учебных ситуаций, в которых учащиеся могут естественным образом осваивать компетенции, определенные в требованиях ФГОС ОО;</p>														
10.15	<p>Доля педагогов, представивших ИКТ в образовательной деятельности (работа с интерактивной доской, специализированными учебными программами)</p>	<p style="text-align: center;">Доля педагогов, представивших ИКТ в образовательной деятельности</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>Доля (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>44,00%</td> </tr> <tr> <td>Биология</td> <td>33,00%</td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>25,00%</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>33,00%</td> </tr> <tr> <td>Русский язык</td> <td>17,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	Доля (%)	Математика	44,00%	Биология	33,00%	Физика	25,00%	История	25,00%	Английский язык	33,00%	Русский язык	17,00%	<p>100% педагогов лицея владеют технологией заполнения электронного журнала.</p> <p>Большинство педагогов осознают необходимость перехода от монологического характера обучения к интерактивным технологиям, к активному освоению ИКТ.</p> <p>повышение квалификации учителей по ИКТ через курсовую подготовку, в том числе дистанционно; организация работы постоянного семинара по изучению новейших ИКТ сетевых форм взаимодействия.</p>
Предмет	Доля (%)																
Математика	44,00%																
Биология	33,00%																
Физика	25,00%																
История	25,00%																
Английский язык	33,00%																
Русский язык	17,00%																

Раздел XI. «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей экономической деятельности лица	Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лица																																										
11.1	Обеспечение финансовыми средствами и их использование:																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="560 568 1025 719">Направление средств, тыс.руб.</th> <th data-bbox="1025 568 1229 719">Утверждено плановых назначений в 2016 г.</th> <th data-bbox="1229 568 1476 719">Утверждено плановых назначений на 2017 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="560 719 1025 754">Поступления от доходов</td> <td data-bbox="1025 719 1229 754">78 373</td> <td data-bbox="1229 719 1476 754">86 242</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 754 1025 858">Предоставление основного общего, среднего общего и дополнительного образования</td> <td data-bbox="1025 754 1229 858">7 386</td> <td data-bbox="1229 754 1476 858">5 533</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 858 1025 892">Реализация ФГОС</td> <td data-bbox="1025 858 1229 892">67 555</td> <td data-bbox="1229 858 1476 892">73 596</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 892 1025 925">Отдых и трудоустройство детей</td> <td data-bbox="1025 892 1229 925">139</td> <td data-bbox="1229 892 1476 925">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 925 1025 959">Организация питания</td> <td data-bbox="1025 925 1229 959">686</td> <td data-bbox="1229 925 1476 959">1 146</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 959 1025 992">Выплаты по расходам</td> <td data-bbox="1025 959 1229 992">78 373</td> <td data-bbox="1229 959 1476 992">86 242</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 992 1025 1026">Заработная плата</td> <td data-bbox="1025 992 1229 1026">51 982</td> <td data-bbox="1229 992 1476 1026">57 042</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1026 1025 1059">Текущие расходы</td> <td data-bbox="1025 1026 1229 1059">1 634</td> <td data-bbox="1229 1026 1476 1059">1712</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1059 1025 1093">- коммунальные услуги</td> <td data-bbox="1025 1059 1229 1093">2 832</td> <td data-bbox="1229 1059 1476 1093">2238</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1093 1025 1126">- увеличение основных средств</td> <td data-bbox="1025 1093 1229 1126"></td> <td data-bbox="1229 1093 1476 1126">2277</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1126 1025 1160">- организация отдыха детей</td> <td data-bbox="1025 1126 1229 1160">153</td> <td data-bbox="1229 1126 1476 1160">353</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1160 1025 1193">- организация питания</td> <td data-bbox="1025 1160 1229 1193">1338</td> <td data-bbox="1229 1160 1476 1193">1541</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 1193 1025 1410"> Средняя заработная плата работников: Руководитель Заместители руководителя Педагогические работники, Из них учителя </td> <td data-bbox="1025 1193 1229 1410"></td> <td data-bbox="1229 1193 1476 1410"> 85,1 112,8 64,1 66,5 </td> </tr> </tbody> </table>	Направление средств, тыс.руб.	Утверждено плановых назначений в 2016 г.	Утверждено плановых назначений на 2017 год	Поступления от доходов	78 373	86 242	Предоставление основного общего, среднего общего и дополнительного образования	7 386	5 533	Реализация ФГОС	67 555	73 596	Отдых и трудоустройство детей	139	500	Организация питания	686	1 146	Выплаты по расходам	78 373	86 242	Заработная плата	51 982	57 042	Текущие расходы	1 634	1712	- коммунальные услуги	2 832	2238	- увеличение основных средств		2277	- организация отдыха детей	153	353	- организация питания	1338	1541	Средняя заработная плата работников: Руководитель Заместители руководителя Педагогические работники, Из них учителя		85,1 112,8 64,1 66,5	<p>Финансирование учебного заведения осуществлялось регулярно. Бюджет увеличился на 10%</p> <p>Увеличение происходило за счет увеличения средств на заработную плату, коммунальные услуги, отдых и трудоустройство детей, питание учащихся.</p>
Направление средств, тыс.руб.	Утверждено плановых назначений в 2016 г.	Утверждено плановых назначений на 2017 год																																											
Поступления от доходов	78 373	86 242																																											
Предоставление основного общего, среднего общего и дополнительного образования	7 386	5 533																																											
Реализация ФГОС	67 555	73 596																																											
Отдых и трудоустройство детей	139	500																																											
Организация питания	686	1 146																																											
Выплаты по расходам	78 373	86 242																																											
Заработная плата	51 982	57 042																																											
Текущие расходы	1 634	1712																																											
- коммунальные услуги	2 832	2238																																											
- увеличение основных средств		2277																																											
- организация отдыха детей	153	353																																											
- организация питания	1338	1541																																											
Средняя заработная плата работников: Руководитель Заместители руководителя Педагогические работники, Из них учителя		85,1 112,8 64,1 66,5																																											

