

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ Лицей №1г. Южно-Сахалинска
протокол от 28.11.2018 № 10

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МАОУ Лицей №1г. Южно-Сахалинска
И.М. Тарасенко
приказ от 28.11.2018 № 260-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации форм образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в МАОУ Лицей № 1г. Южно-Сахалинска

I. Основные положения

1.1. Положение о порядке организации форм образовательной деятельности по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в различных формах обучения и образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицей №1 города Южно-Сахалинска (далее Лицей).

1.2. Лицей руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами, нормативными актами и приказами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Сахалинской области, Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска, Уставом МАОУ Лицей №1 г. Южно-Сахалинска, локальными актами Лицея №1.

1.3. При реализации общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования используются различные образовательные технологии, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.

1.4. Отношения между Лицеem и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законодательством Российской Федерации права участников образовательных отношений.

1.5. Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации возникают у Лицея со дня выдачи ему лицензии.

1.6. Лицей обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение общего образования на русском языке.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности, регламентация образовательных отношений между Лицеem и родителями (законным представителям) обучающихся

2.1. Формы обучения в Лицеe по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования определяются Лицеem в соответствии с образовательными стандартами и могут осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме.

Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2.1.1. Основное общее и среднее общее образование может быть получено в Лицеe, а также вне организации по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося в форме:

- семейного образования;
- самообразования.

2.2. Организация обучения в очной форме.

2.2.1. В Лицеe образование организуется по очной форме. Очная форма обучения может быть организована в виде:

- ❖ классно-аудиторных занятий;
- ❖ индивидуального обучения на дому;
- ❖ обучения по индивидуальным учебным планам.

2.2.2. Основным критерием получения образования в очной форме является установленное соотношение между классно-аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающегося, которое обуславливает различия не только в объемах классно-аудиторной нагрузки и самостоятельной работы, но и отличия в организации методического обеспечения образовательного процесса, количестве планируемых консультаций, проведении лабораторных, практических работ, предусмотренных учебным планом, и т.д.

2.2.3. При очной форме получения образования на классно-аудиторную работу приходится не менее половины общего объема часов, предусмотренных для освоения образовательной программы.

2.2.4. Лицей организует обучение на второй и третьей ступени основного общего и среднего общего образования в составе классов: II ступень – 5-9 классы, III ступень - 10 – 11 классы.

Классы на II ступени обеспечивают обучающимся:

- ❖ завершение основного общего образования;
- ❖ предпрофильную подготовку;
- ❖ развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями, используя внеурочную деятельность, кружковую и секционную деятельность.

Классы на III ступени обучения обеспечивают обучающимся:

- ❖ завершение среднего общего образования;
- ❖ профильное изучение отдельных общеобразовательных предметов;
- ❖ расширение возможности социализации учащихся, в частности, более эффективной подготовки выпускников к профессиональному самоопределению через систему спецкурсов;
- ❖ преемственность общего и профессионального образования;
- ❖ использование внеурочной деятельности для саморазвития личности;
- ❖ подготовку к поступлению в ВУЗы.

2.3. Организация индивидуального обучения на дому при очной форме обучения.

2.3.1. Организация и содержание обучения больных детей на дому в Лицее регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Министерства образования Сахалинской области от 29.09.2014 № 1059-оди другими нормативными актами.

2.3.2. Данный раздел Положения регулирует процессы организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по программам основного общего, среднего общего образования.

2.3.3. Общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому обеспечивается Лицеем по индивидуальным программам.

2.3.4. Общее образование на дому осуществляется для категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Лицей:

- детей, нуждающихся в длительном лечении;
- детей-инвалидов.

2.3.5. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Лицея.

2.3.6. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.3.7. С целью организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому Лицей:

- разрабатывает индивидуальные образовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-

инвалидов;

- составляет для каждого ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, не лишаящий его естественной социальной среды; определяет порядок, сроки, формы промежуточной аттестации, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающегося;
- осуществляет промежуточную аттестацию;
- по завершении освоения общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования проводит итоговую аттестацию в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и выдает детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем образовании;
- осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

2.3.8. Фамилии детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Лицея вносятся в списки учащихся и классные журналы соответствующих классов.

2.3.9. Организация общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребенка из расчета не менее:

в V-VII классах - 10 часов в неделю;

в VIII-IX - 11 часов в неделю;

в X-XI - 12 часов в неделю.

2.3.10. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

2.3.11. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов производится за счет средств бюджета.

2.4. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (3 степень).

2.4.1. Обучение по индивидуальным учебным планам (далее - ИУП) вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

2.4.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в общеобразовательном учреждении необходимо учитывать готовность старшеклассников к обучению по ИУП, а также наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

2.4.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

2.4.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

2.4.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах безотносительно к дням недели выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

2.4.6. На этапе внедрения индивидуального учебного плана Лицея с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося содержание каждого предмета разбивается на учебные модули и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

2.4.7. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных ведомостях обучающихся и переносятся в электронный журнал.

2.4.8. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

2.5.Очно-заочная форма обучения.

2.5.1. Очно-заочная форма предполагает образование в рамках образовательного стандарта. По желанию и при наличии условий возможно изучение образовательных программ, составляющих региональный и школьный компонент образования

2.5.2.Обучаться в очно-заочной форме могут:

- ❖ учащиеся основной и средней ступени обучения;
- ❖ граждане, не завершившие общее среднее образование;
- ❖ учащиеся, не имеющие возможности посещать Лицей.