		Прочие работники		33,6			
11.2	Отчет об использовании средств МАОУ Лицей № 1 в 2017 году.						
Использование средств из бюджета Сахалинской области в рамках Муниципального задания	№ п/п	Направление средств, руб.	Плановая средства, руб.	Использованные средства, руб.	% выполнения		
	1.1	Средства, выделенные на приобретение учебно-наглядного оборудования	2 043 905		100 %		
		- продление права использования программного обеспечения		85 000			
		- бланки аттестатов и медали выпускникам		25 970			
		- картриджи и заправки картриджей и принтеров		78 579			
		- бумага для кабинетов		70 437			
		- материалы для кабинетов технологии		69 244			
		- материалы для кабинета ИЗО		37 267			
		- принадлежности для кабинета информатики		42 090			
		- приобретение спортивного оборудования и инвентаря (льжи, мячи, беговая дорожка, стол теннисный, будо-маты)		535 649			
		-оборудование кабинета физики		143 670			
		- приобретение компьютерной техники (компьютеры, МФУ, интерактивные доски, проекторы,		892 539			

			- светильники для кабинетов		44 000			
			- вытяжной шкаф для лаборатории по химии		19 460			
			Итого:		2 043 905			
		1.2	Средства, выделенные для приобретения оборудования дополнительного образования					
			- оборудование для робототехники	220500	220 500	100 %		
11.3	Привлечение внебюджетных средств							
		№ п/п	Направление средств	Плановая средства, руб.	Использованные средства, руб.	% выполнения		
		1.	Внебюджетные средства, поступившие за платные курсы и их расходование	477 890,18	477 487,97	99,9%		
			- зарплата работникам		97 853,97			
			- монтаж и наладка системы оповещения.		374 745			
			-туалетная бумага и дезинфицирующие средства		5 289			
			ИТОГО:		477 487,97	Остаток 402,21		
		2.	Спонсорские поступления:					
		2.1	Спонсорские средства от родителей	396 594,81	396 997,02	100,1%		
			- Приобретение грамот для поощрения учащихся		98 600			

			- госпошлина за переоформление лицензии		7 250		
			- Призы для вручения на утренниках		24 659,36		
			Монтаж системы видеонаблюдения		80 000		
			- выплаченные налоги (работа учителей)		47 914,38		
			-инструменты к субботнику		15 946		
			- медали победителям конкурсов		2 310		
			- сиденья для унитазов и инвентарь для медкабинета		16 378		
			Подписка на периодическую печать		41 847,96		
			Ремонт учебного оборудования и инвентаря		69 791,32		
			Изготовление стендов и вывесок и услуги автовышки		47 350		
		2.2	Средства от ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск.	170 000	170 000	100%	
			Набор и оборудование для кабинета физики «Волновая оптика»		154 840 15 160		
		2.3	Гранты	298 984			
			Окончательный расчет по робототехнике		298 984		

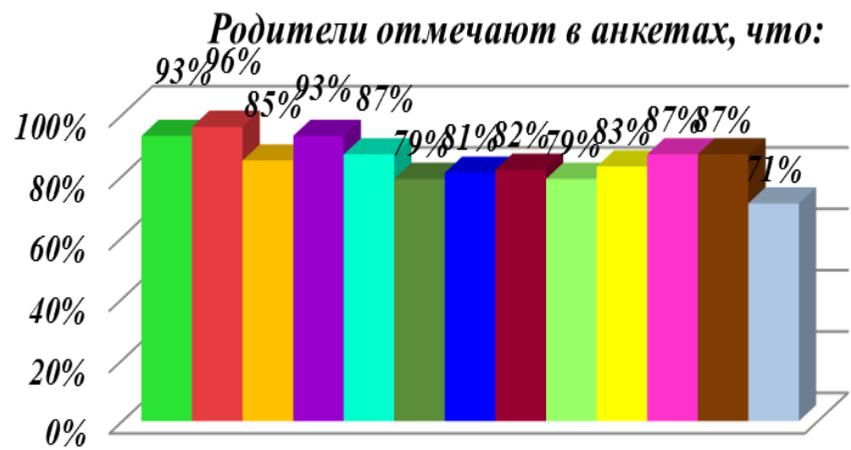
			переходящий с 2016 года				
			Поступление декабрь 2017 года развитие программы по робототехнике. * Остаток переходящий 300 000руб. на 2018 год	300 000			

Раздел Х11. Оценка и отзывы учащихся и родителей о качестве учебно-воспитательной работы в лицее.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

№ п/п	Направление деятельности	Состояние показателей учебно-воспитательного процесса, организационно-управленческих решений		Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем и совершенствование эффективности работы лицея	
12.1	Социальный паспорт Лицея	Социальный паспорт Лицея		Результаты анкетирования «Ожидания родителей», проведенного в 2016-2017 учебном году, в котором приняли участие 72% родителей лицея. Данные опроса отражают как отношение к лицее, так и те изменения, которые необходимо внести посредством взаимодействия лицея и семьи. Из числа опрошенных:	
					2016-2017 уч.год
		Количество учащихся			708
		Группа риска			
		➤ Склонные к правонарушениям			2
		Склонные к пропускам			15
		Многодетные семьи			35
		Малообеспеченные семьи			57
		Неполные семьи			92
		Дети-сироты			0
		Опекаемые дети			2
		Дети-инвалиды			7
Социальное положение родителей					
➤ Рабочие		183			
➤ Служащие		647			
➤ Научные работники		24			
Другие категории		401			

12.2 Анкетирование родителей



- дети посещают занятия с желанием
- они отдают предпочтение перед другими ОУ
- в лицее доброжелательная атмосфера
- в ОУ комфортная атмосфера сотрудничества
- дети получают высокий уровень подготовки
- дети имеют возможность творческого развития
- происходит социальная адаптация
- в лицее используются современные образовательные технологии
- педагоги оказывают помощь ученикам и родителям
- в ОУ проводится профориентация учащихся
- родители - активные участники образовательно-воспитательного процесса
- они удовлетворены деятельностью классных руководителей
- активные помощники классного руководителя и учителя-предметника

При этом 1 % учащихся имеют проблемные, конфликтные отношения как с педагогом, так и с классным руководителем, 0.6 % - с учащимися. Таким образом, проблему становления гуманных взаимоотношений решенной считать нельзя.

И всё же анкетирование позволило проанализировать степень доверия родителей к нашему образовательному учреждению. Анкетирование родителей отражает удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса, ситуацией в лицее. Таким образом, образовательная программа лицея признана удовлетворить потребности:

- ✓ в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального определения – для учащихся;
- ✓ в построении образования, способствующего формированию общечеловеческих ценностей, становлению готовности личности к решению творческих задач в различных областях жизни и деятельности Человека - для общества и государства;
- ✓ в потенциале молодёжи, определившей дальнейший путь продолжения образования в различных областях науки, обладающей высоким уровнем познавательной и личностной готовности к освоению программ высшего образования – для Вузов страны.

<p>Заинтересованность родителей в профилях обучения</p>	<p align="center">Заинтересованность детей и родителей в изучении:</p> <table border="1"> <caption>Заинтересованность детей и родителей в изучении (%)</caption> <thead> <tr> <th>Профиль</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>углубленное изучение физики</td> <td>48%</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>углубленное изучение информационных технологий</td> <td>51%</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>социально-педагогическое образование (ЮИД, ЗОЖ и др.)</td> <td>43%</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>углубленное изучение экономики, географии</td> <td>11%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>журналистика и телевидение</td> <td>31%</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>культурологическое образование</td> <td>56%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>черчение</td> <td>51%</td> <td>55%</td> </tr> </tbody> </table>	Профиль	2015-2016	2016-2017	углубленное изучение физики	48%	56%	углубленное изучение информационных технологий	51%	42%	социально-педагогическое образование (ЮИД, ЗОЖ и др.)	43%	37%	углубленное изучение экономики, географии	11%	14%	журналистика и телевидение	31%	36%	культурологическое образование	56%	57%	черчение	51%	55%	<p>Анкетирование показывает совпадение интересов родителей и профилей обучения. Необходима более детальная дифференциация Направлений обучения в инженерной области.</p>
Профиль	2015-2016	2016-2017																								
углубленное изучение физики	48%	56%																								
углубленное изучение информационных технологий	51%	42%																								
социально-педагогическое образование (ЮИД, ЗОЖ и др.)	43%	37%																								
углубленное изучение экономики, географии	11%	14%																								
журналистика и телевидение	31%	36%																								
культурологическое образование	56%	57%																								
черчение	51%	55%																								

**Часть 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<i>Показатели эффективности</i>	<i>Критерии эффективности</i>	<i>Единицы измерения</i>	<i>Год/ показатели</i>	<i>Год/ показатели</i>	<i>Аналитические выводы. Пути решения возникающих проблем</i>
	<i>Учебный год</i>		<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	
1. Соответствие деятельности	1.1 Предписания надзорных органов - пожарного надзора	Ед.	Есть, 4 - устранены до 31.08.2016 года	Есть, 5 - устранены до 09.08.2017 года	Снизить количество замечаний

<i>образовательной организации требованиям законодательства</i>	1.2. Предписания надзорных органов - роспотребнадзора	Ед.	Есть, 1 – устранено 01.10.2015 года	Есть, 8 – устранено 01.09.2017 года	Снизить количество замечаний
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан	Да, нет	Да	Да	
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации	%	100 %	100 %	
	2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации	%	100 %	100 %	
	2.3. Достижение уровня обученности учащихся, установленного муниципальным заданием.	%	100 %	100 %	
	2.4. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (не менее 80%)	%	330/ 84,7 %	337/ 85 %	
Образовательная деятельность	3.1.Общая численность учащихся	Чел.	713	704	Поддерживать численность согласно муниципальному заданию 700-710
	3.2.Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования;		519	475	
	в том числе: количество выпускников 9 классов	Чел.	119	110	
	3.3.Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования;	Чел.	194	226	
	в том числе: количество выпускников 11 классов	Чел.	86	110	Установить и поддерживать количество 3 классов с наполняемостью 28-30 учащихся

3.4. Численность/% отношение учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	449/63	496/71%	Добиться роста на 4%
3.5. Средний балл государственной итоговой аттестации (по результатам ОГЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	Средний балл – 33,83 Средняя оценка - 4,51 <u>Лучший результат по лицею:</u> 5 Учащихся получили по 39 баллов	Средний балл – 36 Средняя оценка - 4,75 <u>Лучший результат по лицею:</u> 13 Учащихся получили по 39 баллов.	Добиться роста на 0.05 баллов оценки
3.6. Средний балл государственной итоговой аттестации (по результатам ОГЭ) выпускников 9 класса по математике	балл	Средний балл – 20 Средняя оценка -4,0 <u>Лучший результат по лицею:</u> 2 учащихся получили по 31 баллу	Средний балл – 22 Средняя оценка -4,4 <u>Лучший результат по лицею:</u> 3 учащихся получили по 30-баллов	Добиться роста на 0.1 баллов оценки
3.7. Средний балл по предметам по выбору основной школы	балл			
Литература	балл	Литература - средний балл 14 (ср. оценка 4)	Средний балл – 18, средняя оценка – 4,5	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Английский язык	балл	Английский язык – средний балл 51,3 (ср. оценка 3,83)	Средний балл – 62, средняя оценка – 5	Добиться роста среднего балла на 1 балл

Обществознание	балл	Обществознание - средний балл 28 из 36 баллов; (ср. оценка 4)	Средний балл – 29, средняя оценка – 4	Добиться роста среднего балла на 1 балл
История	балл		Средний балл – 29, средняя оценка – 4	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Информатика и ИКТ	балл	Информатика – средний балл 16 из 22 баллов; (ср. оценка 4)	Средний балл – 18, средняя оценка – 4,5(5)	Добиться роста среднего балла на 1 балл
География	балл	География – средний балл 23 из 32 баллов; (ср. оценка 4)	Средний балл – 23, средняя оценка – 4	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Биология	балл	Биология – средний балл 27 из 46 баллов; (ср. оценка 4)	Средний балл – 28, средняя оценка – 4	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Химия	балл	Химия – средний балл 25 из 34 баллов; (ср. оценка 4)	Средний балл – 25, средняя оценка – 4,	Добиться роста на среднего балла на 1 балл
Физика	балл	Физика – средний балл 22, 5 из 40 баллов; (ср. оценка 3, 76)	Средний балл – 25, средняя оценка – 3,95(4)	Добиться роста среднего балла на 1 балл
3.8. Высший балл по предметам по выбору основной школы; -лучший результат по лицеею				
Литература	балл	Литература – 14/14	Средний балл – 18 / Лучший результат – 22	Добиться роста среднего