2.5.3.Образовательным учреждением устанавливается следующий порядок организации очно-заочного обучения:

- ❖ заявление об обучении в очно-заочной форме подается на имя директора Лицея;
- ❖ администрация Лицея знакомит учащегося с настоящим Положением, с порядком проведения аттестации и с учебными программами. Учащимся предоставляется возможность получения консультаций, право на пользование литературой из библиотеки образовательного учреждения, возможность работать за компьютером, пользоваться соответствующими учебными кабинетами для лабораторных и практических работ.

2.5.4.Аттестация при очно-заочной форме обучения.

- ❖ Для получения документа об образовании обучающиеся проходят аттестацию по общеобразовательным программам в рамках образовательных стандартов.
- ❖ К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию.
- ❖ Промежуточная аттестация проводится два раза в год – в декабре и мае.
- ❖ Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс и получают соответствующую справку с оценками по всем дисциплинам.
- ❖ К итоговой аттестации за курс основного среднего образования допускаются обучающиеся, имеющие документ об основном общем образовании.
- ❖ Аттестационная комиссия для проведения промежуточной аттестации создается приказом директора Лицея.
- ❖ Результаты аттестации фиксируются в протоколах с пометкой «очно-заочная форма»

2.5.5. Финансовое обеспечение очно-заочной формы обучения.

- ❖ Для обучающихся очно-заочная форма является бесплатной формой обучения в рамках федерального государственного стандарта.

2.6. Организация заочной формы получения общего образования.

2.6.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в Лицее.

2.6.2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса, вида Лицея.

2.6.3. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме Лицей предоставляет обучающемуся:

- ❖ адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт Интернета, адрес электронной почты);
- ❖ учебный план;
- ❖ тематические планы по всем предметам учебного плана на полугодие или учебный год;
- ❖ учебники;

- ❖ перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- ❖ контрольные работы с образцами их оформления;
- ❖ перечень методических комплектов для выполнения заданий;

2.6.4. Образовательный процесс может быть организован:

- ❖ в течение всего учебного года;
- ❖ в виде экзаменационных сессий.

2.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме определяются Лицеом самостоятельно.

2.6.6. Годовые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов зачетных и выполненных обязательных по тематическому плану работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий, дневнике обучающегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

2.6.7. К сдаче промежуточных аттестаций допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы.

2.6.8. Между зачетными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем Лицея и вывешивается на информационном стенде и сайте Лицея. Количество консультаций определяется возможностями Лицея.

2.6.9. Для организации обучения необходимо ведение следующей документации:

- ❖ учебные планы;
- ❖ годовой календарный учебный график;
- ❖ расписание занятий;
- ❖ расписание и протоколы промежуточных аттестаций.

2.6.10. Обучающиеся по заочной форме, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проходят государственную итоговую аттестацию.

2.7. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования.

2.7.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствующей образовательной организации.

2.7.2. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации данная категория обучающихся пользуется академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.7.3. Неудовлетворительные результаты по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

2.7.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в формах семейного образования и самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической

задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.7.5. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Лицее.

2.7.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

2.7.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.7.8. Для прохождения обучения в Лицее родители (законные представители) обучающихся, получающих общее образование в указанных формах, заключают договор с Лицеем.

2.7.9. В случае успешной государственной аттестации после освоения обучающимися образовательных программ в форме семейного образования предоставляется документ государственного образца об основном общем образовании, в форме самообразования – документ государственного образца о среднем общем образовании.

III. Организация образовательного процесса.

3.1. Лицей обеспечивает равный доступ к получению образования по программам основного общего и среднего общего образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2. В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности в Лицее реализуются программы дополнительного образования.

3.3. Лицей обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение общего образования на русском языке.

3.4. Учебный год начинается 1 сентября, длится 34 учебных недель, продолжительность учебного года, сроки каникул определяются Лицеем самостоятельно, с учетом рекомендаций Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска и утверждаются нормативным документом (*Годовой календарный график МАОУ Лицей №1*).

3.5. В соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» режим работы Лицея - шестидневная учебная неделя. Понедельная учебная нагрузка соответствует установленной учебным планом почасовой нагрузке.

3.6. Количество и наполняемость классов в Лицее определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и контрольных нормативов.

3.7. При реализации основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования класс может делиться на подгруппы в пределах выделенного финансирования в соответствии с образовательными стандартами и Уставом Лицея.

3.8. Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях.

3.9. Медицинское сопровождение обучающихся обеспечивается медицинским персоналом сторонних организации на основании договоров. Медицинский персонал совместно с администрацией и педагогическими работниками Лицея несет ответственность за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение

профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.

3.10. Организация питания в Лицее осуществляется персоналом сторонних организации на основании договоров.

IV. Образовательная деятельность

4.1. Реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность, и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается МАОУ Лицей №1 и регламентируются нормативными актами лицея.

4.2. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается их итоговой аттестацией.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится в порядке и в форме, установленной законодательством Российской Федерации.

4.4. Получение образования в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Лицее.

4.5. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Лицее, по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.7. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.8. Обучающиеся в Лицее по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Сахалинской области и Департамента образования администрации город Южно-Сахалинска.

4.9. Выпускникам Лицея, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

V. Изменение образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с изменением формы обучения.

5.2. Образовательные отношения могут быть изменены, как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей)) по его (их) письменному заявлению, так и Лицея.