				балла на 1 балл
Английский язык	балл	Английский язык – 63/70	Средний балл – 62/ Лучший результат –65	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Обществознание	балл	Обществознание – 33/36	Средний балл – 29/ Лучший результат - 31	Добиться роста среднего балла на 1 балл
История	балл		Средний балл – 29/ Лучший результат 29	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Информатика и ИКТ	балл	Информатика – 22/22	Средний балл – 18/ Лучший результат 20	Добиться роста среднего балла на 1 балл
География	балл	География – 30/32	Средний балл – 23/ Лучший результат 23	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Биология	балл	Биология – 41/46	Средний балл – 28/ Лучший результат 38	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Химия	балл	Химия – 34/34	Средний балл – 25 / Лучший результат 33	Добиться роста среднего балла на 1 балл
Физика	балл	Физика – 36/40	Средний балл – 25 / лучший результат 39	Добиться роста среднего балла на 1 балл
3.9.Численность/% отношение выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0 человек /0/%	нет /0%	
3.10.Численность/% отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	Чел/%	2 учащимся за нарушение процедуры ОГЭ установлен срок пересдачи экзамена	Нет/ 0%	

выпускников 9 класса		– сентябрь 2016		
3.11.Результаты сдачи сочинения по литературе 11 класс:				
Зачтено	Чел.	86	109	
не зачтено		нет	нет	
3.12.Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75 <u>Лучший результат по лицеею: -98 баллов</u>	77 <u>Лучший результат по лицеею: -98 баллов</u>	Добиться повышения среднего балла на 1%
3.13.Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Ср. балл, база -4 Ср. балл, профиль- 58,0 <u>Лучший результат по лицеею - 86 балла</u>	Ср. балл, база – 16,36 (оценка - 4,5) Ср. балл, профиль- 64,0 <u>Лучший результат по лицеею: -92 балла</u>	Добиться повышения среднего балла на 1%
3.14.Высший балл по предметам по выбору при сдаче ЕГЭ:				
Русский язык	балл	ср.балл-75; высший балл-98	Ср. балл-77; высший балл - 98 баллов	Добиться повышения среднего балла на 1%
Литература	балл		Ср. балл- 43; высший балл- 54 балла	Добиться повышения среднего балла на 1%
Английский язык	балл	ср.балл-69,4; высший балл-92	ср. балл- 67,3; высший балл- 93	Добиться повышения среднего балла на 1%
Обществознание	балл	ср.балл-54,2; высший балл-84	ср. балл-54; высший балл- 74	Добиться повышения среднего балла на 1%
История	балл	ср.балл-52; высший балл-75	ср. балл- 48,9; высший балл-68	Добиться повышения среднего балла на 1%
Информатика и ИКТ	балл	Сдавало-14, ср.балл-64; высший балл-79	ср. балл-60; высший балл- 88	Добиться повышения

					среднего балла на 1%
География	балл	Сдавало-7, ср.балл-49;	ср.балл-63; высший балл – 68		Добиться повышения среднего балла на 1%
Биология	балл	Сдавало-14, ср.балл-63;	ср.балл-62; высший балл- 90		Добиться повышения среднего балла на 1%
Химия	балл	Сдавало-17, ср.балл-61; высший балл-79	ср. балл-65; высший балл- 95		Добиться повышения среднего балла на 1%
Физика	балл	Сдавало-27, ср.балл-56,1; высший балл-78	ср. балл- 66; высший балл- 100 баллов 1 учащийся		Добиться повышения среднего балла на 1%
3.15.Численность/% отношение численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0 человек /0/%	0 человек /0/%		
3.16.Численность/% отношение численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0 человек /0/%	0 человек /0/%		
3.17.Численность/% отношение численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	2 человек / 1,7/%	0 человек /0/%		
3.18.Численность/% отношение численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0 человек /0/%	0 человек /0/%		

3.19. Численность/% отношение численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	10/12%	8/9%	Добиться роста на 1 ученика
3.20. Численность/% отношение численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	5/5,8%	8/7,3%	Добиться роста на 3 ученика
3.21. Численность/% отношение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	724/91% (64 учащихся принимали участие в нескольких конкурсах и олимпиадах)	704/95% (65,5 учащихся принимали участие в нескольких конкурсах и олимпиадах)	Установить базу учета участников конкурсов.
3.22. Численность/% отношение численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	724/510 -70%	704/519 – 74%	
✓ Муниципального уровня	Чел/%	177/72 (41%)	386/197 (51%)	Увеличить на 1 %
✓ Регионального уровня	Чел/%	51/18 (35%)	101/37 (37%)	Увеличить на 1 учащегося
✓ Федерального уровня	Чел/%	4/100 % от числа участников	32/18 (56%)	
3.23. Численность/% отношение численности учащихся, получающих образование в классах: а) с углубленным изучением отдельных учебных предметов; б) изучающих пропедевтические курсы предметов человек в общей численности учащихся	Чел/%	519/72% 307/43% 212/29,8%	476/67% 194/28% 282/40%	

	3.24. Численность/% отношение численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	184/25,38%	216/ 30,7%	
	3.25. Численность/% отношение численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
	3.26. Численность/% отношение численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	184/ 26% (спецкурсы на базе Сах ГУ, медицинский колледж и др.)	196/ 28% (спецкурсы на базе Сах ГУ, медицинский колледж и др.)	
	3.27. Численность/% отношение численности учащихся перешедших на ФГОС общего образования к общей численности учащихся.	Чел/%	94 / 13,2 (5 класс)	189/27% (5,6 классы)	Перевод учащихся 7 классов
	3.28. Поступление выпускников 11-х классов по направлениям:				
	Всего выпускников:	Чел/%	85	86	
	1. Техническое:	Чел/%	36/42%	35 / 41%	Повысить показатель на 2 выпускника
	в том числе:	Чел/%			
	- нефтегазовое	Чел/%	3	11	
	- инженерно- строительные	Чел/%	27	21	
	- компьютерная техника и информатика	Чел/%	6	4	Повысить на 2 выпускника
	2. Медицинское	Чел/%	16/19%	18/ 21%	
	3. Гуманитарное	Чел/%	33/39%	33/ 38%	Провести разъяснительную работу при приеме
4. Кадровое	4.1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	52 человека	56	Принять 2 молодых специалистов

обеспечение образовательного процесса.	4.2. Численность/% отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	48/92,3%	54/ 92,4%	
	4.3. Отношение численности обучающихся на 1 педагогического работника	чел	13,7	12,6	
	4.4. Численность/% отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	46 человек/ 88%	46/95%	
	4.5. Численность/% отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	7 человек/13,5%	2/ 4%	
	4.6. Численность/% отношение педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	4 человека/7,7%/	2/ 4%	
	4.7. Численность/% отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория или прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в этом году к общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	5/9,6%	7/ 15,2%	
	Общее количество работников, имеющих аттестационные категории:	Чел/%			
	4.7.1. Высшая	Чел/%	19/40%	17/30%	Применить критерии

					стимулирования данного направления
4.7.2.Первая	Чел/%	7/14%	8/14,3%		
4.7.3. «Соответствует занимаемой должности»	Чел/%	11/23%	12/21%		
4.7.4 Стаж до двух лет («молодые специалисты»)	Чел.	3	5		Принять 2 молодых специалистов
4.7.5.Численность/% отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в этом учебном году	Чел/%	5/10%	7/ 15,2%		
4.8.Численность/% отношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					Провести работу по приглашению молодых специалистов
4.8.1.До 5 лет	Чел/%	10/21%	14/25%		
4.8.2. До 10 лет	Чел/%	3/6%	6/11%		
4.8.3. До 20 лет	Чел/%	9/19%	10/ 18%		
4.8.4. До 30 лет	Чел/%	20/42%	13/23%		
4.8.5. Свыше 35 лет.	Чел/%	5/10%	13/23%		
4.9.Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	5/10%	11/20%		
4.10.Численность/% отношение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Чел/%	28/60%	25/44%		

возрасте от 55 лет						
4.11. Количество педагогических работников не имеющих педагогического образования	Чел.	2		2		Провести работу по снижению на 2 человека
4.12. Численность/% отношение численности работников административно-управленческого персонала и вспомогательного персонала к общей численности работников образовательного учреждения.	Чел/%	44/64%		31/55%		
4.12.1. Фактическая численность работников штатного расписания по категориям работников						
Категория	Чел.	Факт/человек	Штатная численность/ставка	Факт/человек	Штатная численность/ставка	
АУП	Чел.	6	6	6	6	
Педагогические работники, в том числе:	Чел.	55	85	50	87	
• учителя	Чел.	47	66,05	46	75	Снизить среднюю нагрузку учителя на 2 часа
• педагоги дополнительного образования	Чел.	5	6,5	1	6	Принять 1 преподавателя на полную ставку спортивной направленности
• прочие педагогические работники	Чел.	3	6,5	3	6	
УВП	Чел.	6	10,5	7	11	

МОП	Чел.	16	25,5	18	25,5	Принимать на 1,5 ставки
Всего:	Чел.	81	127,5 5 ст.	87	129,5	
4.13. Численность/% отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	44/ 94%		45/94%		Добиться полного прохождения в течение 3-х лет всеми преподавателями
4.14. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	44/ 96%		51/ 91%		Добиться полного прохождения в течение 3-х лет всеми преподавателями
4.15. Оптимальная укомплектованность кадрами.		Да		Да		
4.16. Количество заключенных эффективных контрактов с педагогическими работниками.	Ед.	0 единиц		46 единиц		Добиться 100% перехода педагогическими работниками
4.17. Количество педагогов, обобщивших опыт работы всего: из них на:	Чел.	8		9		
4.17.1. муниципальном уровне	Чел.	4 человека		4		
4.17.2. региональном уровне	Чел.	4 человек		7		

5.Инфраструктура	5.1.Количество компьютеров всего/ количество компьютеров всего в расчете на одного учащегося		152/0,21 единиц	180 всего / в учебно- воспитательном процессе 145/ 0,21 единиц	Приобрести компьютерную технику для кабинета английского языка
	5.2. Общее количество библиотечного фонда художественной литературы	Ед.	7801	7405	Обеспечить 100% обеспечение учебников с грифом ФГОС
	5.3.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	15006/21 единиц	14259/21 единиц	
	5.4.Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да	Да	
	5.5.Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да	
	5.5.1.С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да (4 посадочных места)	Да (4 посадочных места)	
	5.5.2.С медиатекой	Да/нет	Да	Да	
	5.5.3.Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да	
	5.5.4.С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да	
	5.5.5.С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	Да	
	5.6.Численность/% отношение численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	713/100%	704/ 100%	

	5.7.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м	2,1	2,13	Обеспечить рост на 0,2 м ²
	5.8. Создание и развитие исследовательских лабораторий по учебной деятельности		1 1.Метапредметный подход и элементы программирования в преподавании математики основной и средней школы.	2 1.Метапредметный подход и элементы программирования в преподавании математики основной и средней школы. 2.робототехника: компьютерное моделирование, конструирование и программирование.	
6. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	6.1. Участие общеобразовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, сравнительные исследования и др.)	Да/нет	Да	Да	
	6.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ)	Да/нет	Да	Да	
7. Обеспечение доступности качественного образования.	7.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Да/нет	Да (частично)	Да (частично)	
	7.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи.	Да/нет	Да	Да	

	7.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении детей. имеющих проблемы со здоровьем.	Да/нет	Да	Да	
	7.4. Применение информационных технологий образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	Да/нет	Да	Да	
8. Дополнительное образование	8.1 Численность/% отношение численности обучающихся лица охваченных дополнительным образованием всего, из них: (ДО- дополнительное образование; ВД – внеурочная деятельность)	Чел/%	ДО - 441/61% ВД – 188/ 100% учащихся 5-6 классов	ДО - 481/61% ВД – 189/ 100% учащихся 5-6 классов	Вести учет кружковой занятости учащихся вне приделов лица.
	8.1.1 в лице:				
	✓ обучающихся 2 ступени обучения	Чел.	290	336	
	✓ обучающихся на 3 ступени обучения	Чел.	95	145	
	8.1.2. в объединениях дополнительного образования города.	Чел.	217	342/79	
	8.2. Численность/% отношение численности учащихся лица получающих дополнительное образование дистанционно	Чел.	11 (дистанционные курсы при ВУЗах)	11 (дистанционные курсы при ВУЗах)	
	8.3. Среднесписочная численность работников дополнительного образования	Чел.	18	20	
	8.4. Количество объединений дополнительного образования в лицее, из них по направленностям:				

✓ Научно-технической	Да/нет	нет	нет	нет	Организовать 2 кружка робототехники
✓ Физкультурно-оздоровительной	Чел/%	4/60	4/60	4/60	
✓ Художественно-эстетической	Чел/%	4/61	5/75	5/75	
✓ Социально-педагогической	Чел/%	3/39	5/75	5/75	
✓ Туристско-краеведческой	Чел/%	1/17	нет	нет	
✓ Военно-патриотической	Чел/%	нет	нет	2/30	
✓ Эколого-биологической	Чел/%	1/28	1/28	2/17	
✓ Естественной	Чел/%	4/110	4/110	15/164	
✓ Культурологической	Чел/%	2/30	2/30	4/60	
8.5.Количество волонтерских отрядов		Отряд «ОВОД» 1.Участие в социально значимых проектах. 2.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. 3.Мероприятия клуба волонтеров МБОУ Лицея №1 в рамках работы волонтерского движения города Южно- Сахалинска и Сахалинской области.	Отряд «ОВОД» 1.Участие в социально значимых проектах. 2.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. 3.Мероприятия клуба волонтеров МБОУ Лицея №1 в рамках работы волонтерского движения города Южно- Сахалинска и Сахалинской области.		

	8.5.1. Численность/% отношение численности учащихся охваченных волонтерским движением	Чел/%	25/3,5%	25/3,5%	
	8.6. Количество ассоциаций и объединений детей по интересам, в т.ч. и научные общества учащихся		3 1.МАН (Малая Академия Наук) 2.Отряд «ОВОД» 3. Отряд «Вожатый»	1.Пресс – центр «ЛАиФ» 2.Волонтерский отряд «ОВОД» 3. Вожатский отряд «Лабиринт» 4. Организация Российского движения школьников	Обеспечить развитие РДШ 5-7 классы.
	8.7. Численность/% отношение численности учащихся охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации	Чел/%	283/39%	322/46%	
9. Обеспечение эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	9.1. Развитие спортивной инфраструктуры.	Да/нет	Да	Да	Приобретение покрытий для борцовских видов спорта
	9.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности.	Ед.	4	4	Организация самбо
	9.3. Охват обучающихся (% от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.	Чел/%	81/11	60/12	
10. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	10.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках.	Да/нет	Да	Да	
	10.2. Сокращение коэффициента травматизма в лицее.	Да/нет	Да	Да	

	10.3. Количество травм, полученных учащимися в образовательном учреждении всего:	Шт.	11	10	Снизить на 2
	✓ с освобождением от занятий более чем на три дня с составлением акта.		0	0	
	✓ с освобождением от занятий менее чем на три дня с оформлением докладной записки.	Шт.	11	10	
11. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	11.1. Обеспечение безопасности лица в соответствии с паспортом безопасности.	%	95%	100%	Создать новый паспорт безопасности
	11.2. Организация мер по антитеррористической защите лица	Да/нет	Да	Да	Установить стационарный металлоискатель
12. Создание системы государственно-общественного управления	12.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов лица по государственно-общественному управлению.	Да/нет	Да	Да	Создать по Наблюдательному совету
	12.2. Представление опыта лица на публичных мероприятиях в сфере образования, участие в работе форумов, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях, СМИ. Из них:	Да/нет	Да	Да	
	✓ в городе Южно-Сахалинске	Ед.	37	26	
	✓ в Сахалинской области	Ед.	26	10	
	✓ в Российской Федерации	Ед.	5	6	Напечатать статью о деятельности лица в

					ведомственном журнале
--	--	--	--	--	-----------------------

Выводы:

1. Вопросы, требующие дополнительного внимания со стороны педагогического коллектива лицея, для совершенствования образовательного процесса:
 - 1.1. Проанализировать наличие и эффективность открытого информационного пространства с использованием интернет ресурсов, наглядности и издательских, сетевого города и телекоммуникационных возможностей лицея.
 - 1.2. Совершенствование информационно-образовательной инфраструктуры системы образования лицея как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров лицея.
 - 1.3. Активное сотрудничество с социальными партнерами и учебными заведениями по формированию профориентационных возможностей образования в лицее в соответствии с потребностями региона.
 - 1.4. Создание условий для реализации инновационной, компетентностной модели содержания и процесса образования по профилям лицея и совершенствования технологий обучения и воспитания.
 - 1.5. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
 - 1.6. Дальнейшее развитие и обновление организационно-управленческих механизмов и распространение опыта педагогов лицея.
 - 1.7. Создание образовательных программ 5-9 классов, соответствующих новым федеральным государственным образовательным стандартам.
 - 1.8. Создание системы оптимального соотношения базового, повышенного уровня образования и системы дополнительного образования
 - 1.9. Создание паспорта образовательного заведения на основе мониторинга учебно-воспитательного процесса в течение пяти летнего периода для контроля выполнения требований ФГОС.
 - 1.10. Создание спектра возможностей для реализации каждым выпускником лицея своего потенциала в различных сферах деятельности.
 - 1.11. Создание баз данных талантливых детей победителей олимпиад, различного уровня конкурсов и соревнований.
 - 1.12. Развитие эффективной воспитательной системы лицея, обеспечивающей широкий спектр возможностей дополнительного образования, системы лицейского самоуправления и социальной активности обучающихся. Введение штатной единицы педагога-организатора по работе с детскими и юношескими общественными организациями.
 - 1.13. Обеспечение сотрудничества с органами, учреждениями и общественными организациями, обеспечивающими соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранности их жизни и здоровья, безопасности.
 - 1.14. Создание базы по совершенствованию двигательной активности учащихся, развития материальной базы спорта, проведению акций за здоровый образ жизни
 - 1.15. Укрепление физического и психического здоровья учащихся и педагогического коллектива.
 - 1.16. Обеспечение в учебном заведении безопасных условий труда и учебы.
 - 1.17. Создание плана-графика переоснащения учебного заведения техническими средствами обучения и обновления фондов учебников и художественной литературы.

Исходя из анализа образовательной деятельности и принятием закона «Об образовании в Российской Федерации», введением ФГОС ООО и подготовкой к введению ФГОС СОО педагогический коллектив МАОУ лицей № 1 города Южно-Сахалинска определяет миссию и цели лицея, и ставит задачи по совершенствованию образовательного процесса лицея.

Цель образовательной деятельности:

Обеспечить каждому ученику возможность получить углубленную подготовку в условиях выбранного профиля и вариативного образования в соответствии с возможностями и индивидуальными потребностями учащихся.

Образовательные цели:

- выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Федеральными Государственными образовательными стандартами;
- обеспечить положительную динамику качества и уровня образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта.

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности;
- обеспечить разностороннее и своевременное развитие детей, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- организовать учебный процесс с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования;
- использование программ, реализующих информационные технологии в образовании и развитие открытого образования.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;

обновление содержания образования в свете реализации углубленного профильного обучения; использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.

создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований;

создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма.

В образовательной программе формируются следующие приоритетные направления деятельности педагогического коллектива:

- осуществление обучения и воспитания разносторонней, самостоятельной, свободной, интеллектуальной, культурной, нравственной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий;
- создание условий для осознанного выбора профессии через организацию углубленного профильного обучения, развитие системы дополнительного образования;
- реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности;
- обеспечение мер, повышающих эффективность социальной адаптации учащихся;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья учащихся.

Цель деятельности МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска на 2017-2018 учебный год.

В области общего образования

- Довести ОУ до 100% (в том числе по математике, физике, биологии, химии).
- Повысить КЗ за год по лицее в среднем по лицее до 60%

Поддержать средний показатель качества знаний по предметам в лицее на уровне не ниже 85% в основной школе, 80% в старшей школе в том числе:

<i>А) по предметам в основной школе</i>	<i>% качества знаний</i>	<i>Б) по предметам в старшей школе:</i>	<i>% качества знаний</i>
<i>Русскому языку - не ниже</i>	<i>92,8</i>	<i>Русскому языку - не ниже</i>	<i>88,1</i>
<i>Литературе – не ниже</i>	<i>96</i>	<i>Литературе – не ниже</i>	<i>93,8</i>
<i>Английскому языку – не ниже</i>	<i>91,9</i>	<i>Английскому языку – не ниже</i>	<i>93,8</i>
<i>Математике – не ниже</i>	<i>83</i>	<i>Математике – не ниже</i>	<i>61,9</i>
<i>Информатике – не ниже</i>	<i>94,6</i>	<i>Информатике – не ниже</i>	<i>96,4</i>
<i>Истории – не ниже</i>	<i>90,4</i>	<i>Истории – не ниже</i>	<i>86</i>
<i>Обществознанию - не ниже</i>	<i>95,8</i>	<i>Обществознанию - не ниже</i>	<i>96,9</i>
<i>Основам духовно-нравственной культуры народов РФ</i>	<i>100</i>		
		<i>Экономики</i>	<i>100</i>
<i>Естествознанию</i>	<i>95,8</i>		

<i>Физике –не ниже</i>	77	<i>Физике –не ниже</i>	68
<i>Географии – не ниже</i>	91,9	<i>Географии – не ниже</i>	99,5
<i>Химии – не ниже</i>	69,8	<i>Химии – не ниже</i>	76
<i>Биологии – не ниже</i>	95	<i>Биологии – не ниже</i>	97,9
		<i>Астрономия</i>	90
		<i>Экологии</i>	100
<i>Технологии – не ниже</i>	99	<i>Технологии – не ниже</i>	90
<i>ИЗО – не ниже</i>	99,3	<i>МХК</i>	90
<i>Музыке – не ниже</i>	100		
<i>Искусству (8,9классы)</i>	100		
<i>Физической культуре – не ниже</i>	98,3	<i>Физической культуре – не ниже</i>	99
<i>ОБЖ – не ниже</i>	100	<i>ОБЖ – не ниже</i>	100

- Сохранить показатели
 - уровня обученности при сдаче ЕГЭ до 100%
 - с результатами средних баллов по предметам на ЕГЭ не ниже - 2016 года
 - по математике - УО = 100%, Ср. балл= 58
 - по русскому языку УО=100%, Ср. балл=75
 - по физике – не ниже 57 баллов;
 - по химии – не ниже 61 баллов;
 - по биологии – не ниже 63 баллов;
 - по информатике – не ниже -64 баллов.
 - Довести показатель уровня обученности на ОГЭ 9-х классов до 100%
 - Поддержать стабильную положительную динамику сдачи экзаменов на ОГЭ:
 - по русскому языку- не ниже 33,8 баллов;
 - по математике – не ниже 20 баллов;
 - по физике – не ниже 22,5 баллов;
 - по химии – не ниже 25 баллов;
 - по биологии – не ниже 27 баллов;
 - по информатике – не ниже -16 баллов.
 - Провести подготовительную работу по подготовке медалистов
 - Подготовить кандидатов на медаль из числа учащихся 10-х классов
 - Подготовить учащихся на аттестат особого образца основного общего образования.
 - Повысить количество отличников
 - Снизить количество обучающихся с одной «3».
 - Не допускать академической задолженности обучающихся по предметам учебного плана по итогам года.

- Организовать работу специальных курсов для учащихся 10-11 классов, расширяющих возможности подготовки к выбранным профилям обучения, способствующих выбору траектории продолжения образования.

В области внутришкольного управления.

1. Разработать планы работы лицея и всех структурных подразделений с учетом данного анализа за 2016-2017 учебный год, целевых показателей и задач по созданию условий работы на 2017-2018 учебный год.
2. Проводить один раз в полугодие экспресс-анализ выполнения годового плана работы.
3. Провести ВШК за выполнением планов работы МО по полугодиям и итогам года.
4. Сохранить количество посещаемых каждым работником администрации не менее 20 уроков и мероприятий в полугодие.
5. Скорректировать планы внутришкольного контроля с планами мониторинговыми работами Министерства образования Сахалинской области.

В области готовности к продолжению образования

1. Набрать четыре 5-х класса на 2017-2018 учебный год
2. По итогам года сформировать 10 –е классы: два физико-математических и один класс с двумя профилями обучения – 1 подгруппа химико-биологического профиля и 1 подгруппа информационно-математического профиля.
3. Провести анкетирование в 9,11 классах по вопросам профориентационных намерений.

В области внутришкольного управления:

1. Закрепить за каждым членом администрации контроль и подготовку заседаний органов управления образовательной организации.
2. Обеспечить планомерную работу наблюдательного совета лицея.
3. Обеспечить доступность к годовому планированию всем участникам образовательного процесса.
4. Оформить стенд в рекреации «Приказы».
5. Организовать фотографирования выпускников медалистов.

В области внеурочной учебно-исследовательской деятельности учащихся:

1. Обеспечить совершенствование работы по поддержке способных детей (обновление банка способных детей, создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование и выявление достижений обучающихся).
2. Обеспечить совершенствование работы по поддержке способных детей (обновление банка способных детей, создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно-исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование и выявление достижений обучающихся).
3. Не снижать количество участников школьных олимпиад по всем предметам (не менее 20 человек по каждому предмету в параллели на лицейском уровне)
4. Подготовить к участию в муниципальном этапе учащихся лицея по всем предложенным предметам учебного плана лицея.
5. Сохранить результативность итогов предметных олимпиад (тройка лидеров на муниципальном этапе, участников регионального и федерального этапов).
6. Провести малую Учебно- исследовательскую конференцию для учащихся 5-7 классов

7. Ввести на уровне методических объединений плановые показатели по Учебно- исследовательской конференции для каждого педагога.
8. Довести уровень участия учащихся 9-11 классов в Учебно-исследовательскую конференцию «Шаг в будущее» до 30 человек
9. Представить на Учебно- исследовательскую конференцию работы по всем предметам учебного плана в каждой параллели старшей школы (9 классы - 10 работ, 10 классы - 15 работ, 11 классы - 10 работ)

В области формирования воспитанности:

1. Развивать организационные и коммуникативные компетенции учащихся и их общественную инициативу, через организацию самоуправления на уровне классов и лица.
2. Содействовать развитию общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и созданию штаба в лице.
3. Провести конференцию по выборам ученического самоуправления и формирования работы в течение учебного год.
4. Сохранить систему социально-значимых акций, влияющих на уровень воспитанности учащихся и формирование нравственных качеств личности.
5. Сохранить систему коллективно-творческих дел, для предоставления возможности творческой самореализации учащихся (КТД – не менее 10)
6. Формировать сознательное законопослушание и антикоррупционное осознание ответственности учащихся. (Снижение численности учащихся лица, состоящих на различных уровнях профилактических учетов)

В области организации социально - педагогического мониторинга учащихся:

1. Сохранить положительную динамику роста уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса. Сохранить коэффициент уровня удовлетворенности жизнедеятельностью класса не менее 3.
2. Обеспечить проведение мониторинга участия учащихся 5-7-х классов в классных и общешкольных мероприятиях.

В области социального партнерства школы с другими учреждениями:

1. Совершенствовать и развивать работу с ученическим самоуправлением, общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
2. Создать нормативную базу организации «Российское движение школьников» лица
3. Определить периодичность обновления лицейского сайта не менее 1 раза в месяц в блоках воспитательной деятельности и дополнительного образования.
4. Привлекать при проведении мероприятий потенциальных партнеров.
5. Развивать партнерские отношения с традиционными социальными учреждениями (ГИБДД, ПДН, КДНиЗП, отделом опеки и попечительства Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска), Центром занятости населения, детской городской поликлиникой, наркологическим диспансером, ДДЮТ, ЦДЮТ, зоопарком и ботаническим парком, спортивными и культурными учреждениями, сетью библиотек, музеев)

В области методического обеспечения:

- Поддерживать 100% обеспечение учебниками учащихся лица за счет библиотечного фонда.
- Изучение затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах)

- Обеспечить системную работу предметных методических объединений учителей предметников.
- Совершенствовать работу по учету и формированию УМК.

В области кадрового обеспечения:

- Организовать организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов
- Поддерживать условия стабильности педагогического состава и своевременность прохождения аттестации педагогами лица
- Поддерживать лицензионные требования по курсовой подготовке 1 раз в три года 100% педагогических кадров лица
- Вернуться к положительной динамике поощрения педагогов.
- Подготовить минимум 1 кандидата для участия в конкурсе в рамках ПНПО.
- Обеспечить своевременную переподготовку педагогических кадров. Организовать организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов.

Обеспечить рост и повышение численности педагогов с квалификацией.

В области внеурочной учебно-исследовательской деятельности учащихся

- Не снижать количество участников школьных олимпиад по всем предметам (не менее 20 человек по каждому предмету на лицейском уровне)
- Подготовить к участию в муниципальном этапе учащихся лица по всем предложенным предметам учебного плана лица
- Сохранить результативность итогов предметных олимпиад (тройка лидеров на муниципальном этапе, участников регионального и федерального этапов)
- Провести малую УИК для учащихся 5-7 классов
- Ввести на уровне МО плановые показатели по УИД для каждого педагога
- Довести уровень участия учащихся 9-11 классов в УИК «Шаг в будущее» до 30 человек
- Представить на УИК работы по всем предметам учебного плана в каждой параллели старшей школы (9 классы - 10 работ, 10 классы - 15 работ, 11 классы - 10 работ)

В области обеспечения сохранения здоровья и жизни детей довести:

1. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий;
2. Воспитание у педагогов и обучающихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
3. Формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
4. Непрерывное профессиональное самообразование, накопление банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
5. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
6. Изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
7. Повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
8. Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

В области работы с родителями учащихся:

1. В каждой четверти проводить родительские собрания в классах по результатам обученности, посещаемости и участия в воспитательных мероприятиях;
2. Изучить запросы родителей по тематике общешкольных собраний;
3. Провести не менее 4 общешкольных родительских собраний;
4. Сформировать общешкольный родительский комитет в составе 24 членов.

В области материально-технического обеспечения:

1. Продолжить работу по привлечению и рациональному использованию денежных средств на совершенствование МТБ УВП согласно планам развития кабинетов, заявок заведующих кабинетов;
2. Разработать новую программу развития лицея до 2020 года;
3. Выполнить предписания надзорных органов до начала учебного года;
4. Подать заявку на капитальный ремонт теплоснабжения и водоснабжения, общестроительных работ по зданию, замене электропроводки на 2,1, и цокольном этажах;
5. Приобрести лингафонное оборудование для кабинета английского языка и лабораторию по химии;
6. Оборудовать кабинеты, отведенные под ЕГЭ, внутришкольной системой наблюдения.

В области финансового обеспечения:

1. Сохранить 100% использование бюджетных средств;
2. Не снижать уровень привлечения внебюджетных средств по сравнению с 2016 годом, использовать для этого возможности инвестиционных конкурсов, дополнительного привлечения спонсоров.